



**SAVJET ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
RADNA SKUPINA ZA STUDENTE**

IZVJEŠTAJ O RADU
07. prosinca 2018. do 21. svibnja 2020.

Radna skupina za studente. (2020). Izvještaj o radu Radne skupine za studente (2018-12-07 do 2020-05-21). Izvještaj, 5(21).

SADRŽAJ

1. Narativni sažetak rada Radne skupine za studente.....	3
2. Sažetak rada Radne skupine za studente (u natuknicama)	5
1. Preduvjeti	5
2. Provedene aktivnosti	5
3. Rezultati kvalitativne, tematske, analize provedenih dubinskih intervjua	6
3.1. Tematska područja	6
3. Prijedlog daljnjeg plana rada RSS (v. SZM-VRH, 7/2019, 17) ^[4]	6
4. Popis privitaka.....	7
5. Reference.....	7

Privitak 1. Izvještaj i prijedlog Preporuka Vladi Republike Hrvatske te svim visokim učilištima, nadležnim ministarstvima i agencijama..... 8

1. Uvodne napomene.....	8
2. Tko su članovi radne skupine i zašto je radna skupina osnovana?	8
3. Kako je nastao i čemu služi nacrt preporuka?.....	9
4. Sudionici	9
5. Mjere i sadržaj upitnika.....	10
6. Rezultati	12
6.1. Preporuke proizišle temeljem kvantitativne analize.....	12
6.2. Rezultati kvalitativne analize	23
6.3. Sirovi rezultati (ulazni) kvalitativne analize	26
6.4. Konačni prijedlog.....	39

Privitak 2. Zapisnici dubinskih intervjua

Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-04-29_15-57 (Pavletić, Pegi). Zapisnik, 1(1)	48
Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-08_16-44-03 (Ivček, Ivan). Zapisnik, 1(2).....	52
Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-09_17-03-51 (Tuličić, Klara). Zapisnik, 1(3).....	54
Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-12_10-59-27 (Ivkošić, Dominik). Zapisnik, 1(4).....	56
Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-16_16-00-00 (Jerković, Nediljko). Zapisnik, 1(5).	58
Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-25_15-10-46 (Milošević, Tomislav). Zapisnik, 1(7).....	61
Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-30_13-01-47 (Mazur, Tamara). Zapisnik, 1(8).	63



PREDSJEDNICA SAVJETA ZA MLADE VLADE REPUBLIKE HRVATSKE

Tanja Herceg – Savjet za mlade Vlade Republike Hrvatske
Udruga za promicanje pozitivne afirmacije mladih u društvu "Impress" Daruvar

KOORDINATOR RADNE SKUPINE ZA STUDENTE SAVJETA ZA MLADE VLADE REPUBLIKE HRVATSKE

- **Božidar Nikša Tarabić** – Savjet za mlade Vlade Republike Hrvatske
Udruga za promicanje pozitivne afirmacije mladih u društvu "Impress" Daruvar

ČLANOVI RADNE SKUPINE ZA STUDENTE SAVJETA ZA MLADE VLADE REPUBLIKE HRVATSKE

- **Tamara Mazur** - Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (13.04.2019. – 29.05.2020.)
- **Klara Tuličić** - Sveučilište Jurja Dobrile u Puli (13.04.2019. – 29.05.2020.)
- **Marija Barić Đurđević** - Sveučilište u Zagrebu (18.01.2020. – 29.05.2020.)
- **Nikola Matošević** - Tehničko veleučilište u Zagrebu (18.01.2020. – 29.05.2020.)
- **Nediljko Jerković** - Sveučilište u Zagrebu (13.04.2019. – 29.05.2020.)
- **Tomislav Milošević** - Sveučilište u Splitu (13.04.2019. – 29.05.2020.)
- **Dominik Ivkošić** - Veleučilište u Rijeci (13.04.2019. – 29.05.2020.)
- **Ivan Ivček** - Veleučilište u Karlovcu (13.04.2019. – 29.05.2020.)
- **Pegi Pavletić** - Sveučilište u Rijeci (13.04.2019. – 29.05.2020.)
- **Josipa Smoljo** - Sveučilište u Zagrebu (18.01.2020. – 29.05.2020.)
- **Renato Nović** - Sveučilište u Zadru (18.01.2020. – 29.05.2020.)
- **Jasmin Rami** - Sveučilište u Puli (18.01.2020. – 29.05.2020.)
- **Ante Grabić** - Sveučilište u Osijeku (18.01.2020. – 29.05.2020.)
- **Ivan Medić** - Veleučilište VERN (18.01.2020. – 29.05.2020.)

Savjet za mlade Vlade Republike Hrvatske

Zagreb 2020.



„Upravo su studenti, tijekom povijesti, nerijetko bili nositelji društvenih promjena, a kao visoko obrazovani, akademski građani, ćete zasigurno biti među glavnim donositeljima odluka. Vidim studente stoga kao važne akterima u kreiranju ne samo studentske nego budućnosti svim mladih u Republici Hrvatskoj.

No, kako bi se studenti mogli adekvatno razvijati i preuzimati svoju društvenu ulogu, nužno je da isti ti studenti imaju adekvatne uvjete kako studiranja, rada, provođenja slobodnog vremena tako i aktiviranja u području preuzimanja uloga i odgovornosti u procesima predlaganja, nadgledanja i savjetovanja politika i odluka koje se donose za mlade.“ (Tarabić, 2019).

1. Narativni sažetak rada Radne skupine za studente

Dana 5. travnja 2019., koordinator Radne skupine za studente (u daljnjem tekstu: RSS) Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (u daljnjem tekstu: SZM-VRH) Božidar Nikša Tarabić je Hrvatskom studentskom zboru (u daljnjem tekstu: HSZ) uputio Poziv za predlaganjem članova Radne skupine za studente Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (SZM-VRH-RSS, 4/2019, 5)^[1].

Poziv je upućen na Hrvatski studentski zbor jer je sukladno Zakonu o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama (NN, 71/2007, 2182)^[2] HSZ „koordinativno tijelo koje usklađuje rad svih studentskih zborova visokih učilišta u Republici Hrvatskoj“ koje ujedno „raspravlja o pitanjima od zajedničkog interesa za studente“ i „obavlja druge poslove važne za studente na nacionalnoj razini“ (čl. 8. st. 1. i 2.)^[2], a čine ga „po jedan predstavnik svakog studentskog zbora sveučilišta te jedan predstavnik studentskih zborova svih veleučilišta i visokih škola kojeg izaberu njihovi studentski zborovi.“ (čl. 10. st. 5.)^[2]. Pri čemu je studentski zbor „studentsko izborno predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u odlučivanju u tijelima visokog učilišta i predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja.“ (NN, 71/2007, 2182, čl. 1. st. 2. al. 2.)^[2] i djeluje sukladno zadaćama propisanim člankom 5. Zakona (NN, 71/2007, 2182, čl. 1. st. 2. al. 2.)^[2].

U pozivu za predlaganjem članova RSS^[1] je opisana uloga SZM-VRH te je HSZ zamoljen da predloži 7 članova RSS. Brojka od 7 članova je određena po u nastavku opisanom ključu. Na temelju statističkih pokazatelja dostavljenih od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZO, 1/2019, 1)^[3] je u razdoblju od ak. god. 2016./2017. do ak. god. 2018./2019. među studentima preddiplomskih i diplomskih studija utvrđen prosječan omjer studenata sveučilišnih studija i studenata veleučilišta i visokih školama u iznosu 4.24:1. Tako bi RSS od 5 članova činila 4 predstavnika studenata sveučilišnih studija i 1 predstavnik studenata veleučilišta i visokih škola. Koordinator RSS (u daljnjem tekstu: koordinator) je krenuo od pretpostavke da studenti, neovisno o tome jesu li studenti sveučilišnih studija ili veleučilišta i visokih škola, dijele slična pitanja od interesa, no, kako bi testirao tu pretpostavku i omogućio pluralizam mišljenja kako između studenata polaznika različitih vrsta studija (sveučilišta, veleučilišta i visoke škole) tako i unutar svake od vrsta studija bilo je nužno prikupiti mišljenje više od jednog predstavnika studenata po svakom stratumu. Opisano znači da je bilo potrebno u RSS uključiti barem dva predstavnika veleučilišta i visokih škola. Iz tog je razloga za po jednog (1) člana RSS povećana kvota oboje za predstavnike studenata sveučilišta i studenata veleučilišta i visokih škola, čime se došlo do omjera 5:2, tj. ukupno 7 članova RSS.

Svi članovi RSS su upućeni da će sudjelovati u individualnim i grupnim razgovorima o pitanjima od interesa za sve studente u Republici Hrvatskoj (u daljnjem tekstu: RH) te da će se tako prikupljena mišljenja pokušati kvantificirati, na način da se u ime RSS SZM-VRH izradi i u suradnji sa HSZ-om svim studentima u RH diseminira anketni upitnik. Na se način omogućava brojčano iskazivanje percipirane relevantnosti otvorenih pitanja i daje se mogućnost otvaranja novih, a za koje studenti smatraju da bi trebala biti u fokusu RSS.



Do trenutka izlaganja prve verzije Izvještaja o radu RSS na sjednici SZM-VRH je obavljen individualni dubinski intervju sa 5 od 7 članova RSS. Na temelju provedenih dubinskih intervjua su sastavljeni individualni Zapisnici, a čiji je sadržaj dodatno provjeren, nadopunjen i autoriziran od strane člana RSS s kojim je isti proveden. Sadržaji individualnih dubinskih intervjua su učinjeni dostupnima svim članovima RSS, a objavom ovog izvještaja i javno dostupni (Privitak 2).

Temeljem kvalitativne analize Zapisnika dubinskih intervjua je identificirano 9 tematskih područja (v. 3. Rezultati kvalitativne, tematske, analize provedenih dubinskih intervjua). Dio proširenih rezultata kvalitativne analize Zapisnika je predstavljen članovima SZM-VRH prisutnima na Sjednici SZM-VRH 17.7.2019., na kojoj su i jednoglasno prihvatili predstavljeni daljnji plan rada RSS (SZM-VRH, 7/2019, 17)^[4] (v. 3. Prijedlog daljnjeg plana rada RSS).

Koordinator je posebno naglasio da je riječ o analizi kojom su se ekstrahirala područja na kojima studenti žele vidjeti poboljšanje te da na njih treba gledati kao „prilike“ da se preuzme odgovornost i učini potrebna promjena, barem prvi korak, makar bila riječ i o rješavanju pitanja najmanje kompleksnosti. Ujedno je napomenuto da su neka od pitanja možda već riješena ili su u procesu rješavanja te da se ista u analizi nalaze vjerojatno zbog šuma u komunikaciji gdje informacija o tome nije još došla do studenata. Navedeno isto može biti indikator potrebe za i poticaj razvoja efikasnijeg načina informiranja.

Nakon izrade prve verzije anketnog upitnika i njegove dostave na komentiranje članovima RSS, koordinator je na temelju ranije spomenute analize, anketnog upitnika i zaprimljenih komentara i sugestija na sadržaj anketnog upitnika – radi skraćivanja broja daljnjih koraka (uvažavajući sveukupno usložnjavane života i rada uslijed COVID-19 pandemije) – izravno postojeće materijale preveo u direktivne preporuke. Nacrt prijedloga preporuka je u razdoblju od 11.5.2020. do trenutka zaključenja ovog izvještaja – tj. početka analize podataka i početka pisanja prijedloga preporuka (19.5.2020.) bio javno dostupan svim studentima u Republici Hrvatskoj. Studenti su ga imali mogućnost pročitati, po svakoj preporuci izraziti svoje slaganje ili ne slaganje te upisati dodatne komentare i preporuke. Prijedlog preporuka se nalazi u Privitku 1: 6.4. Konačni prijedlog.

Članovi RSS su bili vrlo angažirani, pokazali su zavidnu razinu upućenosti, uključenosti ali i razumijevanja te je koordinator dojma da su uspostavom kvalitetnog dijaloga bili spremni prepoznati i razlučiti što je učinjeno, što se može učiniti, a za što je potrebno pokrenuti neke opsežnije promjene kroz duži vremenski period. Ujedno se pohvaljuju i svi članovi Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske – koji su i neposredni osnivači RSS – na njihovoj zainteresiranosti da budu aktivni pokretači promjena te svojom podrškom omogućavaju kvalitetan rad SZM-VRH i svih njegovih Radnih skupina. Posebno je važan faktor i dobra suradnja s Vladom Republike Hrvatske i Ministarstvom za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (u daljnjem tekstu: MDOMSP) koji SZM-VRH osiguravaju temeljene preduvjete rada, pružaju mu podršku ali i slušaju i prihvaćaju njegov savjet.

Članovi SZM-VRH su izrazili velik interes za rad RSS te su zamolili da im se dostave popratni materijali, što ovom prilikom i čini. Dostavljaju im se Izvještaj o radu iz Naslova, popratni Zapisnici individualnih dubinskih intervjua te Prijedlog preporuka, a o kojem će se diskusija i glasovanje izvršiti na sljedećoj sjednici SZM-VRH (27.5.2020).

Radi potpune transparentni rada RSS će se od SZM-VRH tražiti javno objavljivanje ovog izvještaja i svih njegovih popratnih dokumenata i privitaka.



2. Sažetak rada Radne skupine za studente (u natuknicama)

1. Preduvjeti

- 29.05.2018. Konstituiranje Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (SZM-VRH, 5/2018, 29)^[5]
- 07.12.2018. Osnivanje Radne skupine za studente i odabir koordinatora (SZM-VRH, 12/2018, 7)^[6]
- 15.02.2019. Usvajanje hodograma rada Radne skupine za studente (SZM-VRH, 2/2019, 15)^[7]
- 28.02.2019. Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku upućena molba da od Ministarstva znanosti i obrazovanja zatraži statističke pokazatelje broja i strukture studenata upisanih na sve preddiplomske i diplomatske studije u Republici Hrvatskoj
- 03.04.2019. Zaprimanje statističkih pokazatelja od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZO, 1/2019, 1)^[3]

2. Provedene aktivnosti

- 05.04.2019. Upućivanje Poziva za predlaganjem članova Radne skupine (SZM-VRH-RSS, 4/2019, 5)^[11]
- 13.04.2019. Odluka Hrvatskog studentskog zbora o Prijedlogu imenovanja članova Radne skupine za studente (HSZ, 4/2019, 13)^[8]
- 08.05.2019. Prikupljanje kontakata, motivacijskih pisama i životopisa predloženih članova Radne skupine za studente
- Provođenje dubinskih intervjua:
 - 29.04.2019. Pavletić, Pegi - Sveučilište u Rijeci (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 1)^[9]
 - 08.07.2019. Ivček, Ivan - Veleučilište u Karlovcu (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 2)^[10]
 - 09.07.2019. Tuličić, Klara - Sveučilište Jurja Dobrile u Puli (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 3)^[11]
 - 12.07.2019. Ivkošić, Dominik - Veleučilište u Rijeci (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 4)^[12]
 - 06.07.2019. Jerković, Nediljko - Sveučilište u Zagrebu (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 5)^[13]
- Izrada Zapisnika dubinskih intervjua, njihova provjera, dopuna i autorizacija (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 6)^[14]
- Kvalitativna analiza Zapisnika individualnih dubinskih intervjua
- 17.07.2019. Predstavljanje dijela proširenih rezultata kvalitativne analize Zapisnika članovima SZM-VRH (SZM-VRH, 7/2019, 17)^[4]
- 17.07.2019. Usvajanje daljnjeg plana rada RSS (SZM-VRH, 7/2019, 17)^[4]
- 18.07.2019. Predaja Izvješća o radu Radne skupine za studente (07. prosinca 2018. do 17. srpnja 2019.) (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 6)^[14]
- Provođenje dubinskih intervjua:
 - 25.07.2019. Milošević, Tomislav - Sveučilište u Splitu (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 7)^[15]
 - 30.07.2019. Mazur, Tamara - Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (SZM-VRH-RSS, 1/2019, 8)^[16]
- 16.11.2019. konstituiranje Studentskih zborova i Hrvatskog studentskog zbora (HSZ, 11/2019, 16)^[17]
- 28.11.2019. Upućivanje Poziva za predlaganjem članova Radne skupine (SZM-VRH-RSS, 11/2019, 28)^[18]
- po imenovanju novih članova RSS, nastavak aktivnosti, sukladno Prijedlogu daljnjeg plana rada RSS (v. SZM-VRH, 7/2019, 17)^[4]
- 18.01.2020. Odluka Hrvatskog studentskog zbora o Prijedlogu imenovanja članova Radne skupine za studente za studente (HSZ, 1/2019, 18)^[19]
- 31.01.2020. Upućivanje prve verzije Anketnog upitnika na komentiranje članovima RSS.
- 12.05.2020. dovršen i svim studentima u Republici Hrvatskoj na izjašnjavanje poslan nacrt Preporuka Vladi Republike Hrvatske te svim visokim učilištima, nadležnim ministarstvima i agencijama.
- 21.05.2020. Finalizacija Izvješća o radu i Preporuka Vladi Republike Hrvatske te svim visokim učilištima, nadležnim ministarstvima i agencijama te njihovo upućivanje na MDOMSP radi uključivanja u dnevni red i materijale sljedeće sjednice SZM-VRH.
- (27.5.2020.) Izlaganje izvješća o radu i preporuka radnih skupina na sjednici SZM-VRH.
- (n.d.) Upućivanje preporuka Vladi Republike Hrvatske te svim visokim učilištima, nadležnim ministarstvima i agencijama.



3. Rezultati kvalitativne, tematske, analize provedenih dubinskih intervjua

3.1. Tematska područja

1. Akademski nazivi i kratice
2. Kriteriji za studentske stipendije, nagrade, smještaj itd.
3. Stručni studiji
4. Studentska iskaznica
5. Studentski centri
6. Studentski standard
7. Studentsko predstavništvo
8. Studiranje
9. Zdravlje studenata

3. Prijedlog daljnjeg plana rada RSS (v. SZM-VRH, 7/2019, 17)^[4]

- Nastavak sastanka i suradnje članova RSS;
- Povećanje broja članova RSS (istek mandatnih razdoblja):
 - nova imenovanja od strane HSZ;
 - nastavak i kontinuitet suradnje sa trenutnim članovima RSS.
- Kontaktiranje i prikupljanje informacija:
 - nadležnih ministarstava;
 - ostalih državnih i javnih službi.
- RSS (SZM-VRH) i HSZ: izrada anketnog upitnika i kvantifikacija kvalitativnih nalaza;
- Formiranje preporuka koje bi se izložile SZM-VRH i po prihvaćanju uputile dalje;
- Poticanje pokretanja koordinirane razmjene znanja i iskustava među studentskim predstavničkim tijelima i studentskim organizacijama;
- Održavanje svečane zajedničke sjednice i/ili konferencije SZM-VRH, RSS i HSZ.



4. Popis privitaka

1. **Prijedlog Preporuka Vladi Republike Hrvatske te svim visokim učilištima, nadležnim ministarstvima i agencijama**
2. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-Objedinjeno (2019-04-29 do 2019-10-21). Zapisnik, 1(9).

5. Reference

1. **Radna skupina za studente.** (2019). Poziv za predlaganjem članova Radne skupine. e-pošta, 4(5).
2. **Hrvatski Sabor.** (2007). Zakon o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama. Narodne Novine, 71(2182). https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2007_07_71_2182.html
3. **Ministarstvo znanosti i obrazovanja.** (2019). SZM-VRH Radna skupina za studente - MZO - Dopis (Statistički pokazatelji). e-pošta, 1(1).
4. **Savjet za mlade Vlade Republike Hrvatske.** (2019). Saziv 2018_6. sjednica Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske. Zapisnik, 7(17).
5. **Savjet za mlade Vlade Republike Hrvatske.** (2018). Saziv 2018_1. sjednica Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske. Zapisnik, 5(29).
6. **Savjet za mlade Vlade Republike Hrvatske.** (2018). Saziv 2018_3. sjednica Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske. Zapisnik, 12(7).
7. **Savjet za mlade Vlade Republike Hrvatske.** (2019). Saziv 2018_4. sjednica Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske. Zapisnik, 2(15).
8. **Hrvatski studentski zbor.** (2019). Prijedlog imenovanja u Radnu skupinu za studente Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske . Odluka, 4(13).
9. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-2019-04-29_15-57 (Pavletić, Pegi). Zapisnik, 1(1).
10. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-2019-07-08_16-44-03 (Ivček, Ivan). Zapisnik, 1(2).
11. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-2019-07-09_17-03-51 (Tuličić, Klara). Zapisnik, 1(3).
12. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-2019-07-12_10-59-27 (Ivkošić, Dominik). Zapisnik, 1(4).
13. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-2019-07-16_16-00-00 (Jerković, Nediljko). Zapisnik, 1(5).
14. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-Objedinjeno (2019-04-29 do 2019-07-17). Zapisnik, 1(6).
15. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-2019-07-25_15-10-46 (Milošević, Tomislav). Zapisnik, 1(7).
16. **Radna skupina za studente.** (2019). Individualni-2019-07-30_13-01-47 (Mazur, Tamara). Zapisnik, 1(8).
17. **Hrvatski studentski zbor.** (2019). Sjednica Hrvatskog studentskog zbora. Zapisnik, 11(16) [usmena komunikacija].
18. **Radna skupina za studente.** (2019). Poziv za predlaganjem članova Radne skupine. e-pošta, 11(28).
19. **Hrvatski studentski zbor.** (2020). Prijedlog imenovanja u Radnu skupinu za studente Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske . Odluka, 1(18).

21. svibnja 2020.

Božidar Nikša Tarabić, MPsych, PhD student, MBA kandidat M.P.

Za službeni upit o sadržaju Izvještaja se obratiti na: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com



Privitak 1. Izvještaj i prijedlog Preporuka Vladi Republike Hrvatske te svim visokim učilištima, nadležnim ministarstvima i agencijama

IZVJEŠTAJ I PREPORUKE

Referenca: Tarabić, B.N. (2020). Utvrđivanje podrške studenata nacrtu prijedloga preporuka i preporuke Vladi Republike Hrvatske te svim visokim učilištima, nadležnim ministarstvima i agencijama. Zagreb: Savjet za mlade Vlade Republike Hrvatske.

1. Uvodne napomene

Provedeno izjašnjavanje studenata nije znanstveno istraživanje. No, promišljanja kojima je vođeno oblikovanje načina izjašnjavanja jesu znanstvenog karaktera. Pisano bi pojašnjenje procesa odlučivanja koje je rezultiralo predstavljenim oblikovanjem upitnika nažalost bilo toliko dugačko da bi trebalo biti izdano kao zasebni priručnik. Povjerenje u to da je odabrani način izjašnjavanja u danom trenutku i kontekstu bio najbolji mogući je kao i kod većine ne znanstvenih pothvata stoga prepušten subjektivnoj procjeni čitača i/ili utjecaju autoriteta koji autor uživa u znanstvenoj zajednici. Metoda je sredstvo do cilja, ali nije cilj sam po sebi – odabir postupaka i procedura tako ovisi o situaciji i primjerenosti njihove primjene. U svrhu razmjene znanja i razjašnjavanja potencijalnih nejasnoća autor je, ukoliko za to ima potrebe, interesa i znatiželje – na temu odluka koje su dovele do oblikovanja načina izjašnjavanja kakav je korišten u ovom upitniku – voljan održati pozvano izlaganje.

2. Tko su članovi radne skupine i zašto je radna skupina osnovana?

Članovi radne skupine su 14 iznimnih pojedinaca, predloženih od strane Hrvatskog studentskog zbora, a koji su "iz prve ruke upoznati" sa svim teškoćama s kojima se susreće studentska populacija: Tamara Mazur - Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (13.04.2019. – 29.05.2020.), Klara Tuličić - Sveučilište Jurja Dobrile u Puli (13.04.2019. – 29.05.2020.), Marija Barić Đurđević - Sveučilište u Zagrebu (18.01.2020. – 29.05.2020.), Nikola Matošević - Tehničko veleučilište u Zagrebu (18.01.2020. – 29.05.2020.), Nediljko Jerković - Sveučilište u Zagrebu (13.04.2019. – 29.05.2020.), Tomislav Milošević - Sveučilište u Splitu (13.04.2019. – 29.05.2020.), Dominik Ivkošić - Veleučilište u Rijeci (13.04.2019. – 29.05.2020.), Ivan Ivček - Veleučilište u Karlovcu (13.04.2019. – 29.05.2020.), Pegi Pavletić - Sveučilište u Rijeci (13.04.2019. – 29.05.2020.), Josipa Smoljo - Sveučilište u Zagrebu (18.01.2020. – 29.05.2020.), Renato Nović - Sveučilište u Zadru (18.01.2020. – 29.05.2020.), Jasmin Rami - Sveučilište u Puli (18.01.2020. – 29.05.2020.), Ante Grabić - Sveučilište u Osijeku (18.01.2020. – 29.05.2020.) i Ivan Medić - Veleučilište VERN (18.01.2020. – 29.05.2020.).

Riječ je o pojedincima koji su svoje slobodno vrijeme uložili u rad na ostvarivanju pozitivnih pomaka za sve studente u Republici Hrvatskoj. Samo mali dio - u čitavom nizu - dokaza za to su sažetci dubinskih intervjua (Privitak 2).

Razlog zašto promjene na bolje ne idu brže je manjak podrške. Upravo je zato i osnovana Radna skupina za studente Vlade Republike Hrvatske. Cilj djelovanja Radne skupine je omogućiti da se glas studenata napokon čuje i da se promjene na bolje ubrzaju.



3. Kako je nastao i čemu služi nacrt preporuka?

Nacrt preporuka je nastao kao rezultat tematske analize, diskusije i promišljanja o informacijama i problemima koje treba riješiti, a kojih su članovi radne skupine bili izvor. Zato za svaku dobru preporuku "nagradite i slavite" članove radne skupine – jer bez njih i truda koji su uložili da objasne "kako" i "zašto" neki problem postoji one ne bi mogle nastati, a za svaku lošu preporuku (nakon što predložite bolju) pokudite njezina koordinatora jer je ona vjerojatno rezultat njegove ograničenosti (ne informiranosti, nedovoljno pažljivog slušanja ili nedostatka inteligencije općenito).

Kako to obično biva, preporuku - što treba učiniti, u puno slučajeva ne prati i prijedlog - kako to učiniti. No, najveći broj pogrešaka nastaje ne zato što ljudi odabiru kriva rješenja nego zato što su pogrešno definirali problem. Dobro definiran problem predstavlja velik dio njegova rješenja. Ove preporuke, kao i ranije provedeni dubinski intervjui (Privitak 2) predstavljaju nastojanje definiranja problema te kao takve za cilj imaju - ojačane podrškom studenata i Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske - biti vjetar u leđa, zaleđe i alat studentskim predstavnicima u borbi za bolje sutra.

Ovim se putem kao koordinator radne skupine za studente u svoje ime ali i u ime Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske zahvaljujem:

1. članovima radne skupine na predanom radu i izvan serijskom angažmanu;
2. kolegicama i kolegama – studentima, suradnicima i svima ostalima koji su proširili informaciju o mogućnosti izjašnjavanja i poticali studente na isto;
3. svim kolegicama i kolegama – studentima koji su odvojili svoje vrijeme, s pažnjom pročitali preporuke i izjasnili se.

Božidar Nikša Tarabić, MPsych, PhD student, MBA kandidat

4. Sudionici

Upitnik je otvorilo i do njegove zadnje stranice (10) došlo N = 3202 sudionika, od čega je n = 2919 studenata poslalo (predalo) svoje odgovore. Sve analize u nastavku su povedene isključivo nad podacima koji su "predani", N = 2919. Upitnik je ispunilo $n_M = 831$ (28.9%) studenata i $n_Z = 2042$ (71.1%) studentica, prosječne dobi $M = 22.14$ ($sd = 2.453$) godina.

Tablica 1. Raspodjela studenata s obzirom na razinu studija

Razina studija (status)	f	%
Nije označeno	46	1.6
Preddiplomski i diplomski studij	2832	97.1
Preddiplomski studij	1540	52.8
Preddiplomski studij (3+0)	110	3.8
Preddiplomski studij (3+2)	1369	46.9
Preddiplomski studij (4+1)	61	2.1
Integrirani studij	630	21.6
Integrirani studij (5+0)	428	14.7
Integrirani studij (6+0)	202	6.9
Diplomski studij	1292	44.3
Diplomski studij (3+2)	642	22
Diplomski studij (4+1)	20	0.7
Poslijediplomski studij	17	0.6
Poslijediplomski specijalistički studij	3	0.1
Poslijediplomski doktorski studij	14	0.5
Bivši studenti (diplomirao/la)	24	0.8



Tablica 2. Raspodjela studenata s obzirom na visoko učilište

Visoko učilište	f	%
Edward Bernays Visoka škola za komunikacijski menadžment	4	0.1
Europska poslovna škola Zagreb	1	0
Hrvatsko katoličko Sveučilište	18	0.6
Istarsko Veleučilište	5	0.2
Libertas međunarodno Sveučilište	13	0.4
Međimursko Veleučilište u Čakovcu	2	0.1
Neko drugo visoko učilište	58	2
Poslovno Veleučilište Zagreb	1	0
RIT Croatia	3	0.1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	299	10.2
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	117	4
Sveučilište Sjever	2	0.1
Sveučilište u Dubrovniku	62	2.1
Sveučilište u Rijeci	63	2.2
Sveučilište u Splitu	280	9.6
Sveučilište u Zadru	192	6.6
Sveučilište u Zagrebu	1722	59
Tehničko Veleučilište u Zagrebu	12	0.4
Veleučilište Baltazar Zaprješić	4	0.1
Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru	4	0.1
Veleučilište u Bjelovaru	3	0.1
Veleučilište u Karlovcu	10	0.3
Veleučilište u Požegi	5	0.2
Veleučilište u Rijeci	3	0.1
Veleučilište Velika Gorica	3	0.1
Veleučilište VERN	1	0
Visoka škola za informacijske tehnologije u Zagrebu	1	0
Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira	2	0.1
Visoko učilište Algebra	4	0.1
Visoko učilište EFFECTUS - visoka škola za financije i pravo	1	0
Zagrebačka škola ekonomije i managementa	1	0
Zdravstveno Veleučilište u Zagrebu	23	0.8

5. Mjere i sadržaj upitnika

Preporuke su grupirane u 14 prioriternih područja: zdravstvena zaštita studenata; studentska iskaznica (x-ica) ocjenski radovi i mentorstvo; osiguravanje kvalitete; studentska prehrana; studentski standard; studentski smještaj, ECTS bodovi; studentska stručna praksa; studentsko predstavništvo; akademski nazivi i kratice; sport; stipendije; studentski poslovi. Preporuke su direktivne, a način odgovaranja je sugestivn.

Budući da postoje opravdani razlozi za vjerovati da se gotovo svi studenti slažu sa preporukama – jer su proizašle iz i temelje se na razgovorima sa studentima i studentskim predstavnicima – unaprijed je bio pred označen odgovor "Slažem se". Čak i ako to nije slučaj, nema razloga vjerovati da studenti nisu sposobni pročitati napisano i promijeniti odgovor iz "Slažem se" u "Ne slažem se" ili "Ne znam", posebice u uvjetima anonimnog odgovaranja (v. Tablica 3.). Tako broj studenata koji su barem jedan odgovor "Slažem se" promijenili u neki drugi iznosi $f = 2016$ (72.15%), s prosječnim brojem promjena odgovora po studentu u iznosu od $M = 5.36$ ($sd = 5.227$). Najmanji broj promijenjenih odgovora je 1, a najveći 52. Ukupan broj promijenjenih odgovora iznosi $f = 11.299$ (5.33%) od čega je odgovora "Ne slažem se" $f = 5.866$ (2.77%) a odgovora "Ne znam" $f = 5.433$ (2.57%). Općenito je, s obzirom na sadržaja upitnika autor – razmišljanjem – rizik zamjetne razine udešavanja preko pred označavanja procijenio niskim i/ili nepostojećim. Tako se pred označavanjem odgovora uštedilo 200.742 klikova, čime se skratilo vrijeme potrebno za ispunjavanje i smanjila



količina nužne minimalne interakcije prilikom ispunjavanja te se - za pretpostaviti je - povećao broj predanih upitnika.

Tablica 3. Raspodjela studenata s obzirom na vrstu odgovora

Vrsta odgovora	<i>f</i>	%
<i>Slažem se</i>	200.742	94.68
Odgovor drugačiji od slažem se:	11.299	5.33
<i>Ne slažem se</i>	5.866	2.77
<i>Ne znam</i>	5.433	2.57
Studenti s barem jednim odgovor drugačiji od slažem se	2.106	72.15
...kod tih studenata, prosječan broj odgovora "Ne slažem se" i "Ne znam"	M = 5.36	sd = 5.227

Budući da nije riječ o psihološkom istraživanju doživljavanja i/ili samo-iskazu o učestalosti ponašanja, da se nemaju namjeru provoditi statističke analize temeljene na korelacijskom računu te da se izvještaj zadržava na izglasavanju frekvencija, jasnoći značenja odgovora je dana prednost pred povećanjem osjetljivosti mjera (odgovori djelomičnog slaganja/ne slaganja). Osim što za provođenje predviđene obrade podataka nema potrebe za povećanjem osjetljivosti, autor bez dodatnih informacija ne bi mogao protumačiti značenje takve vrste odgovora, a nužnost čega bi se automatski nametnula: Kako znati s kojim dijelom preporuke se osoba ne slaže i/ili zašto? *U životu treba donijeti odluku. Rijetko kada postoje savršene odluke, a koje nam u potpunosti odgovaraju. Bilo kakova odluka često je bolja od nikakve.* Djelomično rješenje bi moglo biti uvođenje prostora za komentare kod svake preporuke, no isto bi značilo, u ovom upitniku – ako svaki student napiše razlog odgovora drugačijeg od "Slažem se" – potrebu za kvalitativnom analizom 11.299 odgovora, što ako isto promatramo u terminima komentara prosječne dužine koje su sudionici davali $M_{\text{broj znakova}} = 302$ (sd = 333), znači oko 3.412.298 znakova ili 453 kartice teksta. Kvalitativna analiza 453 kartice teksta, a koja osim tematske analize zahtjeva i davanje odgovora / promjenu sadržaja preporuka, nije zadatak koji jedna osoba može obaviti u trenutno zadanim vremenskim okvirima – ako je može obaviti uopće. Ujedno bi ova takva analiza značila nužnost ponovnog slanja, izmijenjenih preporuka na novo izjašnjavanje – *i tako u nedogled.*

Čitanje sažetaka nije prihvatljiva metoda iščitavanja znanstvene literature i izvođenja zaključaka. Primjena pravila i procedura bez da znanstvenik zna kako je do njih došlo, koji problem rješavaju i sukladno tome kada i zašto se primjenjuju također nema smisla. Važno je stoga detaljno iščitati istraživanja o konformizmu i socijalnom pritisku te njihove nalaze ne generalizirati tamo gdje nije primjereno. Metodološki, priroda ovog ispitivanja ne zahtjeva uskraćivanje informacije o načinu odgovaranja drugih, jer se ne mjeri percepcija pojedinca već se čini baš suprotno – potiče se oslanjanje na proširenu kogniciju kolektiva. Grupno mišljenje je u ljudskoj prirodi i ako ustupanje informacije o grupnom mišljenju i/ili odluci nije lažirano i/ili učinjeno sa svrhom eksperimentalne manipulacije, počinjenja štete i/ili ostvarivanja nekog drugog nepoželjnog ishoda, poželjno je pojedincu ustupiti informaciju o tome što o nečem važnom misle drugi. Za svaku je preporuku stoga u trenutku odgovaranja bio prikazan broj sudionika koji se s njom slaže, ne slaže ili nisu sigurni. Na taj način su oni koji se s nekim pitanjem susreću prvi put ili o nekom pitanju znaju manje nego njihovi kolege u mogućnosti procijeniti ne samo važnost nego i iskazati jačinu podrške koju su voljni pružiti u danjim radnjama usmjerenim njihovom ostvarivanju. Pojedinaac u ovom ispitivanju ujedno nije bio pod razinom pritiska niti u situacijskim uvjetima zbog kojih bi uslijed neslaganja u mišljenju sa grupom bio primaran s njom se složiti. Upravo suprotno, svakom je sudioniku omogućeno da procjeni zalažu li se njegovi kolege za nešto što nije dobro te je potaknut tim impulsom bio u mogućnosti u prostoru za komentare obrazložiti zašto tako smatra, a što je dio sudionika i učinio. Bez da su bili informirani o razmjerima podrške nekoj nedovoljno dobroj preporuci, pitanje je bi li tako postupili.



6. Rezultati

6.1. Preporuke proizišle temeljem kvantitativne analize

Predlaže se, a tako je i učinjeno – iz predostrožnosti – zadržavanje samo preporuka koje podržava preko 75% (2/3) studenata.

Zdravstvena zaštita

Obrazloženje. Dostupnost zdravstvene zaštite predstavlja jedno od pitanja koje već godinama muči studentsku populaciju. Njime su posebno pogođeni studenti koji zbog studija veći dio akademske godine žive izvan mjesta prebivališta (gdje su odrasli), tj. borave u mjestu gdje studiraju. Zbog nedostataka jasnih informacija, odbijanja nadležnih službi da studentima pruže nužne usluge i/ili nepostojanja službi koje bi te usluge pružile, su brojni studenti suočeni sa teškoćama u ostvarivanju dijela usluga u području primarne zdravstvene zaštite.

Za sve studente koji studiraju izvan mjesta prebivališta:

- organizacija nove službe ili u već postojećim okvirima propisati tko je odgovoran za besplatno pružanje primarne zdravstvene zaštite, uključujući i stomatološke usluge studentima u mjestu studiranja i nužnih oblika sekundarne zdravstvene zaštite (npr. ginekološki, urološki pregledi i sl.).

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2806 (97.13 %)	9	74

- omogućiti studentima konzumaciju usluga iz prethodne preporuke bez da se odjavljuju (prepisuju) od odabranog liječnika opće/obiteljske i doktora dentalne medicine iz mjesta iz kojeg student dolazi.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2823 (97.72 %)	12	54

- osigurati studentima dostupne usluge brige za i očuvanja mentalnog (psihičkog) zdravlja.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2808 (97.2 %)	18	63

- na početku svake akademske godine informirati sve studente u Republici Hrvatskoj gdje i na koji način mogu dobiti koju vrstu zdravstvene usluge.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2845 (98.48 %)	10	34



Obrazloženje. Postoji povećanje broja karijernih centara, koji umjesto pružanja dodatnih edukacija korisnih za upravljanje karijerom i povezivanja studenata i poslodavaca počinju vršiti ulogu zaštite mentalnog zdravlja. Ovo je posebno zabrinjavajuće iz razloga što karijerni centri svojom strukturom i stručnim kvalifikacijama zaposlenih – ukoliko zaposleni stručnjaci nisu psihijatri, psiholozi, savjetodavni terapeuti ili psihoterapeuti – nisu kompetentni i ne smiju voditi stručne razgovore o životnim i psihološkim teškoćama s kojima se studenti susreću.

- Poštujući načelo nužnih kompetencija za bavljenjem pojedinom vrstom djelatnosti, uvođenje kontrole rada i strogog razlikovanja službi koje se bave očuvanjem mentalnog zdravlja studenata od službi koje se bave upravljanjem karijerom.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2680 (92.77 %)	29	180

Studentska iskaznica (x-ica)

Osiguravanje pravih pretpostavki i implementacija i/ili razvoj digitalnih rješenja koja će omogućiti da se studentska iskaznica (x-ica) koristi kao/za:

- ...dokaz da je osoba student.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2863 (98.93 %)	24	7

- ... elektronički indeks.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2609 (90.15 %)	211	74

- ... ključ za studentsku sobu.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2107 (72.81 %)	523	264

- ... korištenje subvencionirane prehrane.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2884 (99.65 %)	7	3

- ... evidenciju dolaska na predavanja.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2036 (70.35 %)	751	107

- ... ključ za pristup prostorima za studente.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2665 (92.09 %)	159	70



- ... korištenje usluga javnog prijevoza.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2783 (96.16 %)	80	31

- ... ostvarivanje studentskih popusta.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2886 (99.72 %)	5	3

- ... sredstvo elektroničkog plaćanja u bilo kojem obliku.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	1953 (67.48 %)	722	219

- ... za pristup servisima objedinjenih usluga, npr. e-Građani, e-Student, i sl.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2832 (97.86 %)	42	20

Ocjenski radovi i mentorstvo

Obrazloženje. Sa ciljem povećanja kvalitete, simulacije stvarnih životnih uvjeta i vraćanja svrhe ocjenskim radovima učiniti sljedeće:

- Honorirati mentorski angažman samo onih mentora koji će osigurati da studentski ocjenski radovi budu izrađeni kao zajednički istraživački i/ili umjetnički projekti više studenata.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2122 (73.27 %)	165	609

- Honorirati mentorski angažman samo onih mentora koji će poticati da studentski ocjenski radovi neovisno o tome je li riječ o radovima znanstvenog ili stručnog karaktera budu, gdje god je moguće, izrađeni u suradnji sa i/ili u sklopu projektnih aktivnosti sa znanstvenim institutima, laboratorijima te privatnim sektorom.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2449 (84.56 %)	74	373

- Omogućiti studentima lakšu promjenu mentora.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2769 (95.61 %)	13	114



Osiguravanje kvalitete

- Uvesti obvezu redovite evaluacije rada nastavnika ali i obvezu postupanja sukladno rezultatima evaluacije.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2849 (98.31 %)	11	38

- Transparentno prikazivati rezultate evaluacija rada nastavnika.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2855 (98.52 %)	18	25

- Učiniti javno dostupnim izvještaje o postupcima koji su poduzeti temeljem prikupljenih studentskih evaluacija rada nastavnika.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2841 (98.03 %)	27	30

Studentska prehrana

- Izdvojiti "kuharicu" iz Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane kako bi njezine izmjene i dopune bile lakše.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2604 (89.79 %)	8	288

- Rezultate javnih nabava namirnica i usluga vezanih uz studentsku prehranu učiniti javno dostupnima.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2737 (94.38 %)	40	123

- Podići raznovrsnost i kvalitetu namirnica koje se koriste u studentskoj prehrani.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2877 (99.21 %)	14	9

- Učiniti široko dostupnom mogućnost konzumacije usluge subvencionirane prehrane kod privatnih subjekata (ugostitelja).

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2716 (93.66 %)	133	51

Obrazloženje. Prepustiti ovu vrstu regulacije samim studentima – "slobodnom tržištu".

- Ukinuti dnevna i ostala ograničenja subvencionirane prehrane u vidu količine i vrste namirnica koju student može konzumirati.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2395 (82.59 %)	428	77



- Omogućavanje regionalnih specifičnosti u ponudi prehrambenih namirnica tj. "kuharicama" s obzirom na tip prehrane i dostupnost prehrambenih namirnica.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2744 (94.62 %)	47	109

Studentski standard

Obrazloženje. Sukladno Zakonu o obavljanju studentskih poslova (NN 96/18) i to:

Članku 12. stavak 1. alineje 3 i 4:

- 3. naknade posredniku, koja iznosi 12 % netoiznosa naknade izvođaču - za podmirivanje troškova posredovanja i poboljšanje studentskoga standarda (poboljšanje u djelatnosti smještaja studenata, za poboljšanje u djelatnosti studentske prehrane te za kulturne i sportske aktivnosti isključivo namijenjene studentima)
- 4. naknade posredniku, koja iznosi 0,5 % netoiznosa naknade izvođaču - u svrhu financiranja kulturnih, sportskih, znanstvenih i edukacijskih aktivnosti koje isključivo provode studenti i studentske organizacije te su isključivo namijenjene studentima.

Članku 14:

- st. 2. Naknade za posredovanje pri obavljanju studentskih poslova iz članka 12. stavka 1. točke 3. ovoga Zakona posrednik je dužan koristiti namjenski za podmirivanje troškova posredovanja i poboljšanje studentskoga standarda tako da se prihod od naknade za posredovanje koristi za poboljšanje u djelatnosti smještaja studenata, za poboljšanje u djelatnosti studentske prehrane te za kulturne i sportske aktivnosti isključivo namijenjene studentima.
- st. 3. Naknade za posredovanje pri obavljanju studentskih poslova iz članka 12. stavka 1. točke 4. ovoga Zakona posrednik je dužan koristiti namjenski u svrhu financiranja kulturnih, sportskih, znanstvenih i edukacijskih aktivnosti koje isključivo provode studenti i studentske organizacije te su isključivo namijenjene studentima.
- st. 4. Na temelju javnog poziva naknade raspodjeljuje povjerenstvo koje čini pet članova, od kojih tri imenuje studentski zbor visokog učilišta osnivača posrednika, a dva člana imenuje posrednik.

- U dogovoru sa studentima definirati što znači sintagma studentski standard.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2844 (97.83 %)	7	56

- U dogovoru sa studentima, definirati što znači ulaganje u studentski standard.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2863 (98.49 %)	7	37

- Izraditi unificirani okvir za praćenje i usporedbu studentskog standarda na razini Republike Hrvatske.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2859 (98.35 %)	8	40



- Izraditi unificirani okvir za javno praćenje ulaganja u studentski standard.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2863 (98.49 %)	5	39

- Izravno uključiti studente u donošenje odluka o ulaganjima u studentski standard.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2868 (98.66 %)	8	31

Uvesti i/ili povećati i javno dostupnim učiniti popis sadržaja ponuđenog u okviru studentskog centra / studentskog doma:

- ... prostorije za učenje.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2876 (98.93 %)	11	20

- ... knjižnica.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2868 (98.66 %)	16	23

- ... sportski objekti i sadržaj.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2861 (98.42 %)	22	24

- ... društvene prostorije.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2871 (98.76 %)	17	19

- ... poduzetničke zone ("hubovi").

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2802 (96.39 %)	28	77

- ... praonica rublja.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2850 (98.04 %)	22	35

- ... trgovina.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2822 (97.08 %)	51	34



- ... kopiraone i papirnice.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2875 (98.9 %)	20	12

- ... zdravstvena skrb.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2880 (99.07 %)	11	16

- ... kulturni sadržaji.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2852 (98.11 %)	29	26

- ... obrazovni sadržaji.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2886 (99.28 %)	7	14

- Izravno i transparentno uključiti studente u donošenje odluka o vrstama sadržaja koji će se uvoditi.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2899 (99.72 %)	1	7

Studentski smještaj

- Digitalizacija sustava prijava u studentske domove.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2815 (96.77 %)	6	88

- Ustupanje studentima informacije o popunjenosti kapaciteta studentskih domova.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2871 (98.69 %)	4	34

- Uključivanje studenata u donošenje kriterija za dodjelu mjesta u studentske domove.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2482 (85.32 %)	234	193

- Rad na povećanju smještajnog kapaciteta studenata.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2852 (98.04 %)	11	46



- Stavljanje na raspolaganje stambenih objekata u državnom i javnom vlasništvu za potrebe subvencioniranog studentskog smještaja – u cijeloj Republici Hrvatskoj, a posebice tamo gdje su smještani kapaciteti nedovoljni ili nepostojeći.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2827 (97.18 %)	34	48

Obrazloženje. Onemogućavanje: jednostranog povećanja cijene najma, jednostranog otkazivanja smještaja dolaskom "turističke sezone".

- Podvođenje studenata pod kategoriju zaštićenih najmoprimaca.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2765 (95.05 %)	60	84

- Omogućavanje poreznih olakšica i drugih pogodnosti za one najmodavce koji svoje objekte iznajmljuju studentima.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2750 (94.53 %)	96	63

ECTS bodovi

- Revizija ECTS bodova, na način da odgovaraju stvarnom opterećenju.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2876 (98.83 %)	14	20

- Definiranje jasnih kriterija minimalnog znanja potrebnog za prolazak ispita.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2848 (97.87 %)	47	15

- Definiranje jasnih i ostvarivih kriterija omogućavanja polaganja ispita („uvjeta za potpis") i njihov usklađivanje sa bolonjskim sustavom.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2891 (99.35 %)	11	8

Studentska stručna praksa

- Osiguravanje stručne studentske prakse za sve studente.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2858 (98.21 %)	36	16



- Uvođenje obveznog plaćanja (honoriranja) stručne studentske prakse, uz omogućavanje ekvivalentnih poreznih olakšica za pravni subjekt kod kojeg se stručna praksa odvija.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2786 (95.74 %)	58	66

- Razlikovanja studenata ponavljača od studenata koji uzimaju absolventsku godinu.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2548 (87.56 %)	200	162

Studentsko predstavništvo

Obrazloženje. Kako bi studenti predstavnici bili zaštićeni od mogućih utjecaja i pritisaka te tako postali slobodniji u predstavljanju interese studenta.

- Omogućavanja stjecanja pravne osobnosti Studentskih zborova i Hrvatskog studentskog zbora.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2541 (87.26 %)	86	285

- Uvođenje mogućnosti studentskog veta na odluke koje se tiču visokog obrazovanja i studentskog standarda.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2773 (95.23 %)	39	100

Obrazloženje. Osiguravanje minimalnih uvjeta za funkcioniranje studentskih zborova i to:

- Financiranje rada studentskih Zborova.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2157 (74.07 %)	508	247

- Posebna regulacija studentskih prava i obaveza studentskih predstavnika kako bi se omogućila veća posvećenost ostvarivanju ciljeva studentskog predstavništva.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2725 (93.58 %)	113	74



Akademski nazivi i kratice

Regulirati akademske nazive i kratice tako da se iz njih može jasno iščitati:

- Razina završenog studija (npr. preddiplomski, diplomski, itd.).

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2843 (97.63 %)	41	28

- Vrsta studija (sveučilišni, stručni).

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2832 (97.25 %)	54	26

- Razina kvalifikacije sukladno europskom kvalifikacijskom okviru.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2874 (98.7 %)	15	23

- Jasno učenicima srednjih škola komunicirati razliku sveučilišnih i stručnih studija.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2900 (99.59 %)	9	3

Sport

Poticanje studentskog bavljenja sportom (amaterskog):

- Omogućavanjem da amatersko bavljenje sportom bude priznato kao odrađena nastava tjelesne i zdravstvene kulture.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2724 (93.38 %)	142	51

- Uvođenje poreznih i ostalih olakšica sportskim ustanovama i drugim pravnim osobama koje pružaju usluge u području sporta i fizičke aktivnosti te rekreacije kada svoje usluge pružaju studentima besplatno i/ili po 70% nižoj cijeni u odnosu na cijene redovnih korisnika navedenih usluga.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2823 (96.78 %)	55	39

- Uvođenje poreznih i ostalih olakšica sportskim ustanovama i drugim pravnim osobama koje pružaju usluge u području sporta i fizičke aktivnosti te rekreacije kada svoje usluge pružaju studentima besplatno i/ili po 70% nižoj cijeni u odnosu na cijene redovnih korisnika navedenih usluga.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2823 (96.78 %)	55	39



Stipendije

- Regulacija visine stipendija koje se isplaćuju iz državnih ili javnih sredstava na način da visine stipendija prate (porast) životnih troškova.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2843 (97.46 %)	35	39

Studentski poslovi

Obrazloženje. Studentski poslovi bi trebali, koliko god je moguće, biti vezani uz struku – da osim za pokrivanje temeljnih životnih troškova studentima omogućuje stjecanje dodatnih stručnih znanja i vještina.

Poticati studentski rada u struci, a na način da se poslodavcima ponude porezne olakšice:

- Prilikom angažmana studenata za rad na onim poslovima čija razina kompleksnosti odgovara poslovima visoke stručne spreme.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2848 (97.63 %)	28	41

- Razmjerno povećanju cijene sata rada studenata i njihovoj blizini cijeni sata rada djelatnika koji obavljaju posao slične složenosti.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2853 (97.81 %)	31	33

- Za upućivanje studenata na stručna usavršavanja povezna sa radnim mjestom i strukom studenta.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2881 (98.77 %)	14	22

Uvođenje:

- Izričitog zahtjeva da se studentima temeljem čijeg će se angažmana ostvariti određene porezne olakšice omogućiti fleksibilno radno vrijeme, a kako bi studenti neometano mogli izvršavati svoje akademske obaveze.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2886 (98.94 %)	21	10

- Pisanog ugovora o studentskom radu u kojem poslodavac i student jasno i nedvosmisleno definiraju očekivanja i obaveze.

	Slažem se	Ne slažem	Ne znam
Rez. (f)	2893 (99.18 %)	14	10



6.2. Rezultati kvalitativne analize

Temeljem kvalitativne (tematske) analize odgovora studenata (n = 228) su izdvojena dodatna područja i teme na koja treba obratiti pažnju. Izdvojena područja i teme su na većoj razini općenitosti nego individualni odgovori – za detalje pročitati sirove rezultate. Važnost i podršku koju imaju, u studentskoj populaciji, tek treba provjeriti.

COVID-19

- Financijska pomoć studentima posebno pogođenima trenutnom situacijom.
- Veća fleksibilnost prilikom organizacije nastave i polaganja ispita.
- Veći broj ispitnih rokova (od minimalnog propisanog).
- Pomicanje ispitnih rokova.
- Omogućavanje ponovnih upisa kolegija po drugačijima, povoljnijim uvjetima.
- Niža cijena ECTS boda.
- Ne vraćanje studenata na nastavu uživo ako nije nužno.
- Rad na povećanju kvalitete online nastave.
- Omogućavanje polaganja kolokvija i ispita na daljinu.
- Ponavljanje kolokvija i ispita, uvažavajući nastale tehničke poteškoće uslijed online provedbe.

Zdravlje

- Otvaranje studentskih ambulanti u mjestu studiranja.
- Osiguravanje anonimnosti, posebice kada priroda teškoće ili usluge predstavlja stigmatu.

Stipendije

- Bolja regulacija kriterija i postupka dodjele stipendija.
- Unificiranje kriterija i stvaranje jedinstvene liste (barem kada je riječ o državnim stipendijama).
- Bolje definiranje uvjeta za nastavak dobivanja stipendija.
- Regulacija početka isplata stipendija, koje bi trebale krenuti što bliže trenutku zaključenja natječaja, kao i gdje je moguće da se natječaj provede što ranije.
- Zabrinutost zbog mogućih načina manipulacije prilikom prijave na natječaje za dodjelu stipendija, na način da se utaji dio primanja kućanstva, što omogućava da stipendije namijenjene studentima nižeg socioekonomskog statusa primaju i oni kojima nisu nužne za preživljavanje.
- Korekcija visine stipendije s obzirom na kontekst studenta (studira li student u mjestu prebivališta, u kojoj regiji zemlje student studira – koja je cijena osnovnih troškova života te koji su minimalni troškovi studiranja ovisno o tome što i gdje student studira).
- Revizija područja koje obuhvaćaju STEM stipendije.

Studentski smještaj

- U obalnim gradovima (i gdje je moguće) uz povećanje smještajnog kapaciteta izgradnjom studentskih domova, povećati smještajne kapacitete gradnjom studentskih stambenih objekata u kojima cijena stanovanja ne bi bila subvencionirana ali bi bila niža od cijene smještaja u privatnom smještaju, jer bi se gradnja realizirala zajedničkim projektom (npr. ustupanjem zemljišta JP(R)LS, zajedničkom investicijom, povlačenjem sredstava iz Europskih fondova, itd.)
- Regulacija studentskog smještaja na način da se omogući i onim studenima koji upisuju neki drugi fakultet na istoj razini studija, bez da moraju na to pravo čekati do sljedeće razine studija.
- Omogućavanje boravka u studentskim domovima za studente koji studiraju u mjestu prebivališta.
- Uvođenje uvida i transparentnog sustava kontrole popunjenosti studentskih domova.
- Kontinuirano i brže odvijanje ciklusa spuštanja bodovnih pragova na ostvarivanje prava na smještaj do popunjavanja zadnjeg slobodnog mjesta.
- Potpuna digitalizacija prikupljanja natječajne dokumentacije, bez dupliranja postupka zahtjevom dostave dokumentacije u fizičkom (papirnatom) obliku.
- Korekcija cijena studentskih domova, sukladno standardu koji nude.
- Skladišta za čuvanje stvari u studentskim domovima za studente koji u njima nastavljaju boravak, a između akademskih godina i sl.



- Omogućavanje punog kapaciteta ljetnog smještaja.
- Smanjiti broj mjesta rezerviran za strane studente.
- Regulacija pravila boravka u studentskim domovima (npr. po izboru studenata sobe mješovitih spolova).
- Oprez zbog mogućih negativnih posljedica uvođenja kategorija zastiđenih najmoprimaca.

Studentski zborovi

- Dio studenata podržava povećanje autonomije studentskih zborova, a dio je zabrinut radi mogućnosti profesionalizacije njihove djelatnosti.
- Revizija načina biranja studentskih predstavnika.
- Financiranje rada studentskih zborova.
- Ne plaćanje studentskog rada u studentskom zboru u kontekstu studentskog predstavništva [napomena: nema indikacija da je rad u svojstvu studentskog predstavništva u studentskom zboru plaćen: provjeriti].

Studentska prehrana

- Povećanje kvalitete studentske prehrane.
- Uvođenje raznovrsnije ponude posebice uvažavajući potrebe studenata sa zdravstvenim teškoćama i/ili studenata na posebnim režimima prehrane (npr. sportaši, vegetarijanci, vegani, itd.).
- Predočavanje informacije o sastavu hrane/obroka.
- Snižavanje cijena.
- Povećanje razine subvencije za studente koji žive u mjestu studiranja.
- Korištenje subvencije prehrane u većem broju ugostiteljskih objekata.

Studentska iskaznica

- Podržava se ukidanje papirnatog indeksa, dok neki mole da se zadrži za one koji ga već imaju i koji bi ga sentimentalnih razloga popunili do kraja.
- Upozorava se na obraćanje posebne pažnje na osiguravanje nužne razine sigurnosti u slučaju proširenja funkcionalnosti studentske iskaznice –eGrađani i sl.
- Zamjena studentske iskaznice mobilnom aplikacijom.

Studentski poslovi

- Priznavanje rada tijekom studija kao radnog iskustva, a kada je moguće kao radnog staža.
- Vrednovanje volonterskog rada i neformalnog obrazovanja.
- Jasno definiranje prava i obaveza poslodavca i posloprimca te inspeksijski nadzor uslijed nepridržavanja istih.
- Fleksibilno radno vrijeme za sve studente.
- Rad u inozemstvu, a preko studentskog ugovora.
- Povećanje limita neoporezivih primitaka studenata.
- Korekcija pravilnika kojim su propisani primici na koje se ne plaća porez na dohodak (po pitanju oporezivanja stipendija).
- Regulacija minimalne cijene rada ovisno o tome gdje se rad vrši (geografska regija).

Studiji i studiranje

- Rad na unaprijeđenu nastavnčkih kompetencija i kvalitete nastavnih materijala.
- Prilikom ocjene rada profesora u obzir uzeti i prolaznost kolegija kao odraz kvalitete njegova rada (sposobnosti prenošenja znanja) i/ili primjerenosti kriterija za prolaz koje postavlja.
- Inspeksijski nadzor rada profesora.
- Povećanje udjela praktične nastave (individualnog i grupnog).
- Naglasak na naučenom a ne zapamćenom ili odslušanom.
- Revizija sadržaja kolegija.
- Povećanje suradnje visokih učilišta i privatnog sektora.
- Veće mogućnosti i lakše ostvarivanje studentske razmjene.



- Revizija studijskih programa i sadržaja kolegija.
- Uvođenje izbornih predmeta bez ocjenjivanja.
- Razdvajanje prolaznosti pismenih i usmenih ispita.
- Uvođenje ispitnih rokova (tako gdje nisu).
- Niže cijene ECTS bodova.
- Gdje je moguće uvođenje online predavanja.
- Bolje informiranje studenata o pravim i obavezama (npr. mobilnosti unutar visokih učilišta).
- Omogućavanje studentske mobilnosti između visokih učilišta.
- Bolja regulacija statusa iznimno uspješnih studenata.
- Usklađivanje sadržaja studijskih programa i ovlaštenja koja strukovne organizacije odobravaju po završetku studija.
- Revizija ne tipičnih modela studiranja 3.5 + 1.5, preraspodjele nastavnog i ostalog opterećenja studenata kao i sadržajnog razgraničenja različitih razina studija.
- Razdvajanje ispitnih rokova od ostalih obveza (ispitni rokovi isključivo za polaganje ispita).
- Regulacija (bolja) parcijalnih upisa.
- Dokidanje plaćanja apsolventske godine.
- Gdje nije, omogućavanje uvida i javna objava rezultata na ispitima svih studenata (uz poštovanje zaštite privatnosti).
- Sustavno informiranje i karijerno usmjeravanje srednjoškolaca.
- Poticanje studentskih organizacija na aktivniji rad, provođenje projekata i pomoć pri realizaciji istih.

Izvanredni studenti

- Bolje definiranje statusa izvanrednih studenata.
- Smanjeno opterećenje izvanrednih studenata, onom vrstom zadataka koja nije neophodna za stjecanje minimalnih i nužnih kompetencija.
- Omogućavanje prava na subvencioniranu prehranu.
- Regulacija dopunskog zdravstvenog osiguranja sukladno radnom statusu.
- Uvođenje online polaganja ispita.

Tehnička i povezana životna pitanja

- Povećati izdvajanja za znanosti.
- Veća i kontinuirana infrastrukturna ulaganja.
- Prilagodba dostupnosti sadržaja studentima s invaliditetom.
- Gdje ne postoji, subvencija međugradskog prijevoza studenata koji žive izvan mjesta studiranja.
- Regulacija (prestanak s praksom) automatskog ukidanja studentskih prava, službenih studentskih računa e-pošte i svih ostalih usluga istekom akademske godine, a na način koji studente ostavi i/ili će ih ostaviti bez upozorenja bez navedenih usluga.

Sport

- U slučaju vrednovanja amaterskog i/ili profesionalnog baljenja sportom u vidu oslobađanja pohađanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture paziti da se ne izgubi interes za sudjelovanjem u studentskim tenovima, na studentskim natjecanjima. Umjesto toga jačanje studentskog sporta.
- Uređenje statusa studenata profesionalnih sportaša, revizija.
- Analizirati dostupnost, načina realizacije i svrhovitosti nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Ostalo

- Niže cijene vozačkih ispita za studente, posebice ako zanimanje zahtjeva isto.
- **Dio studenata ima prigovore metodološkog sadržaja.**
- **Jedan student izražava nezadovoljstvo predloženim, a na način da smatra se da je većina preporuka već ostvarena.**
- **Ukazivanja na potencijalnu nezakonite radnje i kršenje prava studenata.** Pozivaju se nadležne službe/institucije da ako za to ima osnove postupe sukladno konkretnim prigovorima studenata.



6.3. Sirovi rezultati (ulazni)

- [e-pošta] Situacija u privatnom smještaju u posljednjih nekoliko godina u obalnim gradovima ponajviše u Splitu, Puli, Zadru i Dubrovniku nepovoljna je za brojne studente, bivše studente i mlade koji rade. Zbog iznajmljivanja apartmana turistima studenti i mladi teško nalaze smještaj, a još teže onaj u kojem mogu ostati i za vrijeme turističke sezone. Smještaj koji je dostupan izrazito je skup pa je dio mladih prisiljen odseliti se, a plaće nisu u skladu s visinom cijene smještaja. Predlažemo da u narednom sedmogodišnjem financijskom razdoblju, tj. financijskoj perspektivi Hrvatska uvrsti financiranje domova za mlade koji studiraju ili rade u Splitu, Puli, Zadru i Dubrovniku. U Austriji smo vidjeli takve primjere gdje su izgradili građevine s jednokrevetnim ili dvokrevetnim sobama, zajedničkim kuhinjama i zajedničkim prostorima za druženje i rekreaciju. Kako bi ovaj model bio održiv i u Hrvatskoj stanari takvih domova plaćali bi cijenu koja nije subvencionirana, no niža je od cijena u privatnom smještaju. Iznos bi bio u visini kako bi se osiguralo uspješno poslovanje doma, no potrebno je aktivno sudjelovanje i drugih dionika. Županije bi trebale dati zemljište na korištenje, lokalne jedinice bi se trebale odreći naplate komunalne naknade, a izgradnju doma se može osigurati iz fondova Europske unije. Ovako bismo osigurali smanjeni odljev mozgova i radnih ljudi, mladi bi mogli ostati u turističkim gradovima čak i nakon završene srednje škole ili studija, mogli bi pokrenuti svoje štednje i osigurati si budućnost u jednom od trenutno nepogodnih gradova za život.
- 11 May 2020 05:47:16 PM - Odlične preporuke! :)
- 12 May 2020 08:41:22 AM - Iako se najčešće stipendije temelje na financijskoj konstrukciji određene te jedne od mnogobrojnih lokalnih samouprava, trebalo bi ih na neki način unificirati. To ne bi značilo samo po iznosu već i po načinu dobivanja te uvjetima potrebnim za nastavak njenog dobivanja. Kao primjer se može navesti diskrepancija kod stipendija za izvrsnost gdje za neke postoje lakši uvjeti za dobivanje i nastavak primanja, a sam iznos je manji od drugih.
- 12 May 2020 09:26:18 AM - Otvaranje studentske ambulante
- "12 May 2020 10:04:16 AM - Prilikom promijene fakulteta i plaćanja pune participacije na novom fakultetu, gubi se pravo na smještaj! Tek nakon 3 godine redovnog studiranja i prolaska svih kolegija i sakupljanja svih ECTS bodova, se može ostvariti pravo na studentski dom! I to sam bio sretan što sam uspio dobiti dom! Problem je bio što sam odustao od prvog fakulteta i dobio 0 ECTS bodova koji se ne brisu i prate me 3 godine u racunanju prosjeka ECTS bodova. Molim da buduće, ozbiljne studente, koji shvate da su pogriješili svoj odabir
- , ne silite da studiraju godinu dana na fakultetu koji su upisali i žele promijeniti. 3 godine sam živio po stanovima, a da nije bilo stipendije i mog sezonskog prikupljanja novca, nekih mogao biti student. Hvala vam na svim radnjama koje će te učiniti u vezi ovog problema."
- 12 May 2020 10:24:31 AM - Pozdravljam neke iznimno kvalitetne inicijative. Ipak jako mi je sumnjiva ideja da se Studentski zbor uzdigne na razinu autonomne pravne osobe, počne financirati, a njegove članove da se tretira kao zaposlenike tog tijela s reguliranim fakultetskim obavezama u skladu sa zaduženjima njihovog angažmana. Na taj način stvara se među studentskom populacijom stalež profesionalnih političara i studentski angažman bi se dodatno poticao kao profesija, dočim bi on u akademski obrazovanog čovjeka trebao proizlaziti iz njegove predanosti i izvrsnosti u profesiji za koju se na studiju obučava. Ukratko, mislim da taj prijedlog izvrće jedan zdrav i prirodan tijek razvoja odgovornog i neoportunog intelektualca. Jer samo najbolji među najboljima zaslužuju da vode šire mase, a ova bi inicijativa ukinula neke organske mjere selekcije najboljih (student koji je izvrstan u svom studiju, sve obveze izvršava s odličnim, i još nalazi vremena i energije za kvalitetan studentski angažman) i pogoduju poticanju studentskog mediokriteta i "reguliranja odgovornosti", a principijelno gledank nikako ne može biti dobra osnova za studentski angažman, čak i ako je on usmjeren na dobro studentske populacije.
- 12 May 2020 10:47:37 AM - Uvođenje različitih sadržaja (sportsko-rekreativnih, kreativnih itd.) za studente na Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj
- 12 May 2020 11:19:37 AM - Trebali ste omogućiti i četvrtu kategoriju odgovora - "djelomično se slažem" ili staviti mogućnost tekstualnog odgovora sa nekim ograničenim brojem mogućih unešenih znakova jer odgovor "Slažem se" na određene prijedloge je lako manipulativan i moje slaganje nije uopće jednoznačno koliko sam taj odgovor pokazuje već se djelomično slažem i rađe bih htio opisati na koji način. Hrana u menzama SC Zagreb je iz godine u godinu sve gora tako da su se vodeći dobro sjetili više. I na kraju, dobra anketa, dosta lijepih i obzirnih prijedloga ima, samo se nadam da niste ovo podmetnuli samo da bi pokazali kako gajite interes prema provođenju nekih značajnih preinaka zbog, naravno, jeftinih i bezobraznih skupljanja glasova sad na izborima da bi na kraju svi mi studenti pojeli jedno veliko govno, u ovom slučaju mrvu veće nego inače.
- 12 May 2020 11:27:10 AM - Kod prehrane se također referirati i na OBVEZAN prikaz sastava u hrani u svim menzama, obzirom na različite vrste prehrana koje studenti imaju, zbog etičkog, vjerskog ili možda zdravstvenog statusa.
- "12 May 2020 11:39:59 AM - Što je sa činjenicom da stipendije nerijetko budu dodijeljene nepotreditima, dok oni drugi ostanu zakinuti? Izbjegavanjem raznih prijava, poglavito od strane roditelja, manipulira se lošim sustavom (budu zabilježeni mnogo niži prihodi od onih stvarnih), stoga smatram da je potrebno razviti neki mehanizam kontrole koji bi zapravo i ispunjavao svoju funkciju. Također, u vezi studentskih poslova, smatram da je potrebno apelirati na SC da vrši kontrolu nad poslodavcima u vidu provjere pridržavanja istih svega navedenog u ugovoru. Konkretno, dobar dio poslodavaca ne povećava satnicu nedjeljom za propisani udio - i to prolazi. Student je tako u nezavidnoj situaciji jer ako sam reagira, može izgubiti posao. "
- 12 May 2020 11:43:18 AM - Najveći naglasak stavila bih na suvišnost papirnato indeksa. Neki fakulteti su ga već ukinuli i još jednom dokazali - on nije potreban!
- 12 May 2020 12:23:29 PM - Pod hitno je potrebno osnivanje studentske ambulante za sve studente Sveučilišta u Zagrebu jer je trenutni sustav zdravstvene zaštite neodrživ i nedopustiv!
- 12 May 2020 12:36:58 PM - Omogućiti treci upis istih predmeta ove godine zbog virusa na fakultetima gdje to nije moguće.



- "12 May 2020 12:40:10 PM - Potpuno provođenje Bolonjskog procesa - trenutno se provodi i pismeni i usmeni dio za isti kolegij.
- Mogućnost online polaganja ispita za izvanredne studente zbog posla i zbog toga što u pravilu ne žive u mjestu gdje im je fakultet."
- "12 May 2020 01:03:00 PM - Prevelika koncentracija na studentski život, a premala koncentracija na unaprijeđivanje sustava kvalitete obrazovanja kroz edukaciju nastavnog osoblja i opremanje sveučilišta s modernom/inovativnom opremom.
- Potrebno je voditi kontinuiranu brigu i o mogućim propustima koje neke od ovih mjera mogu imati, a koje će se zlouporabiti (primjerice sještaj studenata u privatnim stanovima ili državnim nekretninama).
- Prijedlozi su u velikoj mjeri vrlo dobri, ali mišljenja sam da je trebalo biti napisano i kako će se te mjere provesti, tj. koji će zakon/pravilnik ići u izmjenju i na koji način."
- "12 May 2020 01:12:14 PM - - Napraviti potpunu reviziju obrazovnog programa i metoda na Sveučilištu
 - Poticati praktični rad u odnosu na dominantni teorijski
 - Prestati koristiti zastarjele metode rada i učenje o istima, okrenuti se budućnosti te tijekom izvodjenja nastave (pogotovo laboratorijskih vježbi) naglasak staviti na postojeće tehnologije, znanja kako bi bili spremniji i konkurentniji na tržištu rada jer učenje o uređajima koji se više ne koriste nema smisla, kao ni teorijsko pisanje referata nakon odrađenih laboratorijskih vježbi
 - Potaknuti profesore da idu u korak s vremenom i rade na sebi kako bi na najbolji mogući način mogli prenijeti znanje studentima
 - Povećati broj rokova te donijeti takvu odluku na razini cijelog Sveučilišta u Zagrebu jer postoje fakulteti na kojima su studenti redovno uskraćeni za broj redovnih rokova i studentska prava
 - OBNOVITI STUDENTSKI DOM LAŠĆINA
 - Uprava Sveučilišta u Zagrebu i Studentski centar trebaju biti posvećeni studentima, a manje političkim ciljevima i igrama ""miša i mačke"" "
- 12 May 2020 01:44:50 PM - Ukidanje plaćanja vanrednog studija za sljedeću godinu s obzirom da ovu godinu nismo bili razlikovani od redovnih studenata.
- 12 May 2020 02:23:50 PM - Nadam se da ovo neće biti uzalud jer visokoškolsko obrazovanje Republike Hrvatske je kaotično i ponekad sramotno.
- "12 May 2020 02:39:03 PM - Ovo su nužni zahtjevi koji su već odavno općeprihvaćeni unutar mnogih zemalja EU i samo su jasan pokazatelj koliko RH cijeni i ulaže u znanost i obrazovanje. Situacija trenutno nije ni krajnje zadovoljavajuća. Iz perspektive studentskog predstavnika i aktivnog člana u svim područjima studentskog standarda."
- 12 May 2020 03:03:48 PM - Želim se osvrnuti na temu studentskoga smještaja. S obzirom na to da smo svjedoci velikog broja negativnih iskustava na ovu temu (npr. turistička sezona u Zadru, Splitu i slično), trebalo bi jasno definirati pojam najma, stanodavca, ugovora itd.
- "12 May 2020 03:06:02 PM - Mislim da je prikazivanje dosadašnjih odgovora ostalih ispitanika uz svako pitanje nepotrebno i kontraproduktivno budući da ono može utjecati na iskrenost pojedinog ispitanika. Bilo bi dobro i omogućiti prostor za komentar uz svaki odgovor. Mislim da bi odgovor ""Ne znam"" mogao glasiti i ""Ne znam/Nisam siguran/na"". Osim toga mislim da je upitnik koristan i nadam se da će potaknuti određene promjene."
- 12 May 2020 03:17:31 PM - Pisanje radnog staza tokom studiranja u radnu knjizicu!!
- 12 May 2020 03:19:04 PM - Prioritet je definiranje bolonjskog načina studiranja, jednaka prava na svim fakultetima i sankcije profesorima kod kojih je se vidi premala ili nikakva prolaznost.
- 12 May 2020 03:49:29 PM - Posebno za studentske domove u Splitu praviti provjeru koliko studentada dobiva dom preko veze!
- 12 May 2020 03:52:45 PM - Hitno otvaranje studentske ambulante u Zagrebu!!
- 12 May 2020 03:56:06 PM - Poticati suradnju između sveučilišta i poduzeća (odnosno radnih mjesta) u kojima bi studenti mogli zarađivati, ali i stjecati radno iskustvo u praksi.
- 12 May 2020 04:11:10 PM - Omogućiti i studentima koji borave i studiraju u istom gradu mogućnost boravista u državnim studentskim domovima, npr. ako sam rođen u Zagrebu i tu studiram, da mi se isto tako omogući boravljenje u jednom od studentskih domova uz uvjete koji su propisani istim pravilnikom/zakonom.
- 12 May 2020 04:14:32 PM - Mislim da bi uvođenje plaćanja za rad u Studentskim Zborovima stvorilo političare, a ne studente koji gledaju na korist studentima. Ne smijemo zaboraviti da kada ljudima ponudimo određenu svotu novaca da postoji netko tko može nadmašiti tu svotu, i samim time potencijalno korumpirati zajednicu koja bi primala plaću. Ovakav sustav nehonornog angažmana je dobar i ne treba ga mjenjati, a između ostaloga, ne želimo stvoriti grupu ""nadstudenata"" među studentima. Lp.
- 12 May 2020 04:18:45 PM - Moram napomenuti da bih također obratio pozornost Vladi RH na stanje u kojem se nalaze neke od visokoskolskih ustanova u samom Zagrebu. Neke zgrade nisu obnavljane od doba kada su izgrađene, a i nakon potresa možemo vidjeti upitnu kvalitetu gradnje u tom vremenu. Kada će se početi razmišljati o studentima i učenicima da im se izgrade nove škole / novi fakulteti? Smatram da previse novaca odlazi na nebitne stvari ako na vlastitim fakultetima nemamo dovoljno novu opremu da bi se naučili raditi nove stvari, a kamoli tek da bi postali konkurentni za zaposlenje u nekoj od firmi koje se bave tim novijim tehnologijama.
- 12 May 2020 04:26:28 PM - Nadam se da radna skupina nije sastavljena od karijernih političara koji su plćeni za sudjelovanje u njoj.



- 12 May 2020 04:43:59 PM - Studenti su u ovoj državi totalno zanemareni...studentski centri su leglo uhljeba i nerada... ocito je bitnije da imamo studentski pastoral nego da imamo studentsku ambulantu....nakon sta diplomiran nece me ova država vidit, ni za godisnji odmor!
- 12 May 2020 04:45:20 PM - 1) Ukoliko želimo dobro pripremljene studente, to se mora početi ranije, dakle u srednjoj školi. Ja u svojoj srednjoj nisam znala kakve vrste poslova me čekaju nakon faksa i gdje se sve mogu zaposliti. Jedino sam mogla vidjeti popis predmeta koji me očekuju, ali ništa o zaposlenju nakon faksa. Smatram da se zbog toga studenti često prebacuju na druge studije upravo jer tek na faksu saznaju od čega bi se njihov budući posao trebao sastojati. Trebalo bi učenicima to unaprijed pripremiti i odgovoriti na takva pitanja. 2) Prijavu za odlazak na razmjenu u inozemstvo treba pojasniti i pojednostaviti. Meni je jasno da sam fakultet ili Hrvatska ne donosi takve odluke, ali bi onda trebalo postojati fakultetsko osoblje koje zaista zna što radi po pitanju toga. Sama sam sudjelovala u jednoj razmjeni i nisam samo jednom došla u ured koordinatore koja ne samo da nije znala odgovoriti na moja pitanja, nego je za neke stvari prvi put čula od mene, što mislim da stvarno otežava proces studentima i puno je veća vjerojatnost da se napravi neka greška. 3) Od svojih 6 godina studiranja, 3 sam živila u domu. Proces prijave za dom je katastrofa. Kad sam se zadnje godine prijavila za dom (dakle prije 3 godine, otad ne znam je li se nešto promijenilo, samo pričam iz svog iskustva) osposobili su online sustav prijavljivanja, no, osim online prijave, trebalo je opet isprintati sve papire i osobno predati u SCZG. Smatram da je to apsurdno i da u je 2020 godini stvarno nepotrebno raditi na takav način. Osim toga, sustav je tako loš da svake godine, bez iznimke, kada izađu rezultati, ne može se pristupiti niti rezervirati soba do kasno popodne zbog velike navale. 4) Za uspješno zaposlenje je potrebno napraviti puno, puno više. Od uvođenja stručne prakse, koja smatram da je prije potrebno, trebalo bi imati neka predavanja ili radionice koja bi ih upoznala sa svim načinima i mogućnostima zaposlenja. 5) Samtram da sva financijska izvješća, svu potrošnju i dobitak novca od sveučilišta studentima treba transparentno prikazati. 6) revidirati svo gradivo koje učimo. Nije mi se jednom dogodilo da slušam isto objašnjenje/podjelu/mehanizam is nekoliko različitih predmeta. Treba uvesti puno više razmišljanja, kreativnosti i timskog rada, a ne učenja napamet, koje je nažalost 90% našeg studijskog obrazovanja.
- 12 May 2020 04:46:35 PM - Promijeniti studentski ugovor pod tim mislim na to da se više vodi računa jesu li studenti pošteno plaćeni. Rijetko koji poslodavac plati rad nedjeljom i prekovremenesate.
- 12 May 2020 05:05:26 PM - Da se poveća broj ispita zbog korona virusa.
- 12 May 2020 05:06:27 PM - Rasterećenje zaposlenih studenata od obaveze dolaska na predavanja
- 12 May 2020 05:08:25 PM - Nemam.
- "12 May 2020 05:08:59 PM - Poštovanje,
- Najbolje je da se ova godina završi Online bez ikakvih problema jer nije činjenica doći na faks i razboliti se.
- Lijep pozdrav"
- "12 May 2020 05:13:59 PM - 1. Povećanje državne stipendije sukladno tome studira li netko u mjestu prebivališta ili ne te sukladno visini primanja kućanstva kojem student pripada
- Omogućavanje izvanrednim studentima korištenje studentske prehrane preko x-ice
- Jeftinija studentska prehrana.
- Veća novčana potpora studentima koji stanuju kod privatnih stanodavaca izvan mjesta prebivališta.
- Ulazak godina studiranja redovnih studenata u radni staž, primjerice godina studiranja, godina radnog staža, ili barem godina studiranja, šest mjeseci radnog staža. Za izvanredne studente ovisno o prosjeku.
- Besplatno dopunsko zdravstveno osiguranje za izvanredne studente.
- Cijene u domovima sukladno onome što dom pruža.
- Pogodnosti za studente koji žele ili moraju polagati vozački.
- Subvencija studenata koji idu doma u međugradskom prijevozu, za one čija je udaljenost od mjesta studiranja i mjesta prebivališta veća od 50km. Subvencija može biti u obliku 5 kupona godišnje.
- Gradnja studentskih skladišta u kojem bi studenti iz domova i privatnog smještaja mogli ostaviti svoje stvari kada ne studiraju za vrijeme, primjerice, ljetnih mjeseci, ali i inače ako imaju viška stvari.
- "
- 12 May 2020 05:14:56 PM - Povećati razinu prava prehrane studentima koji su iz Zagrebačke županije. Zašto imaju manja prava od npr. studenata iz Koprivničko-križevačke županije? I mi iz Zagrebačke županije smo po cijele dane u Zagrebu i rado bismo imali jednaka prava kao i svi drugi kako i zaslužujemo!
- 12 May 2020 05:23:01 PM - Izdvojiti veći dio proračuna za financiranje akademskih i znanstvenih istraživanja.
- "12 May 2020 05:28:53 PM - Posebno želim obratiti pozornost na stanje studentskih domova u Zagrebu. SD Laščina je nešto u što se ulaže novac samo kad se nešto pokvari. Sava je obnovljena dok je Laščina u puno gore stanju nego što je Sava bila. Također obnova starih paviljona na Savi, čemu obnoviti skoro cijeli dom? Samo se ulaže u ono što je dobro, a loše se ostavlja da propada.
- Smatram da upravu SC u Zagrebu treba smijeniti zbog netransparentnosti, nepoštovanju studenata, ugrožavanja njihove imovine, konstantnom pružanju najnižih mogućih standarda za studente.
- "
- "12 May 2020 05:57:39 PM - Nadodala bih na sve ovo da bi trebali fakulteti uvesti ocjenjivanja profesora i praćenje njihovog rada, kao i ocjenjivanje i praćenje prolaznosti ispita kod profesora, jer prolaznost uvelike daje informaciju o tome kakav je profesor, je li prenio potrebno znanje studentima za prolaz, je li ispunio sve svoje radne obaveze na fakultetu (da li se konzultacije održavaju na vrijeme, da li je profesor na predavanju u točan sat na rasporedu, da li obavještava studente o promjenama termina konzultacija itd.)



- Također bih nadodala i to da bi se trebala osnovati inspekcija na svakoj od sastavnica sveučilišta koja bi provodila nadzor nad radom profesora, te bi njen zadatak bio obavještavati rektorat i Ministarstvo obrazovanja o stanju zatečenom na nekom fakultetu, kao i provedba sastanaka sa studentima koji bi dali povratne informacije o profesorima.
- Što se tiče studentskih udruga, trebala bi Vlada RH poticati studente da se bave studentskim aktivizmom na svome fakultetu, tako što bi godišnje izdvajala barem neka sredstva koja bi uvelike pomogla da se neki projekti održavaju, pa bilo to novčano ili kroz neke druge oblike financiranja. (troškovi najma dvorane, troškovi smještaja nekih predavača ako se radi o skupu, kongresu itd., troškovi vode, radnih materijala itd.).
- I na kraju moram pohvaliti rad ove Vlade, jer se brinu o studentima i uvažavaju njihove potrebe. Naravno, uvijek može bolje i treba se truditi da bude bolje. "
- 12 May 2020 06:05:03 PM - Smatram da bi stipendija trebala biti veća jer studenti koji žive u stanovima plaćaju ih najmanje 1000kn ukoliko imaju sreće, te ima za ostale troškove ostaje svega 200kn što je premalo s obzirom na to da treba kupovati skripte, knjige i na kraju svega toga i nešto pojesti jer se ne može od zraka živjeti.
- 12 May 2020 06:13:09 PM - Imati uvid u rad profesora i ponasanje profesora prema studentima
- 12 May 2020 06:13:45 PM - Sto se tice prehrane, omogućiti studentima koji imaju zdravstvene probleme (npr. Celijakija) adekvatnu prehranu. Online rezultati ispita te sve obavijesti preko Merlina ili službene stranice faksa
- "12 May 2020 06:15:42 PM - Više ponude studentskih poslova koji omogućuju rad na pola radnog vremena jer je nemoguće kao redovan student raditi 8 sati svaki dan.
- Prilagoditi stipendije; posebice STEM stipendije stvarnim zahtjevima studija (razmotriti koji sve smjerovi stvarno odgovaraju toj stipendiji)
- "
- 12 May 2020 06:41:45 PM - Svaka čast, nadam se da ćete dobiti ispunjenje većine ako ne i svakog uvjeta jer ovo što tražimo je minimum za normalan život. Živimo u državi koja nas konstantno podsjeća koliko su joj studenti nevažni i vrijeme je da sami pokažemo koliko smo bitni i glasni.
- 12 May 2020 06:42:34 PM - Mislim da je ključno provesti evaluacije profesora, te samih kurikuluma koji bi trebali biti više u skladu sa potrebama današnjice odnosno sutrašnjice. Sustav obrazovanja mora biti korak ispred industrije i poticati studentski razvoj ka novim znanjima i tehnologijama čime će se razviti konkurentnost na tržištu rada kao i razvoj ideja koje će nam svima zajedno pomoći da se izrodi još koja tvrtka kao Rimac. Naša industrija je poprilično zastarjela i kao takva nije održiva, a biti će samo ako budemo svi zajedno poticali izvanrednost i trud studenata. Student sam tehničkog fakulteta, našim studentima nedostaje izazova koji se stavljaju pred njih, izazova koji bi mogli biti na neki način nagrađivani što kroz ocjene, što kroz neke druge pogodnosti, po mogućnosti da su isti timskoga tipa koji će zajedno simulirati radnu okolinu. Današnji profesori previše se oslanjaju na PowerPoint prezentacije koje su pune teksta, dok kroz svoje verbalno predavanje nam govore gdje što piše, to nije dobar način i to treba što prije promijeniti.
- "12 May 2020 07:02:40 PM - Neka pitanja su nedovoljno rečena. Vezano za studentske poslove, prilikom uvođenja poreznih olakšica u firmama koje bi nudile stručne studentske poslove, studentima bi se tražilo omogućenje fleksibilnog radnog vremena. A onih studenata koji se nebi uspjeli zaposliti u struci (pogotovo oni prediplomskog studija koji još nemaju kompetentna znanja i kojima je potrebno najfleksibilnije radno vrijeme)?
- Prilikom obveznog financiranja studentskih praksi, koliko bi onda fakulteta i dalje ostalo iza svojih studenata i sami ih zaposlili ili ih usmjerili u firme u kojima će obavljati prakse?
- Prilikom usklađenja satnice studenta sa satnicama prosječnog radnika na određenoj poziciji u određenoj firmi, kakav financijski standard bi imali studenti s najfleksibilnijim radnim vremenom ili studenti s najmanjom stopom zaposlenja u struci? (npr. filozofi, studenti religijskih znanosti i time slični ili studenti prvih godina koji se sami financiraju?)
- Vezano za definiranje jasnog kriterija potrebnog za prolazak ispita, kakvi se to kriteriji za obrazovanje nude, s obzirom da jedna većina studenata prolazi uz što veću liniju manjeg otpora? Jasno mi je da neka okvirna granica mora biti rečena, što smatram da je dovoljno brojem potrebnih bodova za prolaz ili poglavljima u knjigama/skriptama koji se odvajaju kao najbitnije gradivo, ali ne i definiranjem unaprijed zadanih vrsta pitanja (uz izuzetak matematičkih predmeta gdje je bitno kakvi tipovi zadataka ulaze u ispite).
- Također i financiranje najmodavaca nekretnina studentima, osim što oni u priobalju imaju najvišu cijenu najma, zašto bi ih se još dodatno moralo financirati, samo da zadrže studenta? Zar nije primjerenija kazna u slučaju nemoralnosti, a studentu onogučiti bolji standard? Možda bi pomogla stroža inspekcija."
- 12 May 2020 07:02:59 PM - Bila sam bolesna, no nisam imala temperaturu i doktori su se u telefonskim razgovorima ograđivali da ne dolazim njima, nego nekom drugom uz opaske zašto nisam prijavljena kod nekog doktora u Zagrebu. Prijavljena sam u mjestu stanovanja jer fakultet imam 4 dana tjedno i često sam doma (vikendi, praznici) i imam svoje doktore koji poznaju moje medicinsko stanje.
- 12 May 2020 07:05:10 PM - Omogućiti da radni staž započne odrađivanjem prakse.
- 12 May 2020 07:09:59 PM - Samo nastavite
- "12 May 2020 07:19:04 PM - Preporučujem inzistiranje na nadoknadi ljetnog semestra akademske godine 2019./2020. bez plaćanja školarine i to osobito za studije koje su u to vrijeme imali bilo kakav oblik stručnog rada/stručne prakse/kliničkog rada.
- Sramotno je ne pružiti svim studentima istu razinu obrazovanja i pustiti ih na tržište rada kao osobe koje nisu sigurne u svoje sposobnosti. Najviše gube studenti završnih godina kojima su stručni rad/stručna praksa zadnje ""postaje"" gdje mogu naučiti nešto."
- 12 May 2020 07:21:14 PM - Pohvalna inicijativa!



- 12 May 2020 07:27:13 PM - Uvesti plan i za izvanredne situacije poput ove koju imamo danas
- 12 May 2020 07:32:48 PM - Ako samo pola ovoga napravite, studenti će biti na konju...
- 12 May 2020 07:42:12 PM - Obratiti pažnju više na studente s invaliditetom i njihove potrebe. Ne raditi diskriminaciju kao što se radi u studentskom domu Cvjetno, da studenti ne mogu koristiti praonu i menzu, a ljudi koji su pogođeni potresom mogu. Osim toga, krađu stvari drugim studentima i ne ponašaju se kako treba. Treba zabraniti korištenje studentskog smještaja u takve svrhe. Gradski stanovi su prazni. Sramota
- "12 May 2020 07:44:06 PM - Smatram da bi se školstvo trebalo shvatiti ozbiljnije nego što se shvaća trenutno, od osnovne škole do završetka studija.
- Na studijima je od velike važnosti da studenti imaju što više samostalnog i konkretnog rada koje će izvoditi u obliku bilo samostalnih ili grupnih projekata (radionica) pod monitoringom profesora. Takav način rada puno je zanimljiviji i više se nauči. Osim toga stječu se i druge vještine kao što je npr. kolegijalnost. Potrebno je i uvoditi studenta u srž struke odlaskom na terene, prakse, vizualnim prikazivanjem onoga što se predaje.
- Kod srednjih škola vrlo je važno provoditi i pratiti svakog učenika. Način rada, njegove vještine i sposobnosti, zanimanja i ostalog potrebnog kako bi mu se predložilo i usmjerilo na daljnja školovanja koja bi bila njemu odgovarajuća. Na tome bi radila posebna služba za evaluaciju učenika koja bi donosila godišnje izvještaje uz pomoć ostalih nastavnika.
- Vrlo je važno osnovnu i srednju školu pripremiti za posao ili daljnje školovanje stoga se ne treba ""olakšavati i prilagođavati"" gradivo već učenike natjerati na što više samostalnog rada uz ponavljanja koji utječu na ocjenu, a u konačnici utječu na njihovu izobrazbu. Naravno sve ovo provoditi držeći se normalnih psiholoških i vremenskih granica.
- Sve u svemu programi školovanja moraju biti napravljeni kako bi učenici što bolje naučili gradivo, a ne kako bi ga samo odslušali, a ništa konkretno ne naučili.
- "
- 12 May 2020 07:48:17 PM - Pružiti šansu za rad u inozemstvu preko student servisa
- 12 May 2020 08:21:20 PM - Svaka čast.
- 12 May 2020 08:29:59 PM - Preporučam rasterećenje od polaganja ispita iz izbornih predmeta.
- 12 May 2020 09:24:53 PM - Ukinite tjelesni, beskoristan predmet, ako namjerava itko vježbati vježbat će sam. Profesori koji predaju taj predmet su beskorisni i to može raditi bilo koja osoba od 8 godina pa nadalje.
- 12 May 2020 09:27:03 PM - Promjene su nužne.
- 12 May 2020 09:43:05 PM - Uređenje pitanja studentske iskaznice smatram izrazito problematičnim. Naime, subvencija studentske prehrane ukida se kada student ne uspije ostvariti određen broj ECTS u jednoj studijskoj godini, a taj student još uvijek ostaje redovni student (status mu se ne mijenja). Taj je uvjet na mnogim fakultetima neadekvatno istaknut. Ako se sadržaji istaknuti ovom inicijativom inkorporiraju u studentsku x-icu, a zatim se studentima oduzmu (slijedeći gore navedeni primjer) kada isti ne uspiju ostvariti dovoljan broj ECTS, unatoč tome što nastavljaju studirati u svojstvu redovitog studenta, to može dovesti do još veće zbunjenosti i neupućenosti studenata, a na kraju i izazvati velike neugodnosti.
- 12 May 2020 09:51:37 PM - Veganske menije u menze, jer svi zaslužuju pravo na obrok.
- 12 May 2020 10:20:51 PM - Poboljšanje uvjeta studiranja definitivno će biti motivirajuće i za studente i za učenike koji će to tek postati.
- 12 May 2020 10:28:03 PM - REFERADA I OPCENITO SISTEM NA KOJEM FUNKCIONIRA PRAVNI FAKULTET U ZAGREBU JE SRAMOTAN! MEĐU NAJCJENJENIJIM FAKULTETIMA U HRVATSKOJ JE I NAJGORE POSLOZEN
- 12 May 2020 10:56:53 PM - Što se tiče prehrane, molim Vas uključite napokon studente s posebnim prehranbenim potrebama (celijakijom i intolerancijama na gluten i sl.)kojima su troškovi 3x veći nego drugim studentima jer je njihova hrana skupa i trebaju svi svaki dan kuhati jer ne mogu ništa jesti u menzi, X-ica im je beskorisna. Bilo bi dobro kad bi dobivali na temelju potvrde da bolujemo od celijakije bodove za stipendiju i dom. Puno bi značilo..
- 12 May 2020 10:59:40 PM - Urediti i statuse izvanrednih studenata. Ukoliko izvanredni student ima potvrdu o stalnom radnom odnosu, moraju se uskladiti i obveze te nije moguće očekivati jednaki broj dolazaka ili nešto manji za svaki predmet u godini. Ukoliko i je regulirano moraju biti jasnije uređeni statusi za izvanredne studente sa stalnim radnim odnosom i one koji ga nemaju. Također, lakša prijava profesora koji diskriminiraju studente na nacionalnoj, etničkoj ili vjerskoj razini te ukoliko dođe do takvog slučaja trebaju se odmah po dokazivanju tog incidenta pokrenuti disciplinski postupci protiv istog.
- 12 May 2020 11:04:10 PM - Preporučam da se redovnim studentima koji rade preko student servisa opravda izostanak sa dijela redovnih predavanja.
- "12 May 2020 11:09:56 PM - Uvesti obvezni ispit iz informatičke pismenosti za profesore.
- Sažeti gradivo za svaki kolegij onoliko koliko je potrebno za prolaz jer većina gradiva je suhoparno i trivijalno.
- Disciplina profesora.Odvajanje privatnog od poslovnog života.Bez predrasude i volje koje utječu na ocjenjivanje studenata.
- Rad,odnosno mandat u Studentskom Zboru i njegovim Odborima shvatiti kao volonterski ili honorarni rad zbog angažmana uz priznanje ili diplomu.
- Unaprijediti one manje studije(stručne) i ne ih omalovažavati.
- Poboljšati fakultetske standarde i one stare obnoviti.
- Itd
- "
- 12 May 2020 11:11:44 PM - Ništa od ovog nije izvedivo ukoliko se studentskim zborovima ne da pravna moć



- 12 May 2020 11:59:11 PM - Dekana i sami dekanat trebali bi birati studenti uz uvjet da kandidati nisu članovi političkih stranaka i imaju čistu pozadinu (dosije, karijera...) i tako onda nebi dolazio mutni polusvijet kao sto je rektor na čelo sveučilišta . I svaki fakultet bi trebao imati studentsko vijeće uz preduvjet da niti jedan student nije član niti jedne političke stranke kako nebi dolazilo do utjecaja u donošenju odluka
- 13 May 2020 12:35:38 AM - Promjena načina izbora predstavnika u Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu. Potrebno ne uvesti sustav izbornih lista.
- 13 May 2020 12:49:41 AM - Pohvaljujem navedene prijedloge, no dodatno bih naglasila važnost pomoći studentima koji su prije sadašnje pandemije bili zaposleni preko student servisa kako bi u eventualnim novim kriznim situacijama ili u slučaju otkaza i njima bila osigurana minimalna primanja potrebna za život.
- 13 May 2020 07:42:21 AM - Godine studiranja brojati kao staž. Isto i za studentske poslove. - prijedlog
- 13 May 2020 08:18:32 AM - Osiguravanje na fakultetima da se predavaci usklade s gradivom koje predaju jer se zna dogoditi da neki predavaci neki dio gradiva preskoce ili su jednostavno prespori u predavanju pa na kraju pola studenata na nekoj godini losije napise ispit. Također bilo bi bolje da se na predavanjima daju primjeri zadataka kakvi ce biti na kolokviku ili ispitu a ne da se rješavaju primjeri koji su 90% laksi od samih zadataka na kolokviju/ispitu.
- 13 May 2020 09:06:05 AM - Smatram da bi se svakako trebale uvesti evaluacije nastavnika koje bi bilo javno dostupne, kao i da se te evaluacije uyimaju u obzir od strane nastavnika!
- 13 May 2020 09:06:15 AM - Smatram da bi se svakako trebale uvesti evaluacije nastavnika koje bi bilo javno dostupne, kao i da se te evaluacije uyimaju u obzir od strane nastavnika!
- 13 May 2020 09:39:16 AM - Neka se ukine ovaj semestar jer ovo nema smisla, profesori ne održavaju predavanja, samo zadaju zadace, znaci sve je na ledima studenata od kojih neki nemaju opremu, a ni gdje stanovat trenutno. A konkretno vezano za ovo, trebalo bi ukinuti dvopredmetne studije i procistiti profesorse koje je manje briga za fakultet od studenata.
- 13 May 2020 11:17:47 AM - Anketa je odlična. Svaka čast!
- "13 May 2020 11:50:03 AM - Svakako bi trebalo razmotriti određeno klasificiranje studentskog rada u okviru budućih uvjeta za mirovinu, omogućiti upis studentskih poslova u radni staž, opet u određenom klasifikacijskom opsegu.
- Moj primjer je da sam kao student 4 i 5 godine FSB radio gotovo 1 godinu u struci i u firmi u kojoj sam se prvi puta i zaposlio, ali mi se to nigdje ne vodi jer je sve bio rad na studentski ugovor. A posao i uvjeti su bili isti na studentskom ugovoru i na ugovoru na neodređeno.

- Lijep pozdrav i svako dobro!"
- 13 May 2020 12:19:17 PM - Većina "zahtjeva" već je ispunjena odnosno prisutna u trenutno važećem zakonodavnom okviru pa treba raditi na dosljednoj provedbi, a ne predlagati nepotrebne reforme radi podizanja vlastitog publiciteta. Također, izrazito je neozbiljno predlagati izmjene poreznog sustava paušalnim ocjenama pojedinaca bez sveobuhvatne i stručne analize utjecaja na ostvarenje državnog proračuna. Nažalost, nisam zadovoljan ovim dokumentom!
- 13 May 2020 12:21:36 PM - Ista prava tražiti i za izvanredne studente
- "13 May 2020 01:43:11 PM - Ulaganje u infrastrukturu sveučilišta,
- Barem staviti za cilj izgradnju kampusa na kojem bi se nalazila vecina fakulteta, ili barem oni koji se ne nalaze na istoj lokaciji pa se studenti moraju seliti cijeli dan kroz grad. "
- 13 May 2020 02:51:33 PM - Izvršno napravljeno, puno sreće u daljnjem radu i samo hrabro!
- 13 May 2020 04:23:13 PM - Da studentima ide radni staž
- "13 May 2020 05:12:12 PM - Sve prethodno navedene (tužno za kazati) PREPORUKE, trebale bi biti nešto što se podrazumijeva da je NORMALNO. Pozdrav vladi Republike 'rvatske od nas ljudi. (Nepismeno ili realno? Možete me kontaktirati za prijevod s pretpostavkom da niste shvatili... nije neuobičajeno)"
- "13 May 2020 05:12:21 PM - Sve prethodno navedene (tužno za kazati) PREPORUKE, trebale bi biti nešto što se podrazumijeva da je NORMALNO. Pozdrav vladi Republike 'rvatske od nas ljudi. Sto se tice menze: smatram da hrana MORA biti raznovrsnija, posebno ako nam fakultetske obaveze završavaju u 15h i sve sto mozemo dobit svaki dan je PILETINA koja je suha i vjerojatno ce se to staviti i ua veceru ako ostane. Također se treba napraviti meni za osobe koje ne smiju jesti nilo sta sto sadrzo gluten i omoguciti im se bezglutenski kruh. I to svaki dan, a ne u samo određeno vrijeme i određeni dan. Sto se tice studentskog smjestaja u studentski dom: nek bude dostupno svima koliko je soba popunjeno i imena i prezimena osoba te da se moze pogledati ili dobiti objasnjnje (na zahtjev studenta) zasto je neka osoba dobila smjestaj, a druga nije. "
- 13 May 2020 05:28:42 PM - Neka se utvrdi što je bolonjski proces studiranja. Neka se svaki ects placa, a ne da student mora platiti 1300 kn ukoliko ima 54 ectsa a ne 55.
- 13 May 2020 05:34:51 PM - Uvesti veganski meni u menze - cijela skupina studenata je diskriminirana i ne može jesti u menzama! Prisiljeni smo kuhati svaki dan, što je ponekad neizvedivo uz sve studentske obaveze, ili jesti u restoranima ili naručivati dostavu, što je jako skupo za studentski budžet.
- 13 May 2020 05:38:03 PM - Pomognite financijski studentima i omogućite im da ostanu preko ljeta u studentskom domu te isto tako smanjite cijenu studentskog doma jer nije pravedno da se u Puli studentski dom plaća duplo nego u Zagrebu. Itekako smo zakinuti u cijeloj ovoj situaciji, a jasno Vam je u kakvim smo situacijama, još su nam roditelji izgubili poslove ili su na minimalcu, imajte obzira. Kasnije ćete imati koristi od nas pa Vas srdačno molim da nam sad, kad nam je potrebno, omogućite pristojno studiranje. Hvala!
- 13 May 2020 06:16:44 PM - Preporučam vršiti ovakva ispitivanja mišljenja studentske populacije u samim prostorijama Sveučilišta, za vrijeme odvijanja nastave. Osigurati će se veća razina pažnje pri rješavanju upitnika. Također smatram da država ulaže previše sredstava u visoko obrazovanje te da mora doći do liberalizacije tržišta znanja, makar to značilo manji standard "nulte razine" studenata. To bi također imalo popratne efekte po pitanju decentralizacije visokog obrazovanja te



jačanja Sveučilišta van Zagreba. Smatram da su studenti nezasluženo privilegirani u RH te ne cijene ono što imaju, a to vuče za sobom šire posljedice.

- 13 May 2020 06:19:43 PM - Smanjiti broj mjesta u domovima za studente s Erasmusa
- 13 May 2020 06:53:35 PM - Bilo bi idealno kada bi se ovi prijedlozi odnosili i na izvanredne studente. Ono što ja, kao izvanredan student, vidim kao također veliki problem je što se nas tereti kao osobe koje radimo i koje smo u stalnom radnom odnosu, a u većini slučajeva tako nije. Prije je bilo odvojeno redoviti studenti, studenti koji su bili redoviti ali su plaćali školarinu (jer nisu upali u određenu kvotu) i izvanredni studenti (kao striktno studenti koji su u stalnom radnom odnosu). Puno izvanrednih studenata nije u stalnom radnom odnosu, i bilo bi lijepo da i oni imaju neka prava (npr. kao što su nedavno imali redovni studenti besplatno cijepjenje HPV!!! što je jaaako bitno za zdravlje cijele populacije, prava na iksici i sl.)
- 13 May 2020 07:11:06 PM - Poštovani, ovim putem bi Vam htjela predložiti uvođenje nekakve vrste radnog staža za studente koji su u nekoj vrsti stalnog odnosa. Ja kao redoviti student sam izgubila 2 pune godine radnog staža u struci samo na jednom radnom mjestu.
- 13 May 2020 07:18:55 PM - S obzirom na trenutnu situaciju sa pandemijom "Covid-19" u Hrvatskoj, predlažem da se izađe u susret studentima te da se poveća broj ects bodova koji se mogu prebaciti na sljedeću godinu sa 15 na 20 ili više ects bodova, jer u ovom slučaju možda studenti jednostavno nisu bili u mogućnosti položiti određene predmete, a da ne gube godinu studija bilo bi dobro da se ta razina ects bodova koji se mogu prebaciti poveća kako se to ne bi dogodilo.
- "13 May 2020 07:19:16 PM - Pozdrav,
- Najpoštenije bi bilo da se godina završi Online jer nekima nije namjera doći na faks i razboliti se.
- Lijep pozdrav"
- "13 May 2020 07:20:33 PM Ja sam student , .god. Smatram da bi bilo pametno da se uvede neka **novcana pomoc/potpورا ili poticaj studentima koji studiraju jako daleko od mjesta prebivalista.** Naime, ja sam iz Zadra i prvo sam studirao u Splitu koji je 170km udaljen od Zadra i financijski je bilo prihvatljivo placati putne troskove. Ali sad studiram u Puli koja je cca 400km udaljena od Zadra i izdatci da dodem do mjesta gdje studiram su mi puno veci i otezavaju mi iovako tezak studentski zivot. Imam i kolege koji su iz Du, Ma, St, Pž, Vž, Vu, Sb, Čk its. koji su jos vise kilometara udaljeniji od Pule, mjesta gdje studiraju. Oni su u jos goroj situaciji od mene. Molim Vas, razmotrite moj prijedlog. Hvala Vam. **[SZM-VRH nažalost nema mogućnosti pružanja izravne financije pomoći]**
- 13 May 2020 08:03:48 PM - molim da se uvede zakon da kad se jednom prode pismeni, a padne usmeni, ne mora PONOVRNO na pismeni.. i da usmeni ispit ne definira ocijenu. ako se na pismenom dobije 4 a usmeni se padne, student automatski pada ispit. to nema smisla. ili neka se čuvaju pismene ocijene ili neka se pismeni zbraja sa usmeni makar usmeni bio jedinica, pa se daje srednja ocijena
- 13 May 2020 08:08:22 PM - Smanjenje cijena ECTS. Bolja higijena u menzama. Tjelesni u blizini fakulteta.
- 13 May 2020 08:09:30 PM - Slažem se sa svim točkama, hrvatskom obrazovanju i studentskom zivotu su potrebne promjene.
- 13 May 2020 08:09:47 PM - Promjena limita od 15 000 kn za studentski neoporezivi rad u godinu dana. Jer to je sramotno da neko misli da mi mozemo sa 15 000 kn zivit godinu dana. Treba se povecati taj limit na 30 000 kn barem.
- 13 May 2020 08:11:59 PM - Preporuka je bolja regulacija dodjeljivanju državnih stipendija. Točnije, mnogi su dobili socio-ekonomsku stipendiju, čiji jedan od roditelja radi izvan Republike Hrvatske i bolje je stojeći od prosjeka.
- 13 May 2020 08:15:52 PM - Slazem se sa placanjem rada studentskog zbora ali ne svakog. Mozda ovih najvećih, zborovi na mnogo fakseva samo koriste poziciju.
- 13 May 2020 08:19:27 PM - Vratimo ispitne rokove na matematički odsjek PMF u Zagrebu!
- 13 May 2020 08:22:36 PM - ETCS bodovi nisu ravnomjerno raspoređeni, studenti su preopterećeni jer zbog nedostatka bodova moraju upisivati predmete koji su vam njihovog studija, što nema smisla. Tjelesni na našem fakultetu (Filozofski fakultet Zagreb) vrijedi točno 0 ects što također nije pošteno jer se opet dio vremena utroši na tu aktivnost. Vrednovanje kvalitete nastave i nastavnika ne provodi se jer većina nastavnika ne izvršava svoj posao kako bi trebao, što sve više dolazi do izražaja sada, kad moraju pripremiti materijal, a ne se samo pojaviti na fakultetu nespremnii.
- 13 May 2020 08:22:37 PM - Transparentnost je jedini način za normalno društvo.
- "13 May 2020 08:38:06 PM - Da se u studentske domove studenti useljavaju odmah sve dok se ne popuni zadnje mjesto, umjesto da granica pada na 1 bod tek u siječnju/veljači, kada studenti već pronađu alternativni smještaj.
- Ukidanje ograničenja na iksici u smislu dopuštenih dnevnih "komada" mliječnih proizvoda, voća, kolača i slično. Naravno, novčani iznos na iksici bio bi isti, ali mogao bi se potrošiti kako studentu bolje odgovara."
- "13 May 2020 08:44:35 PM - Više manje su mi ok pitanja, al imam komentar za svoj NE za pitanje vezano uz SPORT, kad se zahtjeva da studenti koji treniraju neki amaterski sport ne moraju pohađati tjelesni.. mislim da je to glupost, i ovako postoje ta mogućnost koliko znam, barem na Građevinskom fakultetu u Zagrebu, a studenti to najčešće i masno iskorištavaju, samo pogledajte malo koliko ima pretilih ili ""zakržljalih"" studenata.
- Ja sam za širi izbor mogućnosti odrađivanja tjelesnog, dakle, više sportova, ali i da se više da naglasak na taj tjelesni i da profesori budu stroži, zahtjevi i potvrde sportskih klubova za oslobođenje još strože, jer na kraju krajeva, to je često jedino mjesto gdje se neki studenti uopće bave sportom.
- Uostalom, kad bi se i usvojio prijedlog studenti sportaši bi vjerojatno imali još manje ambicija da igraju u fakultetskim timovima što bi bila šteta, fakultet nije samo učenje..
- Hvala na saslušanju :)"
- 13 May 2020 08:48:41 PM - SVIM STUDENTIMA OMOGUĆITI JEDNU BESPLATNU AKADEMSKU GODINU!
- 13 May 2020 08:49:00 PM - Woow



- 13 May 2020 08:55:24 PM - Pls kvalitetnija vege hrana u studentskim menzama Zagreba jer je trenutna ponuda blago receno grozomorna.
- 13 May 2020 08:55:58 PM - Smanjiti cijenu ECTS.
- 13 May 2020 08:58:33 PM - Omogućiti da studenti umjesto plaćanja fakulteta, to odrade u sklopu fakulteta. proširiti krug kriterija dodjeljivanja stipendija pr. ukoliko već netko ima završeno fakultetsko obrazovanje i ponovno studira, da ima pravo konkurirati za stipendiju. Vrednovati volonteri rad i neformalno obrazovanje.
- 13 May 2020 09:04:26 PM - Održavanje ispita online na građevinskom fakultetu
- 13 May 2020 09:18:06 PM - Uvesti pravila o zakone po kojima će studenti biti zaštićeni za vrijeme rada, te također uvesti naknade za studente koji ne mogu raditi krivnjom poslodavca.
- 13 May 2020 09:19:57 PM - Smijeniti upravu sc Zagreb jer kasne sa informacijama, izbacuju studente iz doma bez službene obavijesti, gube stvari (za koje je komentar "da se ce pojaviti negdje"), ne daju studentima sd Cvjetnog naselja korištenje praone i menze iako radi oboje. Isto tako brojne sobe imaju vrata koja se sama od sebe otvaraju, brojne kvarove, tesko otjecanje vode, i to sve samo par godina nakon obnove domova. U menzi cesce nema nego sto ima ono sto pise kao dnevna ponuda. Prestat sa zabranjivanjem drzanja kuhala za vodu i slicnih malih aparata u sobi. Omoguciti rezervaciju sobe u Cvjetnom naselju zensko-muskom paru tako da heteroseksualci budu u istom rangu kao osobe istospolne orijentacije (nemam nista protiv, ali nije fer prema ostalima). Omoguciti internet koji radi. Topla voda isto ne bi trebala biti luksuz, a opet smo 2 mjeseca u domu bili bez iste.
- 13 May 2020 09:22:14 PM - Podrška ovakvim reformama!
- 13 May 2020 09:22:45 PM - Uvesti online predavanja za sve oblike nastave koji ne zahtijevaju prakticni dio
- "13 May 2020 09:29:04 PM - Usklađivanje. Na primjer, zašto je prebacivanje sa splitske ekonomije na zagrebačku i obrnuto jako komplicirano?
- Također, mislim da bi na istom fakultetu svi trebali imati jednaka prava i da je potrebno dati profesorima do znanja da nije svaki od njih privatnik pa da određuje svoja pravila
- Inače jako zadovoljna prijedlozima"
- 13 May 2020 09:38:53 PM - Regulacija dobivanja studentskog doma s obzirom da je ove godine na Cvjetnom primljena osoba koja čak ni 18 ECTS boda nije imala za vrijeme prijave, ali je dobila preko sporta. Smatram da bi svi trebali imati jednaka prava. Osobno se bavim sportom i bila sam nekoliko puta državna prvakinja, ali nikoga ne molim za kategorizaciju i dom preko veze. Imala sam 60 ECTS uz sport i nisam dobila dom, a netko s manje od 18 što je i propisano je dobio. To je samo jedan u moru slučajeva dobivanja doma preko veze. Također je šteta što ERASMUS-ovci imaju mjesto u domu jer kada netko naš putuje u drugu zemlju se sami moraju snalaziti sa smještajem, a mi širokim rukama dočekujemo strance, a svoje studente ostavljamo neka se snađu.
- 13 May 2020 09:44:22 PM - Što se tiče smještaja u studentskom domu - osobno me smetalo uvijek što se stranim studentima čuvaju mjesta u prvim kategorijama, čime su hrvatski studenti djelomično "osuđeni" na Lašćinu. Taj dom je ionako sada upitan zbog potresa i znam da ovo spada pod reviziju kriterija, ali malo treba i to dovesti u red. Stranim studentima se ne gledaju primanja, a često se događa da su u domovima smješteni studenti koji dolaze iz zemalja s višim standardom života. Nemam ništa protiv stranih studenata, dapače, svaki semestar uzmem jednog buddyja preko ESN, ali mislim da se mora na ovome poraditi.
- 13 May 2020 09:47:36 PM - Detaljnije provjeravati imovinkso i socijalno stanje studenata koji ostvaruju pravo na stipendije i domove
- 13 May 2020 10:00:47 PM - Poticati što više dizanje kvalitete nastave visokog obrazovanja i ne nužno dizati kriterije za studente već zahtijevati objektivni i pošten rad od obje strane(nastavnika i studenta).
- 13 May 2020 10:04:59 PM - Nadam se da će se izglasavanjem novih odluka, odnosno zakona, poboljšati kvaliteta studentskog života, jer stanje kakvo je sada većini studenata ne odgovara. Lijep pozdrav!
- 13 May 2020 10:05:49 PM - Posebno potaknuti dio naveden kao regulacija ECTS bodova s obzirom na opterećenost te jasno definiranje potrebnih znanja za prolaz ispita.
- 13 May 2020 10:11:34 PM - Smanjenje cijene ECTS boda za sve fakultete na jedinstven iznos.Bilo bi idealno kada bi cijena pala ispod 100 kn.
- 13 May 2020 10:18:42 PM - Uzimanje u obzir studenata profesionalnih sportaša, njihove mogućnosti odrađivanja akademskih obveza te 100%-nog oslobođanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
- 13 May 2020 10:28:25 PM - Jako bitnim smatram naglasak na razliku između stručnog i sveučilišnog studija jer i sama još uvijek ne znam konkretnu razliku.
- 13 May 2020 10:31:33 PM - Moj savjet je da, ukoliko je to moguće, ukinete ukinete mogućnost uvida u brojčano stanje pojedinih odgovora u anketi, jer smatram da to može utjecati na davanje odgovora.
- 13 May 2020 10:32:43 PM - Definiranje pojma student bez iznimke i jednaka prava za sve redovne i izvanredne studente.
- "13 May 2020 10:38:41 PM - Koliko god razumio i cijenio trud oko brige za studentski smještaj ne mogu stati iza odluke o definiranju studenata kao zaštićenih najompramac. Ta društvena kategorija je splet nesretnih povijesnih okolnosti i ako bude uvedena samo će nagnati najmodavce da nikako ne ulaze u poslovne odnose sa studentima iz straha od sklapanja ugovora sa skupinom koju nikada neće moći izbaciti iz svoje nekretnine.
- Sve ostalo je izrazito pohvalno. Hvala i lijep pozdrav."
- 13 May 2020 10:41:38 PM - Prvenstveno smanjiti cijenu ects bodova i omogućiti bolje uvijete i potpore poduzetnicima za zapošljavanje studenata u zanimanja za koja se obrazuju.
- 13 May 2020 11:06:54 PM - Trebalo bi stipendiju primati i u sedmom mjesecu, jer neki studenti imaju fakultet do 15,20,7, a ne mogu se vratiti kući dok sve ne riješe. Pogotovo ako su u nekom iznajmljenom stanu, rade da mogu otplatiti stanarinu



I režije i ostatak novaca imati za život, a roditelji im ne mogu poslati za život. Pogotovo sad u ovoj situaciji kad je koronavirus u tijeku.

- 13 May 2020 11:12:25 PM - na papiru sve super, nadam se da će barem dio toga zaživjeti u praksi!
- "13 May 2020 11:14:51 PM - 1. Omogućiti jednostavnije pohađanje kolegija na drugim sastavnicama istog Sveučilišta. Objasniti proces studentima, nastavnici i osoblju u referadi i prezentirati ga javno.
- 2. Regulirati pravilnik o Statusu studenata koji postižu izniman uspjeh. Omogućiti po jasnijim i jednostavnijim kriterijima pohađanje drugog studija bez troškova ili sa smanjenim troškom, a ne punom školarinom.
- Regulirati prvenstvo odlučivanja u odlukama koje donosi bilo koja stručna Komora, a tiču se studijskog programa koji izvodi ovlašteno visoko učilište (da Komora ne uskraćuje licencu za samostalan rad na onim područjima gdje to fakultet jamči programom).
- Omogućiti semestralne studentske razmjene između Sveučilišta u Hrvatskoj. "
- 13 May 2020 11:17:01 PM - Sve je ovo u redu ako će stvarno biti tako. Nažalost, i sada postoje neka pravila koja se ne poštuju, ali za to nitko ne odgovara... Kao i u svakoj drugoj sferi života - svatko radi kako njemu odgovara bez imalo empatije za drugoga.
- 13 May 2020 11:21:39 PM - Moje osobno mišljenje je da se najviše treba poraditi na stručnoj praksi i više nas učiti poslu koji nas čeka a manje se bazirati na bubanje teorije. Raditi s nama u potpunosti i biti predani nama u radu. Svjesna sam da moramo učiti sami i boriti se ali profesore potaknuti na više interesa za studente.
- 13 May 2020 11:26:31 PM - Besplatan prijevoz za studente u HŽ i ZET-u.
- 13 May 2020 11:37:23 PM - Lijepo složena anketa.
- 13 May 2020 11:43:57 PM - Poštovani, kao student pravnog fakulteta u ovoj situaciji epidemije COVID-19 suočili smo se s problemom provođenja online nastave i održavanja online provjera znanja. Naime, uz brojne preporuke da se nastava što je više moguće kao i provjere znanja održavaju putem interneta nažalost to nam nije omogućeno uz obrazloženje kako profesori nemaju adekvatna znanja za primjenu istih. Možda bi bilo dobro da se u dogledno vrijeme (i nakon ove krize s epidemijom) jedan dio fakultetskih obveza svede na online jer je kvalitetnije i razumljivije, a studentima ostavlja prostora da to vrijeme koje bi proveli na fakultetu utroše na učenje iz vlastitih domova gdje je koncentracija zasigurno veća. Srdačan pozdrav
- 13 May 2020 11:46:22 PM - Svaka cast na proaktivnosti. Trebamo vise takvih mladih ljudi!
- 13 May 2020 11:47:44 PM - Uvođenje inspekcije (poput porezne i sanitarne inspekcije) zadužene za provjeru zahtjeva koje pojedini profesor stavlja pred studente. Ocjenjivanje jesu li ti zahtjevi recipročni znanju koje profesor prene studentima na predavanju.
- 13 May 2020 11:48:11 PM - Subvencionirati bar dio cijene prijevoza studentima koji imaju više od 100km od mjesta prebivališta do mjesta studiranja.
- 14 May 2020 12:08:00 AM - Pobrinite se za studente koje ste otjerali iz studentskog doma Cvjetno naselje. Pod hitno smjeniti osobe koje vode studentski dom Cvjetno naselje. Pod hitno ukiniti mjesečne članarine studentima koji ne koriste studentski dom u ovom trenutku. Pomozite studentima i financijski, jer neki nemaju nikakva primanja zbog korona krize.
- "14 May 2020 12:09:53 AM - Neke stvari se trebaju promijeniti u korijenu, a ne se boriti da studenti postanu dio tih sustava (npr. ideja 'veta', ideja pravnog funkcioniranja i financiranja studentskih zborova). Sustavi zahtijevaju promjene prema transparentnijim i inkluzivnijim oblicima i pogledima ponad reprezentativne demokracije. Studentski glas nije jednako glas studentskog zbora. Studentski zbor nije jednako glas studenata. Stavovi iskazani u ovoj anketi ukazuju na suprotno, a to je jako problematično.
- Sekundarna problematična stavka jest prikazivanje ukupnog rezultata tokom ispunjavanja ankete, čime se jasno daje do znanja stav prethodno ispitanog studentskog uzorka i čime se (vrlo vidljivo) lako prikloniti i vjerovati da je bas taj najcesce birani odgovor onaj pravi i istinit. Takva pogreska u strukturi ankete, koja prikazuje neobrađene informacije i stvara pristranost određenom odgovoru, gotovo automatski bi diskreditirala ovakvo istraživanje u znanstvenim krugovima."
- 14 May 2020 12:32:39 AM - Omogućiti obavljanje kliničkih vježbi u ustavovi koja nije nužno mjesto studiranja nego već boravišta
- 14 May 2020 12:51:29 AM - Malo više kontrolirati način na koji su neki profesori uključeni u nastavu. Neki nemaju nist na stranicama fakulteta par godina objavljeno. Neki prof.i dalje šturo objavljuju informacije vezane uz kolegij.
- "14 May 2020 01:42:41 AM - Omogućiti širu uporabu x-ice (na privatne ugostiteljske objekte i sl.), omogućiti studentima korištenje sportskih objekata uz predočenje x-ice (besplatno ili 60-70% niža cijena od stvarne), omogućiti studentima te njihovim skrbnicima uvid u godišnji proračun fakulteta.
- Može se još štošta dodati, al' nek se ostvari barem nešto za prvu ruku. "
- 14 May 2020 01:50:40 AM - Smanjiti naknade koje poslodavac plaća Student servisu za posredovanje, unaprijeđenje online ovjera studentskih ugovora, poboljšanje da se zaista uvede koja razina znanja i što u sve spada za prolaznu ocjenu i što za koju ocjenu, veća kontrola i sankcije za profesore i asistente koji traže previše za prolaz od studenata (analize prolaznosti)
- "14 May 2020 01:59:59 AM - Uopće je tužno da se o ovakvim stvarima mora glasati ili iskazivati svoje mišljenje umjesto da su minimalni standard studenata u RH
- Veliki problemi u visokom obrazovanju RH su:
 - manipuliranje bolonjskim studijem na način da svaki profesor može odrediti svoje zahtjeve koji onda postaju apsolutni zakon u odlučivanju o dobivanju potpisa/ polaganju ispita, nikakve (ali apsolutno nikakve regulacije) se ne provode na tom području



- ocjena profesora od strane studenata nije transparentna, što znači da svaki profesor koji dobije minimalnu ocjenu neće raditi na svojoj kvaliteti
- e-indeksi bi trebali biti uvedeni odavno već na sve fakultete
- potrebno je odriješavanje studentata svih obveza u vrijeme ispitnih rokova, a ne da se dijele potpisi dok rokovi traju
- studenti se nemaju kome obratiti ako smatraju da su nepravedno ocijenjeni- do ponovne procjene se dolazi putem procjene kolega tog profesora s iste katedre
- nema jasnog plana što profesori očekuju od znanja studenta na ispitu"
- 14 May 2020 02:35:59 AM - Kod jasnoce definiranja ispita naglasavam kako je na Pravnom fakultetu u Zagrebu sve samo nisu definirani stanrادي prolaska, položen pismeni s ocjenom 4 i dalje ne garantira prolazak, nema jasne razlike znanja za ocjenu 2 i 5
- 14 May 2020 02:51:37 AM - Vrlo jasan i jednostavan upitnik. Svaka čast.
- 14 May 2020 07:16:53 AM - Smanjiti bodovni prag za upis parcijale (s 30 na barem 25 ECTS bodova).
- 14 May 2020 07:52:14 AM - Studentska prehrana i za izvanredne studente!
- 14 May 2020 08:08:05 AM - Ovo su jako bitne stvari i trebamo poduzeti što više da se ostvare.
- 14 May 2020 08:14:09 AM - Da obaveze studenata nisu brojne, već kvalitetnije ispunjene. Npr. provjeriti stvarno znanje studenata bez natrpanih rokova kako bi imalo mogućnost riješiti sve u skladu s ostalim obavezama
- 14 May 2020 08:52:32 AM - Ginekološka zdravstvena zaštita spada pod primarnu zdravstvenu zaštitu.
- 14 May 2020 09:07:29 AM - Odlični su zahtjevi, bila bi to odlična reforma studiranja i učinila ga smislenijim i u slučajevima u kojima se može - lakšim. Nadam se da će se barem dio primijeniti. Sretno nam!
- 14 May 2020 09:09:02 AM - Bolje pratiti rad profesora i fakulteta putem anketa i poboljšati reagiranje s obzirom na rezultate anketa
- 14 May 2020 09:20:40 AM - Smatram neminovnim isticanje gubitka mogućnosti i prava na kolokviranje u trenutnoj situaciji s pandemijom koje nam je prema bolonjskom procesu omogućeno i kojim se institucije hvale. Veliki broj fakulteta nije omogućio online oblik kolokvija (iako je to bilo realno i moguće) te su nam direktno uskratili prava. Veliki broj studenata je sada primoran izlaziti zbog toga na veliki broj ispita te je teško ostvarivo studiranje u roku. Mislim da je ova tema prošla nezamjećeno i ispod radara, a od velike je važnosti.
- "14 May 2020 09:56:11 AM - Uvođenje ravnoteže između učenja teorije i prakse. Dozvoliti studentima koji su sami, bez pomoći fakulteta, pronašli praksu na način da mogu prilagoditi svoje obaveze tijekom redovnog studiranja - primjerice izostanci koji se mogu nadoknaditi dodatnim zadacima.
- Zatražiti od profesora i dekana fakulteta da se potrudite poslodavcima objasniti koje vjestine i znanja njihovi studenti imaju te koje poslove mogu raditi - npr. politologija u cijem slučaju studenti moraju sami dokazivati poslodavcima svoje kompetencije jer Fakultet je to zanemario.
- Obratiti posebnu pažnju na silabus predmeta, posebice na politologiji gdje se predmeti ponavljaju u različitim razinama studija (s istim rezultatima) kako bi profesori imali više predmeta za voditi. Potrebna je stalna reevaluacija predmeta kako bi bili u skladu s izazovima u društvu."
- 14 May 2020 10:12:26 AM - Osigurati da se istinski bolonjski način studiranja zaista provodi na svim sastavnicama Sveučilista u Zagrebu (npr. mef)
- 14 May 2020 10:49:09 AM - Iskreno anketa ima pristranost odgovoru slažem se jer je ono i odabrano nama. Tako da je moja pretpostavka da je većina anketiranih osoba samo pritiskalo tipku dalje.
- 14 May 2020 10:55:07 AM - Promijeniti zakon o plaćanju pune participacije za studente koji studiraju duže od jedne godine predviđenog!!!!
- 14 May 2020 11:01:55 AM - Idući put pišite jednostavnijim riječima kako bi ih studenti razumjeli, a ne da ih zbune.
- 14 May 2020 11:10:55 AM - Smanjenje ects bodova pri upisu zbog ove situacije. Jer velika većina profesora nije izašla u susret
- 14 May 2020 11:13:18 AM - Banana smo od sustava, izgubila sam kile, živce, kosu, mladost i volju za icim dok krv proljevam da bi iz nečega dobila 2 jer netko sjedi negdje, iskompleksiran i čeka da mu dode netko i da njegov dan pokvari bas kao sta je i njegov pokvaren svaki dan. B A N A N A!!
- 14 May 2020 11:16:05 AM - Sto se tice ECTS bodova i upisa u više godine i slicno molim da se uzme u obzir cijela ova situacija i da nismo svi u jednakim mogućnostima molim da se studentima ove godine omogući na svim fakultetima upis po sustavu bolonje. Tj. Koliko bodova steknemo nam se omogući upis toliko ects za visu godinu.
- 14 May 2020 11:59:37 AM - Poštovani, poboljšajte prehranu za manjinu kao sto su vegeterijanci i vegani, ukinuti 3 glavna obroka menua ili priloga jer se vege meni sastoji od 2 priloga što znači da imaju jedan i pol "menu" obrok po danu. Uvesti raznolikiju hranu te dodatno educirati osoblje za pripremu tih istih jela
- 14 May 2020 12:27:01 PM - Smatram da se brojni aspekti odnosa naše države prema učenicima/studentima mogu poboljšati, ali jedan od glavnih je definitivno veća transparentnost, uvažavanje naših mišljenja i prijedloga.
- 14 May 2020 12:45:14 PM - Uvođenje samo jedne liste prilikom dodjele državne stipendije na kojoj će biti zajedno svi studenti državljani Republike Hrvatske bez obzira imali oni prebivalište u Republici Hrvatskoj ili negdje drugo. Tako da bi svi imali iste uvjete, isti bodovni prag i istu šansu za ostvarivanje stipendije jer se događa da studenti koji nemaju prebivalište u RH imaju bodovni prag za ostvarivanje stipendije 1850 bodova, dok je za studente s prebivalištem u RH taj prag samo 850 bodova.
- 14 May 2020 12:51:43 PM - Preporuka da se stipendije prestanu davati bogatim studentima :)



- 14 May 2020 12:54:44 PM - Uvođenje besplatne apsolvantske godine (a ne da je apsolvantska godina = jedan zimski semestar) nakon 5 godina polaganja svih ispita u roku na Sveučilištu u Zadru!!!
- 14 May 2020 01:04:00 PM - Menze u Osijeku MORAJU biti provjerene, hrana nije uvijek kvalitetna, meso je žilavo, često nepečeno i slično.
- 14 May 2020 01:09:08 PM - Više-manje sve što me zanimalo je pokriveno. Jedino imam komentar na neograničenu količinu i vrstu namirnica/proizvoda koje student može uzeti u danu. Na prvu zvuči odlično, idealno, ali to bi izazvalo teže komplikacije u svakodnevici restorana prehrane, uzimajući u obzir da neki studenti mogu ostati bez hrane ako se drugi rasipaju hranom. Čvrsto vjerujem da je to ograničenje uvedeno s razlogom i zato sam htio iznijeti svoje mišljenje na ovu temu.
- 14 May 2020 01:14:54 PM - Plaćanje ECTS bodova se treba prilagoditi trenutnoj situaciji.
- 14 May 2020 01:16:53 PM - Redoviti studenti koji upisuju drugi put istu godinu studija TREBALI bi imati pravo na iksicu. Ako smo platili godinu studija ne znači da imamo novaca hraniti se bez subvencioniranja i pri tome plaćati i smještaj!
- 14 May 2020 01:26:22 PM - Brzo uvodite promjene. Hrvatska zna ali je spora
- 14 May 2020 01:29:21 PM - Uz sve to tražim da se završni ispiti polažu na fakultetima, a ne putem online nastave
- 14 May 2020 01:29:52 PM - Bolonjski sustav NE funkcionira!!!!
- 14 May 2020 01:37:39 PM - Sve se prvo lomi na našim leđima, a kasnije plaćamo veće poreze nego ljudi SSS. Veća olakšice za studente nasprem drugih, ovo do sada nije dovoljno!!
- "14 May 2020 02:08:37 PM - Studentska iskaznica je nedovoljno zaštićena isprava te se stoga ne bi trebala koristiti za plaćanje, pristup sustavu eGrađani i sl. Također, otključavanje soba njenim korištenjem je nepotrebno iz istog razloga, ali i iz skupa potencijalnih komplikacija koje takav sustav otvara.
- Široka dostupnost korištenja studentske iskaznice u privatnim ugostiteljskim objektima financijski je neodrživa.
- Critica o slobodnom tržištu koje reguliraju studenti nije u skladu s preporukama iznad i ispod nje.
- Također, status zaštićenog najmoprimca je sklizak teren, kao što imamo priliku vidjeti s trenutnima u Hrvatskoj. Sigurno će imati ulogu odvlačenja najmodavaca od iznajmljivanja objekata studentima jer tolika legalna krutost i povlaštenje studenata nije privlačna onima u fluidnim strukama poput ugostiteljske."
- 14 May 2020 02:17:34 PM - Produljenje i povećanje broja rokova je jedna od najvažnijih točaka koja će studentima u ovoj stresnoj situaciji, mnogo značiti jer trenutno se keđva stiže učiti, pohađati on line nastavu i obavljati postavljene zadatke. Te produljenje roka za posanje i obranu završnih i diplomskih rokova.
- 14 May 2020 02:34:42 PM - Nadam se da će barem dio ovoga zaista biti proveden u praksu! Studenti u Zadru imaju prevelike probleme oko smještaja i samo jednu menzu sa jako lošom ponudom i slabom kvalitetom hrane. Nešto se mora promijeniti.
- 14 May 2020 02:35:38 PM - Smatram da bi bilo dobro odrediti minimalnu satnicu za studentski rad ovisno o mjestu u kojem se taj rad obavlja. Na primjer, Varaždin je jeftiniji grad za život nego Dubrovnik, standard ta dva grada je potpuno različit. U Varaždinu je satnica od 35 kn za studenta koji radi kao konobar prevelika dok je za Dubrovnik ona premala (kada se uzme u obzir koliko satnicu za isti rad prima osoba koja radi preko ugovora o radu). Uostalom, nerealno je da student ima veću satnicu nego stalni zaposlenici, ali to se dosta često događa upravo zato što je satnica određena prema prosjeku za cijelu državu, a ne posebno za svaki grad ili općinu ili županiju...
- "14 May 2020 02:56:51 PM - Velika greška pri kreiranju ovog formulara je stavljena ispunjena točka ""slazem se"" koja dovodi do upitne relevantnosti istog. Velika neravnomjernost rezultata.
- Preporuka sa se ""Savjet za mlade"" savjetuje s nekim kvalificiranim osobljem za rad anketa te iste populariziraju na maksimalan način te jasno i javno objave članove radne skupine."
- 14 May 2020 03:55:31 PM - Mislim da koji god rezultati ove ankete budu, ono što vjerojatno ne bi ni trebalo biti pitanje ikakve ankete te je sramota našeg zdravstvenog sustava, a to je jedna ili nikakva zdravstvena skrb za studente te potpuno nerazumijevanje i nebriga nadležnih ministarstava za istu situaciju. Smatram da je trenutna situacija gdje studenti kako god odaberu, gotovo uvijek će barem trećinu godine provesti bez odgovarajuće primarne zdravstvene zaštite u mjestu boravišta ili prebivališta, nedopustiva i sa stajališta javnog zdravstva opasna po zdravlje studenata. Apeliram na nadležne da se prestanu praviti da taj po zdravlje studenata opasan problem ne postoji.
- 14 May 2020 03:59:57 PM - Izvršiti nadzor nad radom Pravnog fakulteta u Zagrebu, zbog nenormalno teskih kriterija za prolaz pismenog ispita i lažiranja rezultata istih. Kako je moguće da prolaznost nekih kolegija uporno na svakom roku bude jedva 10%, a da profesori ne snose nikakve sankcije za svoj nerad, neadekvatnu nastavu, bezrazložno neprovođenje bolonje i kolokvija te provođenje selektivnih ispita koji zahtijevaju 70% za prolaz (ocjenu 2) nakon cega slijedi subjektivno rusenje na usmenom dijelu, a koji nisu nikakvo mjerilo znanja ?
- 14 May 2020 04:13:43 PM - U potpunosti mi se sviđa ideja reforme obrazovnog sustava na način da se točno zna što se od studenta očekuje za minimalni/maksimalni prolaz, u trenutnom sustavu nema ocjene između u pojedinim fakultetima i smatram da bi se trebala više regulirati sloboda profesora.
- 14 May 2020 04:24:27 PM - Napraviti stranicu ili e-mail adresu na kojoj se studenti mogu obratiti nekome ukoliko imaju problema s profesorima, a kada nisu to u mogućnosti napraviti na svom fakultetu jer se često studenti iz straha ili vjerovanja da nitko neće poduzeti nešto odbijaju obratiti nekome na vlastitom fakultetu.
- 14 May 2020 04:32:07 PM - Bilo bi poželjno za puno studenata ukidanje ili povećanje granice za oporezivanje prihoda od studentskih poslova ili ukinuti oporezivanje stipendija.
- 14 May 2020 05:49:35 PM - Izvanredni studenti bi isto trebali imati mogućnost korištenja pogodnosti iksice



- "14 May 2020 06:00:55 PM - Preporučujem da rezultati ne budu vidljivi prije nego završi rok za ispunjavanje obrasca/anketnog upitnika kako bi se, uz transparentnost, osigurala i potpuna nepristranost.
- Sretno u daljnjem radu!"
- 14 May 2020 06:59:42 PM - Ograničiti rad redovnih studenata kako ne bi bili konkurencija nezaposlenima. Redovnim studentima omogućiti samo povremeni rad, nepuno radno vrijeme. Izvanrednim studentima omogućiti rad u punom radnom vremenu, jer oni moraju zaraditi za školarinu.
- 14 May 2020 07:09:12 PM - Mogućnost je i kompletna eliminacija X-ice razvojem aplikacije za mobitel.
- 14 May 2020 08:32:59 PM - Uvođenje online indeksa odnosno ukidanje trenutnih indeksa na fakultetima gdje to još nije uvedeno
- 14 May 2020 09:05:33 PM - Započeti izgradnju više studentskih centara kako nas ne bi pljackali u stanovima i povećati satnicu rada studenata
- 14 May 2020 09:42:58 PM - Evaluacija prolaznosti ispita kod svakog nastavnika/profesora, te ukoliko prolaznost na kraju akademske godine nije 60% od svih studenata koji su pristupili na ispit kod tog nastavnika/profesora, onemogućiti tom nastavniku/profesoru ispitivanje tijekom sljedeće akademske godine.
- "14 May 2020 10:55:39 PM - Pronaći način kako poticati profesore da unaprijede predavanja i stvore prikladne materijale za učenje i praćenje vježbi, skripte sa sustavnim i cjelovitim izlaganjem gradiva i zadataka (često je to najveći problem pogotovo kod tehničkih fakulteta).
- Uvesti maksimalan broj kolokvija koji se mogu pisati u jednom tjednu (npr. 2 ili 3) ili definirati da između svakog kolokvija postoje 2 dana razmaka.
- Uvesti kao pravilo da jednom položen pismeni ispit vrijedi neograničeno puta prije izlaska na usmeni.
- "
- 14 May 2020 11:17:35 PM - Povećati financijske okvire za sveučilišta (ako imamo za avione i silne agencije, zašto ne možemo izdvojiti za obrazovanje?). Povećati kontrolu profesorima na fakultetima (ispunjavamo ankete koje nitko ni ne gleda, a stave se kao uvjet za sljedeću godinu). Definiranje "troškova upisa" (studenti plaćaju dosta velik iznos za upis a ne govori im se za što daju novce. To vam je kao da u trgovini morate dat 800 kn a ne znate za što dajete). I na kraju nada da će gđa Divjak ili netko doista pročitati ovo i napraviti nešto, a ne sve po starom...
- 14 May 2020 11:23:02 PM - Poradite na kvaliteti života studenata, njihovom poslu i uvedite da studentski poslovi ulaze u radni STAŽ!
- 14 May 2020 11:47:47 PM - Provjeriti rad uprave studentskog doma IGK u Osijeku! Izbacivanje studenata iz doma bez ikakvog valjanog obrazloženja, ne otvaranje doma nakon popuštanja mjera te selidba studenata iz jednog doma u drugi tijekom ispitnih rokova! Nepotrebno izbacivanje naših stvari te gubljenje istih od strane doma.
- 14 May 2020 11:49:15 PM - nadam se da će se sve to što prije ostvariti. lijep pozdrav
- "15 May 2020 12:16:12 AM - Za redovite studente povećati broj izlazaka na ispit u jednoj akademskoj godini. Budući da redoviti mogu izaći 4 puta a izvanredni maksimalan broj.
- Jasno isticanje raspisivanja natječaja za stipendije, a ne objavljivanje u objavama koje su jedva zamjetne.
- Omogućiti studentima da sami odluče žele li ili ne dolaziti na predavanja, time bi se dala jasna slika o kvaliteti profesorova rada sa studentima, a ne prisiljavati studente na predavanja
- Rad tokom studiranja da se računa u staž.
- U studentske menze uvesti osnovne svakodnevne namjernice (salama, hrenovke, namazi, mlijeko, kruh)
- "
- 15 May 2020 12:40:08 AM - Smatram da je prijeko potrebno smanjiti obujam gradiva koji se uči zato što ima podosta nepotrebnih informacija na kojima se samo gubi vrijeme, ali i volja za daljnji rad. Također želio bih da se vježbe prilagode u potpunosti studentima i njihovoj struci, a ne da mi nemamo pojma što radimo u labosu i uvede više praktični rad.
- 15 May 2020 12:52:35 AM - Omogućiti svim studentima kantine na fakultetima kao i mogućnost bavljenja sportom (dvorana, igraliste), jasno davati studentima sto trebaju znati i postavljati konkretna pitanja, omogućiti svakom gradu studentski dom
- 15 May 2020 02:37:50 AM - Uvesti mogućnost ocjene profesora, te da profesor koji ima lošu ocjenu bude na određeni način sankcioniran, jer postoje profesori koji su uvijek tu za svoje studente, spremni pomoći i objasniti, a ima i onih koji jednostavno nisu za profesore a svejedno se bave tim poslom, ništa ne znaju objasniti, nema konzultacija niti uvida u ispite, ne odgovaraj na mail. Također najbitnije je ukinuti kvote studenata koji se upisuju na više godine, to je javna tajna na našem fakultetu i ruše studente ne zbog ne znanja nego zbog kvote jer svi znamo da će prvu godinu upisati 200 studenata, a drugu jedva 70 i ne nije slučajnost da na obadva roka u 9 mjesecu prođe po 16 studenata svake godine. Smanjiti uisnu kvotu sa 200 studenata na 50 i ne uništavati mladim ljudima priliku za studiranje. Zbog trenutne situacije sa korona virusom smanjiti broj potrebnih ECTS bodova za redovan uspis na više godine, na mojem fakultetu je potrebno ostvariti 44 ECTS boda da bi uspiala redovno, a smatram da je to nemoguće ove godine jer imam kolegije koji nose po 9 i 10 ECTS boda što bi značilo da mogu prenjeti samo jedan ispit, a sa ovakvim načinom studiranja gdje nam profesori pošalju samo prezentacije i suptilnu poruku snađite se sami smatram da je to nemoguće i da treba smanjiti broj koji je uvijet za upis na 36 ili barem 40 ECTS bodova. Definitivno ne ukidati indkse barem nama koji ih već imamo i platili smo ih, pa sukladno tome želim imati i sve ocjene u njemu. Također indeks ima simboličnu vrijednost i sa njime se osijećam kao student, a kolege sa drugih fakulteta koji nemaju indek pomalo zavide na indeksu jer on simbolizira studiranje i status studenta, a uz to ne znam kako bi drukčije stariji roditelji poput mojih prihvatili to da nemamo indeks jer uvijek traže vidjeti indkes da vide ocjene njim ocjena na računalu ništa ne znači.
- 15 May 2020 09:09:35 AM - Vratite nas na fakultet. Online nastava je SMEĆE!
- 15 May 2020 09:20:16 AM - Smatram da bi obzirom na situaciju trebalo ukinuti plaćanje apsolventske godine.



6.4. Konačni prijedlog

Na sjednici Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske održanoj 27. svibnja 2020. godine usvojeno je:

Donosi se odluka o javnom objavljivanju ovog izvještaja i svih njegovih popratnih dokumenata i privitaka.

Zadužuje se Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku da ovaj dokument i usvojene preporuke najkasnije do 29.5.2020. službenim dopisom – ispred Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske – uputi na:

1. Vladu Republike Hrvatske;
2. Sva visoka učilišta u Republici Hrvatskoj;
3. Sva ministarstva u Republici Hrvatskoj;
4. Hrvatskom studentskom zboru.

Zadužuje se Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku da od Ministarstva znanosti i obrazovanja zatraži preporuku i po njegovu očitovanju ovaj dokument i usvojene preporuke dostavi državnim agencijama, a po preporuci Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Predlaže se, na temelju preporuka izraditi unificirani obrazac za studentsku procjenu kvalitete obrazovnog sustava u cjelini kao i obrazac za studentsku procjenu kvalitete rada visokih učilišta.

PREPORUKE

Zdravstvena zaštita

Obrazloženje. Dostupnost zdravstvene zaštite predstavlja jedno od pitanja koje već godinama muči studentsku populaciju. Njime su posebno pogođeni studenti koji zbog studija veći dio akademske godine žive izvan mjesta prebivališta (gdje su odrasli), tj. borave u mjestu gdje studiraju. Zbog nedostataka jasnih informacija, odbijanja nadležnih službi da studentima pruže nužne usluge i/ili nepostojanja službi koje bi te usluge pružile, su brojni studenti suočeni sa teškoćama u ostvarivanju dijela usluga u području primarne zdravstvene zaštite.

Za sve studente koji studiraju izvan mjesta prebivališta:

- organizacija nove službe ili u već postojećim okvirima propisati tko je odgovoran za besplatno pružanje primarne zdravstvene zaštite, uključujući i stomatološke usluge studentima u mjestu studiranja i nužnih oblika sekundarne zdravstvene zaštite (npr. ginekološki, urološki pregledi i sl.).
- omogućiti studentima konzumaciju usluga iz prethodne preporuke bez da se odjavljuju (prepisuju) od odabranog liječnika opće/obiteljske i doktora dentalne medicine iz mjesta iz kojeg student dolazi.
- osigurati studentima dostupne usluge brige za i očuvanja mentalnog (psihičkog) zdravlja.
- na početku svake akademske godine informirati sve studente u Republici Hrvatskoj gdje i na koji način mogu dobiti koju vrstu zdravstvene usluge.

Obrazloženje. Postoji povećanje broja karijernih centara, koji umjesto pružanja dodatnih edukacija korisnih za upravljanje karijerom i povezivanja studenata i poslodavaca počinju vršiti ulogu zaštite mentalnog zdravlja. Ovo je posebno zabrinjavajuće iz razloga što karijerni centri svojom strukturom i stručnim kvalifikacijama zaposlenih – ukoliko zaposleni stručnjaci nisu psihijatri, psiholozi, savjetodavni terapeuti ili psihoterapeuti – nisu kompetentni i ne smiju voditi stručne razgovore o životnim i psihološkim teškoćama s kojima se studenti susreću.

- Poštujući načelo nužnih kompetencija za bavljenjem pojedinom vrstom djelatnosti, uvođenje kontrole rada i strogog razlikovanja službi koje se bave očuvanjem mentalnog zdravlja studenata od službi koje se bave upravljanjem karijerom.



Studentska iskaznica (x-ica)

Osiguravanje pravih pretpostavki i implementacija i/ili razvoj digitalnih rješenja koja će omogućiti da se studentska iskaznica (x-ica) koristi kao/za:

- ...dokaz da je osoba student.
- ... elektronički indeks.
- ... korištenje subvencionirane prehrane.
- ... ključ za pristup prostorima za studente.
- ... korištenje usluga javnog prijevoza.
- ... ostvarivanje studentskih popusta.
- ... za pristup servisima objedinjenih usluga, npr. e-Građani, e-Student, i sl.

Ocjenski radovi i mentorstvo

Obrazloženje. Sa ciljem povećanja kvalitete, simulacije stvarnih životnih uvjeta i vraćanja svrhe ocjenskim radovima učiniti sljedeće:

- Honorirati mentorski angažman samo onih mentora koji će poticati da studentski ocjenski radovi neovisno o tome je li riječ o radovima znanstvenog ili stručnog karaktera budu, gdje god je moguće, izrađeni u suradnji sa i/ili u sklopu projektnih aktivnosti sa znanstvenim institutima, laboratorijima te privatnim sektorom.
- Omogućiti studentima lakšu promjenu mentora.

Osiguravanje kvalitete

- Uvesti obvezu redovite evaluacije rada nastavnika ali i obvezu postupanja sukladno rezultatima evaluacije.
- Transparentno prikazivati rezultate evaluacija rada nastavnika.
- Učiniti javno dostupnim izvještaje o postupcima koji su poduzeti temeljem prikupljenih studentskih evaluacija rada nastavnika.

Studentska prehrana

- Izdvojiti "kuharicu" iz Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane kako bi njezine izmjene i dopune bile lakše.
- Rezultate javnih nabava namirnica i usluga vezanih uz studentsku prehranu učiniti javno dostupnima.
- Podići raznovrsnost i kvalitetu namirnica koje se koriste u studentskoj prehrani.
- Učiniti široko dostupnom mogućnost konzumacije usluge subvencionirane prehrane kod privatnih subjekata (ugostitelja).



Obrazloženje. Preпустiti ovu vrstu regulacije samim studentima – "slobodnom tržištu".

- Ukinuti dnevna i ostala ograničenja subvencionirane prehrane u vidu količine i vrste namirnica koju student može konzumirati.
- Omogućavanje regionalnih specifičnosti u ponudi prehrambenih namirnica tj. "kuharicama" s obzirom na tip prehrane i dostupnost prehrambenih namirnica.

Studentski standard

Obrazloženje. Sukladno Zakonu o obavljanju studentskih poslova (NN 96/18) i to:

Članku 12. stavak 1. alineje 3 i 4:

- 3. naknade posredniku, koja iznosi 12 % netoiznosa naknade izvođaču - za podmirivanje troškova posredovanja i poboljšanje studentskoga standarda (poboljšanje u djelatnosti smještaja studenata, za poboljšanje u djelatnosti studentske prehrane te za kulturne i sportske aktivnosti isključivo namijenjene studentima)
- 4. naknade posredniku, koja iznosi 0,5 % netoiznosa naknade izvođaču - u svrhu financiranja kulturnih, sportskih, znanstvenih i edukacijskih aktivnosti koje isključivo provode studenti i studentske organizacije te su isključivo namijenjene studentima.

Članku 14:

- st. 2. Naknade za posredovanje pri obavljanju studentskih poslova iz članka 12. stavka 1. točke 3. ovoga Zakona posrednik je dužan koristiti namjenski za podmirivanje troškova posredovanja i poboljšanje studentskoga standarda tako da se prihod od naknade za posredovanje koristi za poboljšanje u djelatnosti smještaja studenata, za poboljšanje u djelatnosti studentske prehrane te za kulturne i sportske aktivnosti isključivo namijenjene studentima.
 - st. 3. Naknade za posredovanje pri obavljanju studentskih poslova iz članka 12. stavka 1. točke 4. ovoga Zakona posrednik je dužan koristiti namjenski u svrhu financiranja kulturnih, sportskih, znanstvenih i edukacijskih aktivnosti koje isključivo provode studenti i studentske organizacije te su isključivo namijenjene studentima.
 - st. 4. Na temelju javnog poziva naknade raspodjeljuje povjerenstvo koje čini pet članova, od kojih tri imenuje studentski zbor visokog učilišta osnivača posrednika, a dva člana imenuje posrednik.
- U dogovoru sa studentima definirati što znači sintagma studentski standard.
 - U dogovoru sa studentima, definirati što znači ulaganje u studentski standard.
 - Izraditi unificirani okvir za praćenje i usporedbu studentskog standarda na razini Republike Hrvatske.
 - Izraditi unificirani okvir za javno praćenje ulaganja u studentski standard.
 - Izravno uključiti studente u donošenje odluka o ulaganjima u studentski standard.



Uvesti i/ili povećati i javno dostupnim učiniti popis sadržaja ponuđenog u okviru studentskog centra / studentskog doma:

- ... prostorije za učenje.
- ... knjižnica.
- ... sportski objekti i sadržaj.
- ... društvene prostorije.
- ... poduzetničke zone ("hubovi").
- ... praonica rublja.
- ... trgovina.
- ... kopiraone i papirnice.
- ... zdravstvena skrb.
- ... kulturni sadržaji.
- ... obrazovni sadržaji.

- Izravno i transparentno uključiti studente u donošenje odluka o vrstama sadržaja koji će se uvoditi.

Studentski smještaj

- Digitalizacija sustava prijave u studentske domove.
- Ustupanje studentima informacije o popunjenosti kapaciteta studentskih domova.
- Uključivanje studenata u donošenje kriterija za dodjelu mjesta u studentske domove.
- Rad na povećanju smještajnog kapaciteta studenata.
- Stavljanje na raspolaganje stambenih objekata u državnom i javnom vlasništvu za potrebe subvencioniranog studentskog smještaja – u cijeloj Republici Hrvatskoj, a posebice tamo gdje su smještani kapaciteti nedovoljni ili nepostojeći.

Obrazloženje. Onemogućavanje: jednostranog povećanja cijene najma, jednostranog otkazivanja smještaja dolaskom "turističke sezone".

- Podvođenje studenata pod kategoriju zaštićenih najmoprimaca.
- Omogućavanje poreznih olakšica i drugih pogodnosti za one najmodavce koji svoje objekte iznajmljuju studentima.



ECTS bodovi

- Revizija ECTS bodova, na način da odgovaraju stvarnom opterećenju.
- Definiranje jasnih kriterija minimalnog znanja potrebnog za prolazak ispita.
- Definiranje jasnih i ostvarivih kriterija omogućavanja polaganja ispita („uvjeta za potpis“) i njihov usklađivanje sa bolonjskim sustavom.

Studentska stručna praksa

- Osiguravanje stručne studentske prakse za sve studente.
- Uvođenje obveznog plaćanja (honoriranja) stručne studentske prakse, uz omogućavanje ekvivalentnih poreznih olakšica za pravni subjekt kod kojeg se stručna praksa odvija.
- Razlikovanja studenata ponavljača od studenata koji uzimaju apsolventsku godinu.

Studentsko predstavništvo

Obrazloženje. Kako bi studenti predstavnici bili zaštićeni od mogućih utjecaja i pritisaka te tako postali slobodniji u predstavljanju interesa studenta.

- Omogućavanja stjecanja pravne osobnosti Studentskih zborova i Hrvatskog studentskog zbora.
- Uvođenje mogućnosti studentskog veta na odluke koje se tiču visokog obrazovanja i studentskog standarda.

Obrazloženje. Osiguravanje minimalnih uvjeta za funkcioniranje studentskih zborova i to:

- Posebna regulacija studentskih prava i obaveza studentskih predstavnika kako bi se omogućila veća posvećenost ostvarivanju ciljeva studentskog predstavništva.

Akademski nazivi i kratice

Regulirati akademske nazive i kratice tako da se iz njih može jasno iščitati:

- Razina završenog studija (npr. preddiplomski, diplomski, itd.).
- Vrsta studija (sveučilišni, stručni).
- Razina kvalifikacije sukladno europskom kvalifikacijskom okviru.
- Jasno učenicima srednjih škola komunicirati razliku sveučilišnih i stručnih studija.



Sport

Poticanje studentskog bavljenja sportom (amaterskog):

- Omogućavanjem da amatersko bavljenje sportom bude priznato kao odrađena nastava tjelesne i zdravstvene kulture.
- Uvođenje poreznih i ostalih olakšica sportskim ustanovama i drugim pravnim osobama koje pružaju usluge u području sporta i fizičke aktivnosti te rekreacije kada svoje usluge pružaju studentima besplatno i/ili po 70% nižoj cijeni u odnosu na cijene redovnih korisnika navedenih usluga.
- Uvođenje poreznih i ostalih olakšica sportskim ustanovama i drugim pravnim osobama koje pružaju usluge u području sporta i fizičke aktivnosti te rekreacije kada svoje usluge pružaju studentima besplatno i/ili po 70% nižoj cijeni u odnosu na cijene redovnih korisnika navedenih usluga.

Stipendije

- Regulacija visine stipendija koje se isplaćuju iz državnih ili javnih sredstava na način da visine stipendija prate (porast) životnih troškova.

Studentski poslovi

Obrazloženje. Studentski poslovi bi trebali, koliko god je moguće, biti vezani uz struku – da osim za pokrivanje temeljnih životnih troškova studentima omogućuje stjecanje dodatnih stručnih znanja i vještina.

Poticati studentski rada u struci, a na način da se poslodavcima ponude porezne olakšice:

- Prilikom angažmana studenata za rad na onim poslovima čija razina kompleksnosti odgovara poslovima visoke stručne spreme.
- Razmjerne povećanju cijene sata rada studenata i njihovoj blizini cijeni sata rada djelatnika koji obavljaju posao slične složenosti.
- Za upućivanje studenata na stručna usavršavanja povezna sa radnim mjestom i strukom studenta.

Uvođenje:

- Izričitog zahtjeva da se studentima temeljem čijeg će se angažmana ostvariti određene porezne olakšice omogućiti fleksibilno radno vrijeme, a kako bi studenti neometano mogli izvršavati svoje akademske obaveze.
- Pisanog ugovora o studentskom radu u kojem poslodavac i student jasno i nedvosmisleno definiraju očekivanja i obaveze.



Dodatno se potiče uzeti na razmatranje, tj. procijeniti relevantnost i ostvarivost nekih od pitanja i prijedloga izdvojenih kvalitativnom analizom odgovora otvorenog tipa:

COVID-19

- Financijska pomoć studentima posebno pogođenima trenutnom situacijom.
- Veća fleksibilnost prilikom organizacije nastave i polaganja ispita.
- Veći broj ispitnih rokova (od minimalnog propisanog).
- Pomicanje ispitnih rokova.
- Omogućavanje ponovnih upisa kolegija po drugačijima, povoljnijim uvjetima.
- Niža cijena ECTS boda.
- Ne vraćanje studenata na nastavu uživo ako nije nužno.
- Rad na povećanju kvalitete online nastave.
- Omogućavanje polaganja kolokvija i ispita na daljinu.
- Ponavljanje kolokvija i ispita, uvažavajući nastale tehničke poteškoće uslijed online provedbe.

Zdravlje

- Otvaranje studentskih ambulanti u mjestu studiranja.
- Osiguravanje anonimnosti, posebice kada priroda teškoće ili usluge predstavlja stigmatu.

Stipendije

- Bolja regulacija kriterija i postupka dodjele stipendija.
- Unificiranje kriterija i stvaranje jedinstvene liste (barem kada je riječ o državnim stipendijama).
- Bolje definiranje uvjeta za nastavak dobivanja stipendija.
- Regulacija početka isplata stipendija, koje bi trebale krenuti što bliže trenutku zaključenja natječaja, kao i gdje je moguće da se natječaj provede što ranije.
- Zabrinutost zbog mogućih način manipulacije prilikom prijave na natječaje za dodjelu stipendija, na način da se utaji dio primanja kućanstva, što omogućava da stipendije namijenjene studentima nižeg socioekonomskog statusa primaju i oni kojima nisu nužne za preživljavanje.
- Korekcija visine stipendije s obzirom na kontekst studenta (studira li student u mjestu prebivališta, u kojoj regiji zemlje student studira – koja je cijena osnovnih troškova života te koji su minimalni troškovi studiranja ovisno o tome što i gdje student studira).
- Revizija područja koje obuhvaćaju STEM stipendije.

Studentski smještaj

- U obalnim gradovima (i gdje je moguće) uz povećanje smještajnog kapaciteta izgradnjom studentskih domova, povećati smještajne kapacitete gradnjom studentskih stambenih objekata u kojima cijena stanovanja ne bi bila subvencionirana ali bi bila niža od cijene smještaja u privatnom smještaju, jer bi se gradnja realizirala zajedničkim projektom (npr. ustupanjem zemljišta JP(R)LS, zajedničkom investicijom, povlačenjem sredstava iz Europskih fondova, itd.).
- Regulacija studentskog smještaja na način da se omogući i onim studenima koji upisuju neki drugi fakultet na istoj razini studija, bez da moraju na to pravo čekati do sljedeće razine studija.
- Omogućavanje boravka u studentskim domovima za studente koji studiraju u mjestu prebivališta.
- Uvođenje uvida i transparentnog sustava kontrole popunjenosti studentskih domova.
- Kontinuirano i brže odvijanje ciklusa spuštanja bodovnih pragova na ostvarivanje prava na smještaj do popunjavanja zadnjeg slobodnog mjesta.
- Potpuna digitalizacija prikupljanja natječajne dokumentacije, bez dupliranja postupka zahtjevom dostave dokumentacije u fizičkom (papirnatom) obliku.
- Korekcija cijena studentskih domova, sukladno standardu koji nude.
- Skladišta za čuvanje stvari u studentskim domovima za studente koji u njima nastavljaju boravak, a između akademskih godina i sl.
- Omogućavanje punog kapaciteta ljetnog smještaja.
- Smanjiti broj mjesta rezerviran za strane studente.



- Regulacija pravila boravka u studentskim domovima (npr. po izboru studenata sobe mješovitih spolova).
- Oprez zbog mogućih negativnih posljedica uvođenja kategorija zastiđenih najmoprimaca.

Studentski zborovi

- Dio studenata podržava povećanje autonomije studentskih zborova, a dio je zabrinut radi mogućnosti profesionalizacije njihove djelatnosti.
- Revizija načina biranja studentskih predstavnika.
- Financiranje rada studentskih zborova.
- Ne plaćanje studentskog rada u studentskom zboru u kontekstu studentskog predstavništva [napomena: nema indikacija da je rad u svojstvu studentskog predstavništva u studentskom zboru plaćen: provjeriti].

Studentska prehrana

- Povećanje kvalitete studentske prehrane.
- Uvođenje raznovrsnije ponude posebice uvažavajući potrebe studenata sa zdravstvenim teškoćama i/ili studenata na posebnim režimima prehrane (npr. sportaši, vegetarijanci, vegani, itd.).
- Predočavanje informacije o sastavu hrane/obroka.
- Snižavanje cijena.
- Povećanje razine subvencije za studente koji žive u mjestu studiranja.
- Korištenje subvencije prehrane u većem broju ugostiteljskih objekata.

Studentska iskaznica

- Podržava se ukidanje papirnato indeksa, dok neki mole da se zadrži za one koji ga već imaju i koji bi ga sentimentalnih razloga popunili do kraja.
- Upozorava se na obraćanje posebne pažnje na osiguravanje nužne razine sigurnosti u slučaju proširenja funkcionalnosti studentske iskaznice –eGrađani i sl.
- Zamjena studentske iskaznice mobilnom aplikacijom.

Studentski poslovi

- Priznavanje rada tijekom studija kao radnog iskustva, a kada je moguće kao radnog staža.
- Vrednovanje volonterskog rada i neformalnog obrazovanja.
- Jasno definiranje prava i obaveza poslodavca i posloprimca te inspekcijski nadzor uslijed nepridržavanja istih.
- Fleksibilno radno vrijeme za sve studente.
- Rad u inozemstvu, a preko studentskog ugovora.
- Povećanje limita neoporezivih primitaka studenata.
- Korekcija pravilnika kojim su propisani primici na koje se ne plaća porez na dohodak (po pitanju oporezivanja stipendija).
- Regulacija minimalne cijene rada ovisno o tome gdje se rad vrši (geografska regija).

Studiji i studiranje

- Rad na unaprijeđenu nastavnih kompetencija i kvalitete nastavnih materijala.
- Prilikom ocjene rada profesora u obzir uzeti i prolaznost kolegija kao odraz kvalitete njegova rada (sposobnosti prenošenja znanja) i/ili primjerenosti kriterija za prolaz koje postavlja.
- Inspekcijski nadzor rada profesora.
- Povećanje udjela praktične nastave (individualnog i grupnog).
- Naglasak na naučenom a ne zapamćenom ili odslušanom.
- Revizija sadržaja kolegija.
- Povećanje suradnje visokih učilišta i privatnog sektora.
- Veće mogućnosti i lakše ostvarivanje studentske razmjene.
- Revizija studijskih programa i sadržaja kolegija.
- Uvođenje izbornih predmeta bez ocjenjivanja.



- Razdvajanje prolaznosti pismenih i usmenih ispita.
- Uvođenje ispitnih rokova (tako gdje nisu).
- Niže cijene ECTS bodova.
- Gdje je moguće uvođenje online predavanja.
- Bolje informiranje studenata o pravim i obavezama (npr. mobilnosti unutar visokih učilišta).
- Omogućavanje studentske mobilnosti između visokih učilišta.
- Bolja regulacija statusa iznimno uspješnih studenata.
- Usklađivanje sadržaja studijskih programa i ovlaštenja koja strukovne organizacije odobravaju po završetku studija.
- Revizija ne tipičnih modela studiranja 3.5 + 1.5, preraspodjele nastavnog i ostalog opterećenja studenata kao i sadržajnog razgraničenja različitih razina studija.
- Razdvajanje ispitnih rokova od ostalih obveza (ispitni rokovi isključivo za polaganje ispita).
- Regulacija (bolja) parcijalnih upisa.
- Dokidanje plaćanja apsolventske godine.
- Gdje nije, omogućavanje uvida i javna objava rezultata na ispitima svih studenata (uz poštovanje zaštite privatnosti).
- Sustavno informiranje i karijerno usmjeravanje srednjoškolaca.
- Poticanje studentskih organizacija na aktivniji rad, provođenje projekata i pomoć pri realizaciji istih.

Izvanredni studenti

- Bolje definiranje statusa izvanrednih studenata.
- Smanjeno opterećenje izvanrednih studenata, onom vrstom zadataka koja nije neophodna za stjecanje minimalnih i nužnih kompetencija.
- Omogućavanje prava na subvencioniranu prehranu.
- Regulacija dopunskog zdravstvenog osiguranja sukladno radnom statusu.
- Uvođenje online polaganja ispita.

Tehnička i povezana životna pitanja

- Povećati izdvajanja za znanosti.
- Veća i kontinuirana infrastrukturna ulaganja.
- Prilagodba dostupnosti sadržaja studentima s invaliditetom.
- Gdje ne postoji, subvencija međugradskog prijevoza studenata koji žive izvan mjesta studiranja.
- Regulacija (prestanak s praksom) automatskog ukidanja studentskih prava, službenih studentskih računa e-pošte i svih ostalih usluga istekom akademske godine, a na način koji studente ostavi i/ili će ih ostaviti bez upozorenja bez navedenih usluga.

Sport

- U slučaju vrednovanja amaterskog i/ili profesionalnog baljenja sportom u vidu oslobađanja pohađanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture paziti da se ne izgubi interes za sudjelovanjem u studentskim tenovima, na studentskim natjecanjima. Umjesto toga jačanje studentskog sporta.
- Uređenje statusa studenata profesionalnih sportaša, revizija.
- Analizirati dostupnost, načina realizacije i svrhovitosti nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Ostalo

- Niže cijene vozačkih ispita za studente, posebice ako zanimanje zahtjeva isto.

**PREDSJEDNICA SAVJETA ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE**

Tanja Herceg



SAVJET ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
RADNA SKUPINA ZA STUDENTE

ZAPISNIK

SA SASTANKA ODRŽANOG 29. TRAVNJA 2019.

Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-04-29_15-57 (Pavletić, Pegi). Zapisnik, 1(1)

Koordinator Radne skupine za studente (u daljem tekstu: RSS) Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (u daljem tekstu: SZM-VRH) **Božidar Nikša Tarabić** je dana **29. travnja 2019. u 16h u Zagrebu** održao individualni sastanak sa članicom RSS-a **Pegi Pavletić** (Sveučilište u Rijeci). Zapisnik je autoriziran 17. srpnja 2019.

Svi elementi zapisnika su temeljeni na razgovornoj komunikaciji te stoga pravni termini i regulativa koja se spominju nužno u potpunosti ne odgovaraju stvarnom stanju.

Na sastanku se razgovaralo o pitanjima od interesa za studente. Pri tome članovi RSS-a, kao studentski predstavnici iznose pitanja od interesa prikupljanja u dosadašnjem radu sa studentima te navedena ne odražavaju nužno i njihov osobni stav.

Tijekom razgovora su izdvojeno pet interesnih područja: *studentski standard, studentska iskaznica, Zakon o obavljanju studentskih poslova, zdravlje studenata te kriteriji za studentske stipendije, nagrade, smještaj itd.*

1. Studentski standard

1.1. Studentski smještaj

1.1.1. Studentski domovi

- Studenti smatraju kako bi trebalo i dalje raditi na povećanju broja studentskih domova i općenito povećanju smještajnih kapaciteta. Ujedno vide i potrebu za većim angažmanom oko rješavanja problema prodaje mjesta u studentskim domovima.

1.1.2. Privatni smještaj

- Studenti koji koriste privatni smještaj se nerijetko susreću s problemom tzv. „sezonskog“ najma, kada se studentima tijekom turističke sezone otkazuje smještaj. Kao jedno od rješenja se vidi poticanje potpisivanja ugovora o najmu, a koji se često ne sklapa.
- Jedan od razloga takve ne legalne prakse su i nameti u vidu poreza i prireza koje najmodavac nerijetko prebacuje na najmodrimca. Takvo poslovanje studentima predstavlja prevelik financijski izdatak čak i kada im je najmodavac voljan smještaj iznajmiti i ispod tržišne cijene, dok su bez postojanja ugovora o najmu studenti s druge strane osim što u prekršaju bez ikakve pravne zaštite i kao takvi prepušteni samovolji najmodavca. Studente se na taj način onemogućava i u brojnim drugim aspektima svakodnevnog funkcioniranja, npr. bez prijave boravišta se otežava izvršavanje građanske dužnost (glasanje, itd.).
- Predlaže se stoga drugačiji porezni tretman ugovora o najmu sa studentima, pogotovo o u mjestima u kojima studentskih domova nema ili su smještajni kapaciteti mali.

1.2. Studentska prehrana

1.2.1. Regulacija menija (sadržaja)

- Uočeno je nepotrebno usložnjavane (onemogućavanje), po potrebi, brze promjene sadržaja menija na način da je „kuharica“ sastavni dio Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata (NN br. 120/13 i 8/14). Navedeno znači da je za izmjenu „kuharice“ potrebna izmjena i dopuna Pravilnika.



- Predlaže se i uključivanje stručnjaka kod formiranja kuharica, a kako bi se postigla bolja nutricionistička uravnoteženost menija. Studenti trenutno dobivaju ne balansirani obrok, a puno hrane se baca jer porcije nisu dobro složene (ne odgovaraju stvarnim konzumacijskim navikama studenata).

1.2.2. Pitanje javne nabave

- Studenti vide povezanost pitanja javne nabave i kvalitete isporučenih namirnica. Dojma su da je kod javne nabave često nedovoljno ponuđača, primarno zbog niskih predviđenih nabavnih cijena pa je i kvaliteta namirnica niska dok je s druge strane cijena koju studenti plaćaju za obroke prevelika za dobivenu kvalitetu.
- Problem bi se mogao riješiti intervencijom u sam postupak javne nabave i korištenju metode najniže cijene nego ekonomski najpovoljnije ponudu pri čemu bi se u kriterijima nabave naglasak dao na kvaliteti namirnica.

2. Studentska iskaznica

2.1. Univerzalna studentska iskaznica

- Predlaže se uvođenje unificiranog sustava pohrane informacija – informacijski sustav i infrastruktura, kojim bi se proširila funkcionalnost studentske iskaznice, npr.:
- mogućnost uplate novca na i plaćanje sa studentskom iskaznicom – smanjivanje redova u menzama;
- korištenje studentske iskaznice kao: autobusne karte, identifikacijskog dokumenta, itd.;
- efikasnija regulacija rada i obnova prava na studentskim iskaznicama: studenti u Zagrebu na istu studentsku iskaznicu s preddiplomskog studija imaju pravo nadodati prava za diplomski studij, dok se u Rijeci plaća izrada novih studentskih iskaznica;
- neki drugi primeri ograničene funkcionalnosti su i to da se međunarodno studentske iskaznice studenata RH ne priznaju za ostvarivanje prava na studentske popuste u svim zemljama EU (npr. Francuska, Belgija), iz razloga što na njima ne stoji datum do kada iste i vrijede, već samo datum izdavanja te nema mogućnosti na drugi način dokazati studentski status službenim dokumentom. Trebalo bi za svaku godinu u kojoj student ostvaruje pravo na studentsku iskaznicu laserski ili drugim načinom nadodati godinu za koju su prava na studentskoj iskaznici produljena;
- Kao jedno od rješenja je moguće i uvođenje uređaja za automatsku (preko sustava) regulaciju funkcionalnosti studentske iskaznice pri visokom učilištu

3. Zakon o obavljanju studentskih poslova (NN 96/18)

3.1. Sufinanciranje studentskih programa

Sukladno:

Članku 12. stavak 1. alineje 3 i 4

- 3. naknade posredniku, koja iznosi 12 % netoiznosa naknade izvođaču – za podmirivanje troškova posredovanja i poboljšanje studentskoga standarda (poboljšanje u djelatnosti smještaja studenata, za poboljšanje u djelatnosti studentske prehrane te za kulturne i sportske aktivnosti isključivo namijenjene studentima)
- 4. naknade posredniku, koja iznosi 0,5 % netoiznosa naknade izvođaču – u svrhu financiranja kulturnih, sportskih, znanstvenih i edukacijskih aktivnosti koje isključivo provode studenti i studentske organizacije te su isključivo namijenjene studentima.

Članku 14.

- st. 2. Naknade za posredovanje pri obavljanju studentskih poslova iz članka 12. stavka 1. točke 3. ovoga Zakona posrednik je dužan koristiti namjenski za podmirivanje troškova posredovanja i poboljšanje studentskoga standarda tako da se prihod od naknade za posredovanje koristi za poboljšanje u djelatnosti smještaja studenata, za poboljšanje u djelatnosti studentske prehrane te za kulturne i sportske aktivnosti isključivo namijenjene studentima.
- st. 3. Naknade za posredovanje pri obavljanju studentskih poslova iz članka 12. stavka 1. točke 4. ovoga Zakona posrednik je dužan koristiti namjenski u svrhu financiranja kulturnih, sportskih, znanstvenih i edukacijskih aktivnosti koje isključivo provode studenti i studentske organizacije te su isključivo namijenjene studentima.



- st. 4. Na temelju javnog poziva naknade raspodjeljuje povjerenstvo koje čini pet članova, od kojih tri imenuje studentski zbor visokog učilišta osnivača posrednika, a dva člana imenuje posrednik.

12% prihoda koji se uplaćuju na račun SC-a se mora trošiti na studentski standard, na projekte iz područja kulture i na projekte iz područja sporta

- prema postojećem modelu, povjerenstava od 5 članova kojih 3/5 čine članovi studentskog zboru trenutno odlučuju za 0.5% proračuna iz članka 12. stavka 1. alineje 4. Zakona
- istovremeno trenutno ne postoji pravilnik o raspodijeli 12% sredstava iz članka 12. stavka 1. alineje 3. Zakona, ali postoji primjer dobre prakse koji bi mogao poslužiti kao model za njegovo uvođenje:
 - pri Sveučilištu u Rijeci osnovano je Povjerenstvo za studentski standard koje savjetuje na koji način, odnosno za koju namjenu bi se dio sredstava iz 12% trebao utrošiti. Donesene odluke su savjetodavnog karaktera, ali predstavljaju jasnu i naporednu komunikaciju potreba studenata, a koje bi se u narednom periodu od 12 mjeseci trebale adresirati (otkloniti, popraviti ili unaprijediti). Ovaj primjer dobre prakse trebalo bi proširiti i na druga Sveučilišta te tako potaknuti suradnju studenata i Studentskih Centara po ovom pitanju, a po kojem se razilaze u mišljenjima. Uz navedeno su studenti stava da Studentski zborovi ne bi uzimali išta od tih 12% već bi ova sredstava išla direktno studentima.
- Trenutno Studentski centri sredstva navedena od 12% koriste za isplatu plaća – npr. bolji kuhar se može protumačiti kao poboljšanje standarda – no takvo je tumačenje preopširno, čime se novac i dalje može izvlačiti i alocirati tamo gdje mu nije bila primarna namjena. Studenti stoga smatraju da trebaju ne samo biti uključeni u proces savjetovanja o alociranju navedenih sredstava već da i financijski izvještaji budu jasniji u smislu da se svi prihodi ostvareni od posredovanja moraju prikazivati na transparentniji način te dati studentima na pregled na način da oni to mogu razumjeti i imaju dovoljno vremena proučiti ih. Javna godišnja izvješća pritom su primjer izvješća koje je nedovoljno detaljno i ne daje uvid u raspodjelu sredstava. Studenti su svjesni kako je MZO odredilo da Studentski centri moraju od siječnja 2020.g., predavati ovakva, jasnija izvješća, no žele da se dodatno naglasi potreba za pisanim izdavanjem informacija, što se često pokazalo kao nemoguće, dok se usmeno dane informacije ne mogu zaista smatrati pouzdanima. Opisana bi izvješća i proces savjetovanja oko raspodjele sredstava bili izravan dokaz ulaganja u studentski standard i nastojanja da se u zajedništvu sa studentima planiraju daljnji koraci u poboljšanju s obzirom na preostala sredstva iz tih prihoda, a prema stvarno iskazanoj potrebi Studentskih centara za specifične namjene na godišnjoj razini.
- S obzirom da ne postoji mogućnost izravnog financiranja nacionalnih studentskih projekata u okviru rada Hrvatskog studentskog zbora, a koji bi se trebali provoditi na opću dobrobit svih studenata Republici Hrvatskoj, studenti su mišljenja kako bi se u okviru naknada iz članka 12. stavka 1. zakona, trebala na zamolbu Hrvatskog studentskog zbora izdvojiti sredstva za financiranje nacionalnih studentskih projekata od posebnog značaja. Pritom se ne podrazumijeva obveza financiranja nacionalnih programa, ali se stavlja naglasak na poseban značaj istih, a unutar potreba i stavova iskazanih od strane studenata u pojedinačnim povjerenstvima, kako za raspodjelu naknada, tako i u savjetodavnim povjerenstvima.
- Studenti upozoravaju da u slučaju izmjene Zakona postoji mogućnost da se interesne grupe zalažu da se odredba o povjerenstvu briše, trebalo bi navedeno spriječiti i voditi se do sada izranim tumačenjima (Mišljenjima) i pravilnicima.
- S obzirom da si neki studentski zborovi, posebice oni s manjih visokih učilišta, i dalje ne mogu priuštiti pravovremeno i potpuno obnašanje predstavničkih zadataka predlaže se Studentskim centrima da uvedu neki oblik financiranja dijela aktivnosti studentskih zborova, idealno kao neki oblik dodatnog financiranja.



4. Zdravlje studenata

4.1. Sportski objekti za studente

- mala ili nepostojeća ponuda sportskih objekata izvan Zagreba
- slaba opremljenost sportskih objekata
- niska dostupnost termina
- loša organizacija tjelesne i zdravstvene kulture

- Postoji i problem malverzacija u vidu plaćanja korištenja sportskih aktivnosti kod profesora tjelesne i zdravstvene kulture, a zbog ne priznavanja bavljenja organiziranim (rekreativnim) sportskim aktivnostima (priznaju se samo takmičarske knjižice) u slobodno vrijeme i niske dostupnosti termina za sportsku aktivnost u okviru tjelesne i zdravstvene kulture na fakultetu.
- Problem predstavlja i ukidanje nastave tjelesne kulture na razini RH za što studenti smatraju da bi trebao ostati dio nastavnog sadržaja koji će se vrednovati ECTS bodovima.

4.2. Zdravstvena zaštita

- Postoji potreba za boljom organizacijom objekata zdravstvene skrbi za studente koji studiraju izvan mjesta prebivališta: studenti još nemaju svakodnevni pristup liječniku obiteljske medicine ili specijalistu, što može otežati njihovo studiranje

5. Kriteriji za studentske stipendije, nagrade, smještaj itd.

Iako broj studenata koji su niskog socio-ekonomskog stanja opada na pojedinim visokim učilištima, studenti smatraju kako se treba dodatno zalagati za studente koji su ujedno i pripadnici ovih skupina. Jedan od specifičnih primjera studenata čije je visoko obrazovanje ugroženo su npr. djeca koja iz socijalne skrbi ulaze u visoko obrazovanje i gube (s punoljetnošću) pravo na smještaj te su prepušteni samostalno se snalaziti financijski.

Tendencija je, u posljednjih godinu dana, da se fokus mijenja sa socijalnog unaprjeđivanja visokog obrazovanja, na izvrsnost u znanosti i umjetnosti, što je pohvalno no valja biti oprezan da se pri tome u nepovoljniji položaj ne stave oni koji imaju kapacitete biti izvrsni ali tu izvrsnost zbog specifičnih životnih prilika ne mogu ostvariti. Studenti se zalažu da se takvi pojedinci prepoznaju i da fokus unutar pravilnika i drugih akata ostane socioekonomsko stanje studenata, a da se unutar iste socijalne kategorije potom upražnjava selektivni kriterij izvrsnosti.

U Zagrebu, 17. srpnja 2019.

Božidar Nikša Tarabić, MPsych, PhD student, MBA kandidat M.P.

Za službeni upit o sadržaju Zapisnika se obratiti na: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com



SAVJET ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
RADNA SKUPINA ZA STUDENTE

ZAPISNIK

SA SASTANKA ODRŽANOG 8. SRPNJA 2019.

Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-08_16-44-03 (Ivček, Ivan). Zapisnik, 1(2).

Koordinator Radne skupine za studente (u daljem tekstu: RSS) Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (u daljem tekstu: SZM-VRH) **Božidar Nikša Tarabić** je dana **8. srpnja 2019. u 17h u Zagrebu** održao individualni sastanak sa članom RSS-a **Ivanom Ivčekom** (Veleučilište u Karlovcu). Zapisnik je autoriziran 15. srpnja 2019.

Svi elementi zapisnika su temeljeni na razgovornoj komunikaciji te stoga pravni termini i regulativa koja se spominju nužno u potpunosti ne odgovaraju stvarnom stanju.

Na sastanku se razgovaralo o pitanjima od interesa za studente. Pri tome članovi RSS-a, kao studentski predstavnici iznose pitanja od interesa prikupljanja u dosadašnjem radu sa studentima te navedena ne odražavaju nužno i njihov osobni stav.

Tijekom razgovora su izdvojena tri interesna područja: *akademski nazivi i kratice*; *studentski standard te stručni studiji*.

1. Akademski nazivi i kratice

Posljednjim izmjenama i dopunama Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13, 41/16, 64/18) su izjednačene razine kvalifikacija stručnih sa sveučilišnim studijima. Sukladno navedenom se javlja potreba regulacije nazivlja na način da se predlaže da iz samog naziva bude jasno da je u oba slučaja riječ o magistrima, ali da se razlikuju magistri struke (*struč. mag.*) od sveučilišnih magistara (*univ. mag.*).

Nastavno opisanom se očekuju izmjene Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) konkretno čl. 73. st. 3 i Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju (NN 107/07, 118/12).

Jedan od konkretnih dobitaka bi bio i prepoznavanje magistra struke kao stručnog specijalista i izvan Republike Hrvatske (u daljnjem tekstu: RH). Prema neformalnim saznanjima trenutno se prepoznavanje stečenih kvalifikacija rješava izdavanjem potvrda na individualnoj razini, ako osoba navedeno od visokog učilišta zatraži.

2. Studentski standard

2.1. Prehrana

Studenti smatraju kako je potrebno obratiti pažnju na ispunjavanje obaveza propisanih čl. 18. Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata (NN 120/2013, 08/2014) vezano uz radno vrijeme, broj i vrstu meni obroka, itd. kod davatelja usluga prehrane studenata koji nisu Studentski centri. Nastavno na opisano bi bilo važno provjeriti i poticati osiguravanje dostupnosti usluge prehrane studenata kod istih vikendom i praznikom.

Studenti upozoravaju na važnost i obavezu otvaranja studentskih menzi u mjestima u kojima su otvoreni i/ili djeluju Studentski centri, sukladno čl.7. Zakona o obavljanju studentskih poslova (NN 96/2018). Studenti imaju informaciju da se na tome aktivno radi, ali da bi svejedno bilo dobro navedeno pratiti.



Studenti iskazuju želju za upućivanjem u način ugovaranja davanja usluga studentske prehrane s pravnim i fizičkim osobama.

Studente zanima vršenja kontrole kvalitete studentske prehrane: Što se po tom pitanju radi i kakvi su rezultati?

2.2. Smještaj

Studenti kažu da se radi na povećanju broja i kapaciteta studentskih domova te da je opremljenost postojećih, posebice novo izgrađenih studentskih domova dobra.

Kapaciteti studentskih domova, iako se radi na njihovom povećanju, još uvijek nisu dostatni.

3. Stručni studiji

3.1. Studentska praksa

Naglašena važnost uvođenja studentske prakse na sve stručne studije, a kod postojećih, ukoliko je moguće povećanje iste. Stručnu praksu smatraju jednim od najvažnijih elementa stručnog studija, a koji upravo i je specifičnost stručnih studija te ista omogućava minimalni tranzicijski proces sa studija na posao (radno mjesto). Studijska je praksa na stručnim studijima kažu gotovo uvijek plaćena (ako nije bilo bi dobro da je) te ujedno rezultira time da se student nakon završetka studija uspješno zaposli kod poslodavca kod koju je istu i obavljao tako da je osim za stjecanje temeljnih vještina i stručna praksa dobar model osiguravanja iskustva i kontakata potrebnih za uspješno zaposlenje. Kod novih studijskih programa je situacija jako dobra jer je organizacija stručne prakse preduvjet za dobivanje dopusnice, no prostora za poboljšanje i dalje ima.

3.2. Vidljivost stručnih studija

Studenti ukazuju na važnost povećanja vidljivosti stručnih studija i potrebe za budućim poduzetnicima i radnicima koji će se baviti privredom na tržištu rada općenito. Primjećuju kako na tržištu rada postoje velike potrebe kako za strukovnim zanimanjima tako i magistrima struke.

Uz praćenje i komuniciranje potreba na tržištu rada kao važno vide i u javnosti razjasniti razliku između srednjoškolskog obrazovanja u području strukovnih zanimanja, stručnih i sveučilišnih studija.

Pohvaljuju i ideju dualnog obrazovanja.

U Zagrebu, 15. srpnja 2019.

Božidar Nikša Tarabić, MPsych, PhD student, MBA kandidat M.P.

Za službeni upit o sadržaju Zapisnika se obratiti na: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com



SAVJET ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
RADNA SKUPINA ZA STUDENTE

ZAPISNIK

SA SASTANKA ODRŽANOG 9. SRPNJA 2019.

Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-09_17-03-51 (Tuličić, Klara). Zapisnik, 1(3).

Koordinator Radne skupine za studente (u daljem tekstu: RSS) Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (u daljem tekstu: SZM-VRH) **Božidar Nikša Tarabić** je dana **09. srpnja 2019. u 17h Skype™-om** održao individualni sastanak sa članicom RSS-a **Klarom Tuličić** (Veleučilište u Karlovcu). Zapisnik je autoriziran 17. srpnja 2019.

Svi elementi zapisnika su temeljeni na razgovornoj komunikaciji te stoga pravni termini i regulativa koja se spominju nužno u potpunosti ne odgovaraju stvarnom stanju.

Na sastanku se razgovaralo o pitanjima od interesa za studente. Pri tome članovi RSS-a, kao studentski predstavnici iznose pitanja od interesa prikupljanja u dosadašnjem radu sa studentima te navedena ne odražavaju nužno i njihov osobni stav.

Tijekom razgovora je izdvojeno *dva* interesna područja: *financiranje rada Studentskih zborova i studentskih projekata* i *studentski standard*.

1. Financiranje rada Studentskih zborova i studentskih projekata

- Studenti su zadovoljni autonomijom koja je Studentskim zborovima (u daljnjem tekstu: SZ) dana u dodjeljivanju doznačenih sredstava, međutim upozoravaju na važnost edukacije po pitanju poslovanja studentskih zborova općenito, tako iznose primjer SZ u Puli gdje iako je SZ sredstva raspodijelio na studentske projekte iz neznanja ne raspisujući službenih natječaja za dodjelu sredstava već su sredstva dodjeljivali kako su im se studenti javljali našli u situaciji da im utrošena sredstva nisu bila isplaćena od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Uz to nije bilo mehanizma koji bi ih na to upozorio tako da su dok su shvatili u čemu griješe isti propust napravili i sljedeće akademske godine. Studenti bi voljeli veću fleksibilnost od strane nadležnih institucija i svojevrsni mentorski odnos gdje će omogućiti da pozitivna studentska nastojanja i angažman ne budu zaustavljeni iz neznanja proceduralnog karaktera,
- Studenti ujedno potiču međusobnu razmjenu informacija među studentskim zborovima i ostalim studentskim organizacijama posebice u vidu uvođenja u rad i maturiranja „mladih“ sastava od strane onih iskusnijih, a na prosperitet svih studenata.

2. Studentski standard

2.1. Smještaj u studentskim domovima

- Iako dio sugovornika najavljuje povećanje kapaciteta smještaja u svojim mjestima studiranja, svjesni su da kapaciteti studentskih domova i dalje uvijek neće pokrivati dovoljan broj studenata kojima je isti potreban.
- Sa samom kvalitetom smještaja u studentskim domovima su studenti dosta zadovoljni, posebice u novoizgrađenim domovima.



2.2. Privatni smještaj

Studenti koji ne dobiju smještaj u domu uzimaju privatni smještaj i tu se često susreću sa:

- „ljetnim“ podizanjem cijene smještaja, čak i ako se smještaj ne iznajmljuje turistima;
- „ljetnim“ otkazivanjem smještaja od strane najmodavca, a još za vrijeme ispitnih rokova;
- nepovoljnim omjerom cijene i kvalitete - visoka cijena privatnog smještaja dok kvaliteta istog nije proporcionalna cijeni;

Studenti iznose primjer koji su s njima podijelili kolege iz Austrije. Opisuju povlačenja sredstava Europske Unije koja su korištena za uređenje prostora (soba, stanova itd.) u kojima se po prihvatljivoj cijeni pruža usluga smještaja mladima www.oejab.at/en/students/dormitories

Studenti ujedno predlažu olakšice za najmodavce koji studentima (mladima) iznajmljuju stanove tijekom cijele godine. Time bi e, smatraju, studenti postali interesantnija kategorija najmodavaca, a ujedno bi se poticao legalan smještaj studenata (prijavljivanje) preko kojeg i sami studenti dobivaju određenu pravnu sigurnost i zaštitu.

2.3. Prehrana

- Studenti predlažu predlaže veću raznovrsnost i mogućnost kombiniranja namirnica.

U Zagrebu, 17. srpnja 2019.

Božidar Nikša Tarabić, MPsych, PhD student, MBA kandidat M.P.

Za službeni upit o sadržaju Zapisnika se obratiti na: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com



SAVJET ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
RADNA SKUPINA ZA STUDENTE

ZAPISNIK
SA SASTANKA ODRŽANOG 12. SRPNJA 2019.

Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-12_10-59-27 (Ivkošić, Dominik). Zapisnik, 1(4).

Koordinator Radne skupine za studente (u daljem tekstu: RSS) Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (u daljem tekstu: SZM-VRH) **Božidar Nikša Tarabić** je dana **12. srpnja 2019. u 11h u Zagrebu** održao individualni sastanak sa članom RSS-a **Dominikom Ivkošićem** (Veleučilište u Rijeci). Zapisnik je autoriziran 17. srpnja 2019.

Svi elementi zapisnika su temeljeni na razgovornoj komunikaciji te stoga pravni termini i regulativa koja se spominju nužno u potpunosti ne odgovaraju stvarnom stanju.

Na sastanku se razgovaralo o pitanjima od interesa za studente. Pri tome članovi RSS-a, kao studentski predstavnici iznose pitanja od interesa prikupljanja u dosadašnjem radu sa studentima te navedena ne odražavaju nužno i njihov osobni stav.

Tijekom razgovora su izdvojena tri interesna područja: *akademski nazivi i kratice; studentski standard te stručni studiji.*

1. Akademski nazivi i kratice

Studenti se zalažu za izmjene Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) i Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju (NN 107/07, 118/12) kako bi se regulirali nazivi sveučilišnog magistra i magistra struke. Navode kako bi isto ujedno značilo i usklađivanje s europskom praksom.

2. Studentski standard

2.1. Prehrana

Studenti predlažu reviziju razina prava i iznosa subvencije prilikom pokrića troškova prehrane studenata na način da se: povećaju iznosi maksimalne dnevne subvencije; poveća maksimalni broj pojedinog prehrambenog artikla ili namirnice koja se u danu može konzumirati/kupiti; poveća visine potpore do maksimalnog iznosa ili se ista barem poveća za obračunske cijene kako pojedinačnih jela tako i za druge prehrambene proizvode.

Studenti predlažu da se omoguće i lakše izmjene i dopune sastava meni obroka, odobrenih pojedinačnih jela i drugih prehrambenih proizvoda. Eventualno kroz izdvajanja „kuharice“ iz samog Pravilnika o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na pokriće troškova prehrane studenata.

2.2. Studentski smještaj

Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava redovitih studenata na subvencionirano stanovanje (NN 63/2019) (u daljnjem tekstu: Pravilnik) kao obitelj podrazumijeva „zajednicu koju čine bračni ili izvanbračni drugovi, djeca i drugi srodnici koji zajedno žive na istom prebivalištu, privređuju, ostvaruju prihod na drugi način i troše ga zajedno. Članom obitelji smatra se i dijete koje ne živi na istom prebivalištu s obitelji, a nalazi se na školovanju do završetka redovitog školovanja, a najkasnije do navršene 26. godine života.“ (čl. 3 st. 2). Studentski centri, kako nas studenti informiraju, navedeni članak tumače na način da se u mjesečni prihod obitelji ubrajaju i prihodi članova obitelji (primarno roditelja) koji žive i prihode ostvaruju u inozemstvu. Navedeno je problem u slučajevima kada roditelji rade u zemljama čiji su životni standard i prosječni prihodi



različiti (primarno viši) od onoga u Republici Hrvatskoj (u daljnjem tekstu: RH), na način da su primanja člana obitelji u nekim slučajevima ispod prosječna za zemlju u kojoj član obitelji radi ali iznad prosječna u odnosu na prosječna primanja u RH, dok objektivno opisani član obitelji u kontekstu ekonomskih prilika zemlje u kojoj živi tek „preživljava“ te doprinosi ništa ili vrlo malo mjesečnim prihodima obitelji kako je ista definirana Pravilnikom. Zbog navedenog studenti smatraju da je dio studenata koji objektivno živi ispod prosječni standard temeljem previda potrebe za uzimanjem u obzir ekonomskog konteksta u kojem su ostvareni inozemni prihodi člana obitelji pogrešno kategorizirani kao članovi obitelji s višim mjesečnim prihodima nego što to uistinu jesu stavljen u nepovoljniji položaj prilikom bodovanja po toj stavci.

3. Stručni studiji

3.1. Prepoznatljivost stručnih studija

Studenti ukazuju na važnost povećanja prepoznatljivosti stručnih studija, a kroz izravnu komunikaciju strukture i uloge stručnih studija u cjelokupnom sustavu obrazovanja, kompetencija koje se na njima stječu i potražnjom za magistrima struke na tržištu rada (danas i projekcija za budućnost).

U Zagrebu, 17. srpnja 2019.

Božidar Nikša Tarabić, MPpsych, PhD student, MBA kandidat M.P.

Za službeni upit o sadržaju Zapisnika se obratiti na: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com



SAVJET ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
RADNA SKUPINA ZA STUDENTE

ZAPISNIK

SA SASTANKA ODRŽANOG 16. SRPNJA 2019.

Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-16_16-00-00 (Jerković, Nediljko). Zapisnik, 1(5).

Koordinator Radne skupine za studente (u daljem tekstu: RSS) Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (u daljem tekstu: SZM-VRH) **Božidar Nikša Tarabić** je dana **16. srpnja 2019. u 16h u Zagrebu** održao individualni sastanak sa članom RSS-a **Nediljkom Jerkovićem** (Sveučilište u Zagrebu). Zapisnik je autoriziran 17. srpnja 2019.

Svi elementi zapisnika su temeljeni na razgovornoj komunikaciji te stoga pravni termini i regulativa koja se spominju nužno u potpunosti ne odgovaraju stvarnom stanju.

Na sastanku se razgovaralo o pitanjima od interesa za studente. Pri tome članovi RSS-a, kao studentski predstavnici iznose pitanja od interesa prikupljanja u dosadašnjem radu sa studentima te navedena ne odražavaju nužno i njihov osobni stav.

Tijekom razgovora su izdvojena šest interesnih područja: *studentski standard*, *studentsko predstavništvo*, *studentski sport*, *studentska iskaznica* te *studentska ambulanta i zdravstvene usluge*.

1. Studentski standard

1.1. Studentski centri

Studenti smatraju da bi studentski centri trebali postati „centralni“ nositelji unaprjeđenja cjelokupnog studentskog životnog standarda (kulturnog, sportskog, edukativnog itd.) i to kroz konstanto:

- osiguravanjem infrastrukturnog minimuma po svjetskim standardima (učionice, knjižnice, sportski objekti, društvene prostorije i poduzetnički hubovi);
- unutar kompleksa studentskih centara i domova uključiti sadržaje i/ili izgraditi infrastrukturu potrebnu za pružanje za studente životno-nužnih usluga (npr. praonice rublja, trgovine, kopiraone, itd.);
- konstantno unaprjeđenje i tehnološko osuvremenjivanje cjelokupne infrastrukture studentskih centara i domova.

Studenti smatraju da bi se navedeno trebalo ostvariti kroz izravnu suradnju studentskih centara sa studentima, tj. kroz uvođenje studenata u rad studentskih centara.

1.2. Prehrana

- Studenti kao važno smatraju povećavanje raznolikosti i kvalitete studentske prehrane.
- Kao nužno vide praćenje načina i efikasnosti kontrole kvalitete studentske prehrane.
- Predlažu osiguranje ujednačenosti standarda studentske prehrane neovisno o regiji uz omogućavanje regionalnih specifičnosti u ponudi prehrambenih namirnica tj. „kuharicama“ s obzirom na tip prehrane i dostupnost prehrambenih namirnica.
- Studenti kao prostor za poboljšanje vide i modernizaciju sustava i uvođenje efikasnijih načina pružanja usluge studentske prehrane (npr. procesa posluživanja hrane). Potrebno je uvođenje konstantnih, planskih ulaganja u modernizaciju opreme i procesa pripreme hrane.



2. Studiranje

Kao nužno studenti vide na svim visoko obrazovnim ustanovama riješiti:

- pitanje ujednačenosti ECTS bodova sa stvarnim zahtjevima kolegija.
- ujednačavanje i definiranje mogućih načina polaganja ispita;
- definiranje jasnih kriterija minimalnog znanja potrebnog za prolazak ispita;
- definiranje jasnih i ostvarivih kriterija omogućavanja polaganja ispita („uvjeta za potpis“) i njihov usklađivanje sa bolonjskim sustavom;
- pitanje kontrole rada nastavnika (javno dostupni rezultati evaluacije rada nastavnika te jasne posljedice u slučaju ne ostvarenja minimalnog prijenosa znanja studentima).

3. Studentsko predstavništvo

- Studenti kao važan pomak vide razmatranje omogućavanja stjecanja pravne osobnosti Studentskih zborova i Hrvatskog studentskog zbora.
- Od izričite važnosti smatraju osmišljavanje modela i uvođenje mogućnosti studentskog veta na odluke koje se tiču visokog obrazovanja i studentskog standarda.
- Kao nužan preduvjet osiguravanja rada studentskog predstavništva i studentskih predstavnika vide osiguravanje minimalnih uvjeta za funkcioniranje studentskih zborova (financiranje rada studentskih zborova, posebna regulacija studentskih prava i obaveza studentskih predstavnika kako bi se omogućila veća posvećenost ostvarivanju ciljeva studentskog predstavništva)

3.1. Prepoznatljivost i pristupačnost studentskog predstavništva (Studentskih zborova)

- Studenti kao važno vide povećavanje studentske uključenost u studentsko predstavništvo.

3.2. Studentski projekti

- Poticanje i jačanje međusobne suradnja studentskih predstavničkih tijela i studentskih udruga na planiranju i provedbi studentskih projekata, posebice kod projekata koji doprinose podizanju kako studentskog standarda tako i kompetencija studenata posebice onih koje kroz svoje redovito školovanje nemaju mogućnost steći.
- Kao važno vide edukacije o načinima povlačenja sredstava tzv. EU fondova kao i drugih sličnih natječaja.

4. Studentski sport

- Studenti važnim smatraju poboljšavanje suradnje studentskih organizacija i predstavničkih tijela sa športskim savezima, društvima i udrugama te poticanje studenata da se barem amaterski bave sportom

5. Studentska iskaznica

- Studenti žele povećati mogućnost korištenja studentske iskaznice, npr. uvođenje e-indeksa, mogućnosti ispis potvrda preko centraliziranog elektroničkog sustava od bilo kud, korištenje studentske iskaznice kao identifikacijskog dokumenata, iskaznice student servisa, članske iskaznice u knjižnicama, pokaz u sustavima javnog prijevoza, kao sredstvo bezgotovinskog plaćanja pojedinih usluga Studentskog centra poput prehrane i smještaja, korištenje studentskih iskaznica kao ključeva studentskih soba, prilikom postupka prijave na Natječaj za smještaj i useljenja u dom za registraciju preko Interneta, itd.



6. Studentska ambulanta i zdravstvene usluge

- Studenti bi voljeli da im se u omogući temeljna zdravstvena skrb bez prepisivanja od „svojih doktora“ iz mjesta prebivališta u mjesto studiranja, posebice jer npr. u mjestu studiranja ne žive (borave) cijelo vrijeme.
- Kao idealno vrijeme vide osnivanje studentskih ambulanti sa dostupnosti osnovnih zdravstvenih usluga od 0 do 24h i to: opća praksa, stomatolog, ginekolog.
- Studenti bi ujedno željeli da se unutar studentskih centara i većih studentskih domova otvore ljekarne.
- Studenti smatraju da visoka učilišta, studentski centri i studenti zajedničkim aktivnostima trebaju izaći prema studentima, provođenjem preventivnih programa očuvanja zdravlja, usvajanja pozitivnih životnih navika itd.

U Zagrebu, 17. srpnja 2019.

Božidar Nikša Tarabić, MPsych, PhD student, MBA kandidat M.P.

Za službeni upit o sadržaju Zapisnika se obratiti na: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com



SAVJET ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
RADNA SKUPINA ZA STUDENTE

ZAPISNIK
SA SASTANKA ODRŽANOG 25. SRPNJA 2019.

Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-25_15-10-46 (Milošević, Tomislav). Zapisnik, 1(7),1-2.

Koordinator Radne skupine za studente (u daljem tekstu: RSS) Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (u daljem tekstu: SZM-VRH) **Božidar Nikša Tarabić** je dana **25. srpnja 2019. u 15h Skype™-om** održao individualni sastanak sa članom RSS-a **Tomislavom Miloševićem** (Sveučilište u Splitu). Zapisnik je autoriziran 26. kolovoza 2019.

Svi elementi zapisnika su temeljeni na razgovornoj komunikaciji te stoga pravni termini i regulativa koja se spominju nužno u potpunosti ne odgovaraju stvarnom stanju.

Na sastanku se razgovaralo o pitanjima od interesa za studente. Pri tome članovi RSS-a, kao studentski predstavnici iznose pitanja od interesa prikupljanja u dosadašnjem radu sa studentima te navedena ne odražavaju nužno i njihov osobni stav.

Tijekom razgovora su izdvojena četiri interesna područja: *studentski standard, Zakon o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama, (su)financiranje studentskih programa* te *Studentski centri i ulaganje u studentski standard.*

1. Studentski standard

1.1. Studentski smještaj

Studentski domovi

- Broj upisnih mjesta i upisanih studenta na visoka učilišta je puno veći od raspoloživih kapaciteta smještaja u studentskim domovima. Pregovori oko infrastrukturnih ulaganja kojima će se povećati smještajni kapaciteti su u tijeku, no, naravno, realizacija istog još nije blizu i potrebno je naći tranzicijska rješenja te dodatno zagovarati vladajuće kao i nadležne institucije na rješavanje ovih problema u vidu dodatnih ulaganja u smještajne kapacitete studenata.

Privatni smještaj

- Studenti koji nisu ostvarili mogućnost smještaja u studentskim te su korisnici privatnog smještaja (najmoprimci) su početkom ili sredinom šestog mjeseca studenti su primorani napustiti smještaj.
- Nužno je stoga poraditi oboje na povećanju kapaciteta smještaja u studentskim domovima kao i na modelima koji će adresirati ovakve situacije.
- Kao primjere dobre prakse, unazad dvije godine, studenti navode:
 - ak.god. 2017./2018. pregovore sa Studentskim centrom i osiguranje ljetnog smještaja za dio studenata;
 - ak.god. 2018./2019. nastavak i unaprjeđenje opisane suradnje s novom upravom Studentskog centra te puno ranije rješenje neizvjesnosti ljetnog smještaja, a koji je omogućen tijekom cijelog ljeta;
 - ak.god. 2018./2019. na inicijativu Studentskog zbora, u suradnji s i uz suglasnost Županije Splitsko-dalmatinske (u daljnjem tekstu: Županija), osiguravanje ljetnog smještaja i za studente koji nisu ostvarili pravo na smještaj u studentskim domovima preko smještaja u

učeničkim domovima (do 25.7.). Ova otvorenost za suradnju je na sastanku sa Županijom 24.7. potvrđena i za ak.god. 2019./2020. na kojem se Županija obvezala i dalje omogućiti studentima ljetni smještaj.

- Studenti ujedno upozoravaju na važnost da se pregovori i dogovori oko ljetnog smještaja odrade što ranije u toku aktualne akademske godine, kako se studente ne bi držalo u egzistencijalnoj neizvjesnosti sve do „zadnjeg“ trenutka.

1.2. Studentska prehrana

- Studenti su zadovoljni kvalitetom hrane međutim nužno je poraditi na zdravijem meniju odnosno smanjiti ponudu nezdrave hrane npr. pržena koja je svakodnevna na jelovnicima u svim menzama.
- Studenti bi voljeli veću raznovrsnost ponude kao i dio ponude koji bi bio prilagođen osobama kojima je zbog zdravstvenih tegoba (npr. celijakija) ili pak profesije (npr. studenti kineziološkog fakulteta, sportaši općenito, itd.) potreban prilagođen režim prehrane.
- Uz povećanje raznovrsnosti ponude potrebna bi bila i revizija iznosa maksimalnih dnevnih subvencija, jer pojedine skupine studenata osim što imaju poseban režim ishrane, u vidu sastava obroka, imaju i potrebu za većim količinama hrane (npr. sportaši). Studenti ne vide razloga da da i svi ostali studenti povremeno ne bi mogli konzumirati veću količinu hrane ili pojedine namirnice/prehrambenog artikla.
- Studenti imaju informacije da se na dijelu opisanog radi u sklopu Nacionalnog povjerenstva za kontrolu prehrane studenata i voljeli bi vidjeti da se isto uistinu i realizira, što prije i to u vidu konkretnih promjena.

2. Zakon o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama (NN, 71/2007, 2182)

- Studenti smatraju da bi se trebalo ići u izmjene i dopune Zakona o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama (NN, 71/2007, 2182), tako da isti odgovara trenutnim i budućim potrebama studenata te kontekstu u kojem studenti studiraju i žive.

3. (Su)financiranje studentskih programa

- Studenti općenito primjećuju nedovoljan angažman studenata u području studentskih programa i projekata, a koje smatraju jako vrijednim dodatkom studiranju i to za stjecanje znanja i vještina koje nisu propisane i ne mogu se steći postojećim izvedbenim planom i ishodima učenja.
- Studenti smatraju da su potrebna veća financijska ulaganja u studentske programe, a koja bi potaknula i veću aktivaciju studenata.
- Dio toga se može riješiti povećanjem doznačenih sredstava, a dio usklađivanjem doznačenih iznosa broju studenata koji studiraju na pojedinom visokom učilištu.

4. Studentski centri i ulaganje u studentski standard

- Studenti su se osvrnuli na način korištenja sredstava koja su namijenjena ulaganju u studentski standard. Informiraju da se dio navedenih sredstava troši za plaćanje režija, isplatu plaća radnika, itd., umjesto u ulaganje u sam studentski standard.
- Studenti su sukladno opisanom stavu da bi se sredstva koja su Zakonom o obavljanju studentskih poslova (NN 96/18) predviđena za poboljšanje studentskog standarda trebala rasporediti planski i to u suradnji sa studentima. Pri tome su otvoreni za fleksibilnost u načinu raspoređivanja istih, na način da se potrebe unaprjeđenja studentskog standarda definiraju sukladno objektivnom stanju i sukladno tome se prilagode kontekstu/situaciji područja koje Studentski centar pokriva.

U Zagrebu, 27. kolovoza 2019.

Božidar Nikša Tarabić, MPsych, PhD student, MBA kandidat M.P.

Za službeni upit o sadržaju Zapisnika se obratiti na: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com



SAVJET ZA MLADE
VLADE REPUBLIKE HRVATSKE
RADNA SKUPINA ZA STUDENTE

ZAPISNIK
SA SASTANKA ODRŽANOG 30. SRPNJA 2019.

Radna skupina za studente. (2019). Individualni-2019-07-30_13-01-47 (Mazur, Tamara). Zapisnik, 1(8),1-2.

Koordinator Radne skupine za studente (u daljem tekstu: RSS) Savjeta za mlade Vlade Republike Hrvatske (u daljem tekstu: SZM-VRH) **Božidar Nikša Tarabić** je dana **30. srpnja 2019. u 13h Skype™-om** održao individualni sastanak sa članicom RSS-a **Tamarom Mazur** (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku). Zapisnik je autoriziran 28. kolovoza 2019.

Svi elementi zapisnika su temeljeni na razgovornoj komunikaciji te stoga pravni termini i regulativa koja se spominju nužno u potpunosti ne odgovaraju stvarnom stanju.

Na sastanku se razgovaralo o pitanjima od interesa za studente. Pri tome članovi RSS-a, kao studentski predstavnici iznose pitanja od interesa prikupljanja u dosadašnjem radu sa studentima te navedena ne odražavaju nužno i njihov osobni stav.

Tijekom razgovora su izdvojena *četiri* interesna područja: *studiji i studiranje, literatura, studentski standard i prehrana.*

1. Studij i studiranje

1.1. Apsolventska godina

- studenti naglašavaju važnost boljeg razlikovanja studenata ponavljača od studenata koji uzimaju apsolventsku godinu;
- studenti smatraju da se apsolventska godina (u kojoj student ne pohađa predavanja, već eventualno polažu neke od ispita i/ili pišu završni rad/diplomski) ne bi trebala plaćati, jer ne predstavljaju dodatno opterećenje za sam fakultet, a apsolventsku godinu najčešće uzimaju za: razmjene, pisanje diplomskog rada, rad preko studentskog ugovora (stjecanje radnog iskustva i prikupljanje financijskih sredstava nužnih za nastavak školovanja).

1.2. Studentska razmjena

- promocija i organizacija studentskih razmjena su vrlo dobre te je sama izlaznost na velika, no, po povratku studenta sa razmjene se javljaju teškoće s priznavanjem kolegija, a čije je priznavanje unaprijed dogovoreno.

2. Literatura

- studenti u Sveučilišnoj knjižnici uočavaju manjak računala, zastario fond literature (u fizičkom formatu) te nedostatan pristup bazama podataka (pretplata).



3. Studentski standard

Trenutno je u izgradnji sveučilišni kampus pa se dio problema navedenih u nastavku planira riješiti njegovom izgradnjom, koja je nažalost u „zastoju“ stoga problemi koji su sada aktualni i dalje ostaju.

4. Prehrana

- većina sastavnica nema studentsku menzu, a Studentski centar nije „na dohvat ruke“, posebice pri kraćim pauzama između predavanja.

U Zagrebu, 28. kolovoza 2019.

Božidar Nikša Tarabić, MPsyh, PhD student, MBA kandidat M.P.

Za službeni upit o sadržaju Zapisnika se obratiti na: bozidar.niksa.tarabic@gmail.com